



EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN  
NIT: 890980790-3 DANE: 105318000278 ICFES: 025783  
E-mail: [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
CARRERA 50 N° 51-92 TELEFAX: 5510213  
GUARNE- ANTIOQUIA

---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN

# FILOSOFIA DEL DESARROLLO COMUNITARIO Y HABILIDADES PARA LA VIDA

---

**Hermana: Luz Dary Valencia Lopera**

**Abril de 2013**

## **FILOSOFIA DEL DESARROLLO COMUNITARIO Y HABILIDADES PARA LA VIDA**

La propuesta parte de entender la importancia que tiene para la sociedad en general y en especial para la juventud las herramientas informáticas, pues más del 95% de los jóvenes al llegar a la edad de los 15 años han tenido contacto con algún dispositivo tecnológico, casi todos tienen su propio Facebook, twitter, blog, casillero virtual y correo electrónico, pero muy pocos han analizado las implicaciones éticas y sociales que tiene la participación en estas redes sociales.

El fenómeno de la drogadicción, suicidio, alcoholismo han estado presente en la sociedad, generando cada día la pérdida de valores morales, vidas, educación, autoestima entre otros, hecho que se agudiza por la expansión urbana.

La idea, es utilizar estas herramientas tecnológicas como un puente de comunicación hacia los jóvenes. La motivación de un joven hacia las nuevas tecnologías, será el enlace directo para captar su atención y transformar sus vidas.

## **PROBLEMA**

En la enseñanza superior, la docencia formal, el apoyo en los medios digitales es prácticamente inexistente. Mientras que los instructores y profesores empiezan a darse cuenta de que limitan a sus estudiantes si no les ayudan a desarrollar y utilizar destrezas de alfabetismo digital, a lo largo de los planes de estudios, la carencia de enseñanza formal se compensa con el aprendizaje informal, el cual llega a los alumnos a través de medios como Facebook, twitter y otras redes sociales, las cuales no tienen ninguna restricción normativa, ni propósito formativo intencionado, pero que son más atractivas para los jóvenes.

De otro lado, la drogadicción, consumo de alcohol, embarazos y suicidios, siguen creciendo a causa de múltiples motivos como un mar de dudas e inseguridades dados por exigencias y fracasos académicos, pensamientos negativos sobre ellos mismos, problemas con compañeros, problemas de pareja de sus padres - peleas, separación o abusos, problemas económicos en la familia, entre otros.

Surge entonces la siguiente pregunta:

**¿Es posible que las nuevas tecnologías y actividades lúdico alternativas reduzcan el intento de suicidio, el embarazo precoz, la drogadicción y alcoholismo, entre la población de la IE Inmaculada Concepción?**



## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar propuestas lúdico alternativas en la juventud que apoyadas el buen manejo ético de las herramientas informáticas y las redes sociales apunten hacia una estrategia de prevención de riesgos biopsicosociales.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar los riesgos biopsicosocial a que se encuentran expuestos los jóvenes de la Institución educativa la Inmaculada Concepción del Municipio de Guarne.
- Recopilar las actividades lúdicas presentadas por los estudiantes del grado 11º de la Institución Educativa la Inmaculada Concepción, para la aplicación de la propuesta, como proyección social, donde su liderazgo e iniciativa sea clave de mejoramiento comunitario y de fortalecimiento de su autoestima.
- Crear un espacio virtual, que consolide las actividades estratégicas a través de las redes sociales.
- Diseñar un espacio “aula lúdica” donde los jóvenes puedan desarrollar diferentes actividades como la observación de videos, lectura de artículos, espacios de conferencias, momentos de reflexión entre otros.

## **INNOVACIÓN**

El proyecto se considera como innovación social, ya que propone el desarrollo de métodos de enseñanza apoyados en las nuevas tecnologías, ya muy bien conocidas por los jóvenes.

## **IMPACTO**

De manera directa, la formación de 2000 jóvenes que actúan como multiplicadores de las habilidades para la vida en sociedad en el municipio de Guarne, especialmente en el sector de influencia de la institución educativa la Inmaculada Concepción. De manera indirecta, toda la población del municipio de Guarne.

## **ETAPAS**

Fase I - Diagnóstico: En esta fase se realizarán las siguientes actividades

- ✓ Identificación de factores generadores de la problemática
- ✓ Identificación de los beneficiarios directos entre la comunidad
- ✓ Diseño y aplicación de conducta de entrada, para identificar condiciones del inicio del proyecto
- ✓ Diseño de indicadores de seguimiento
- ✓ Organización de la logística requerida para la ejecución del proyecto

Fase II- Implementación

- ✓ Proceso de formación de jóvenes

Fase III- Medición del Impacto

- ✓ Evaluar la conducta de salida
- ✓ Diseñar estrategias para la multiplicación del proyecto con otros actores
- ✓ Evaluación de impactos; sociales, académicos, culturales y económicos

## **PRODUCTOS**

Para la institución educativa:

- ✓ Diseño de sitio web, desde donde se hagan todas las campañas publicitarias y alertas informativas
- ✓ Aula tecnológica
- ✓ Documentación de la experiencia
- ✓ Diseño e implantación de la metodología
- ✓ Documento con medición del impacto

Para la entidad financiera:

- ✓ Vinculación de la entidad cooperante con los espacios del proyecto (reuniones, eventos artísticos y culturales, cartilla y pagina web)
- ✓ Apoyo a una innovación social Impulso a la solidaridad

## **Anexo 1**

Contenidos del proceso formativo

### **FILOSOFIA DEL DESARROLLO COMUNITARIO Y HABILIDADES PARA LA VIDA**

Núcleo uno : **Filosofía del desarrollo comunitario**

- ✓ Liderazgo
- ✓ Negociación
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Solidaridad
- ✓ Cultura del ahorro
- ✓

Núcleo dos: Desarrollo de habilidades Informáticas para la vida

- ✓ Introducción
- ✓ Sistema Operativo Windows
- ✓ MS Word.
- ✓ MS PowerPoint.
- ✓ Internet
- ✓ Correo electrónico
- ✓ Creación de un blog

Núcleo Tres: Desarrollo de habilidades éticas y de convivencia social

- ✓ Ética en internet (ciberespacio)
- ✓ Las comunidades virtuales
- ✓ Dimensiones sociales de la informática
- ✓ La privacidad y la seguridad de las organizaciones
- ✓ El plagio
- ✓ Valores de quien trabaja con la informática





## Referentes Bibliográficos

1. VILLANUEVA MANSILLA Eduardo: **el** ciberespacio y sus desafíos éticos
2. C. Crespo Emilio: la ética en los sistemas de información  
<http://www.monografias.com/trabajos4/sistinfo/sistinfo.shtml>

<http://www.geocities.com/Paris/Chateau/9164/papers/infoetica.htm>

3. REYNA CAAMAÑO Gerardo Silvestre: **informática: ética vs. Competitividad**  
[www.ccee.edu.uy/ensenian/catcomp/material/etica.pdf](http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catcomp/material/etica.pdf)

4. Cabañas Balcázar María: **códigos de ética en informática**

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/pccs/documents/rc\\_pc\\_pccs\\_doc\\_20020228\\_ethics-internet\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/pccs/documents/rc_pc_pccs_doc_20020228_ethics-internet_sp.html)