

1. ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR LOS DIAS MARTES, MIERCOLES Y JUEVES EN LA INSTITUCION.

Ejercicio #1

☞ Une con una línea azul las palabras que significan lo mismo, y con una roja las que significan lo contrario.

subir

bonita

hermosa

bajar

corto

aburrirse

pena

largo

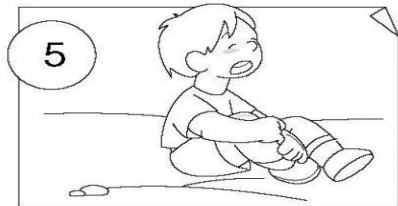
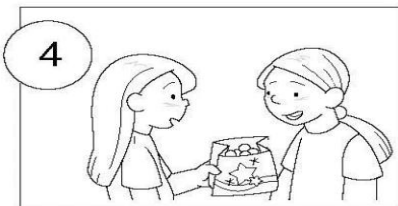
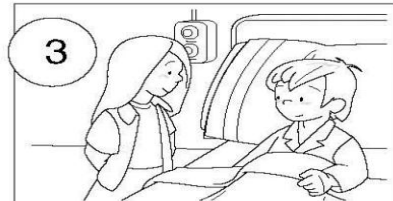
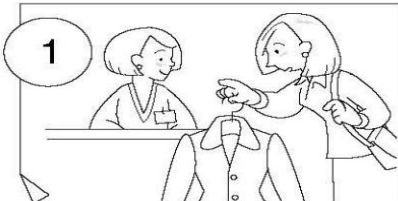
entender

tristeza

divertirse

comprender

☞ Relaciona cada frase y cada dibujo con un número, y escribe una frase más para el dibujo que falta.



¡Lo conseguí!

¿Cómo te encuentras?

¿Quieres más?

¡Qué frío!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta?

# La cara lo dice todo

- Lee las oraciones y **une** cada una con el niño que expresa esa emoción con su cara.

Raúl tiene mucho miedo, porque vio una película de terror.

Rodrigo está contento, porque se sacó un diez en la prueba de Matemáticas.

Enrique está triste porque se escapó su perrita Kika.

David está enojado porque perdió su equipo favorito de fútbol.



- ¿Qué quieren decir estas niñas con sus gestos? **Escríbelo.**



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

Ejercicio #2 Temas: Recursos del género narrativo: El diálogo y la descripción en la narración. Palabras según su función: El artículo y sus clases, el verbo, el pronombre, concordancia entre el artículo. Reglas ortográficas: Uso de la h. Textos narrativos: La leyenda, el mito, la fábula, el cuento y la biografía.

1. Consulta y elabora una lista de los títulos de:
  - Tres leyendas
  - Tres mitos
  - Tres cuentos
  - Tres fábulas
  
2. Elabora un cuadro comparativo y escribe las características de cada texto literario como se muestra en el ejemplo:

Cuento	Fabula	Mito

3. En el siguiente texto escribe los artículos que hagan falta.

Había una vez \_\_\_\_ rey que tenía \_\_\_\_ hija muy linda pero que vivía enferma. Había consultado a todos \_\_\_\_ sabios del reino, pero ninguno sabía cómo curar a \_\_\_\_ niña. \_\_\_\_ día, llego al palacio \_\_\_\_ viejita muy pobre. \_\_\_\_ rey pensó que venía a pedir limosna, por eso hizo que le dieran comida. En agradecimiento, \_\_\_\_ viejita le dijo: “ \_\_\_\_ niña se curará si come \_\_\_\_ manzanas del huerto más lejano que exista”.

Ejercicio #3

1.- Ordena alfabéticamente estas palabras:

Rata, abanico, vid, barco, lámpara, horno, manopla, queso, palo, sala, jirafa, esponja.

---

---

---

2.- Señala cuáles de estas palabras explican cómo es el físico o el carácter de una persona

Amable castaña alta imaginativa pecosa tímida

Joven risueño delgado servicial simpático moreno

Físico: \_\_\_\_\_

---

Carácter: \_\_\_\_\_

---

3.- Escribe tres palabras de cada grupo:

Monosílabas: \_\_\_\_\_

Bisílabas: \_\_\_\_\_

Trisílabas: \_\_\_\_\_

Polisílabas: \_\_\_\_\_

4.- Di si en las siguientes situaciones se produce comunicación verbal o no verbal.

Un conductor para el coche porque hay una señal de stop:

\_\_\_\_\_

Tu padre pide cita en el médico:

\_\_\_\_\_

Escribes una lista de la compra:

\_\_\_\_\_

Suena una alarma de incendios:

\_\_\_\_\_

Un amigo te envía una postal:

\_\_\_\_\_

5. Completa estas oraciones con los signos de puntuación que faltan.

Crees que Laura y Tomás han visto un ovni de verdad

Las ardillas son muy ágiles

Que día tan estupendo hace

Por favor, dónde está la estación de tren

6. Escribe un sinónimo de las palabras destacadas.

Tus **botas** están en mi dormitorio

---

Esa **playa** es inmensa

---

Voy a contestar a la **carta** de Andrés

---

El hermano de Ismael quiere ser **doctor**.

---

7.- Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.

Tengo dos hermanos

---

A las nueve me voy a dormir \_\_\_\_\_

¡Me encanta!

\_\_\_\_\_

8 ¿Qué son los sustantivos? ¿De qué tipo pueden ser?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 .Completa estas oraciones con sustantivos.

Después, subraya de azul los sustantivos comunes quehas escrito y de verde los sustantivos propios.

Laura dibujó un

\_\_\_\_\_

¿Conoces a?

\_\_\_\_\_

Este año hemos ido de vacaciones a

\_\_\_\_\_

Víctor sabe toca la

\_\_\_\_\_

10.- Cambia el género de estos sustantivos:

Doctora: \_\_\_\_\_ Profesor: \_\_\_\_\_ Compañero: \_\_\_\_\_

Gata: \_\_\_\_\_ León: \_\_\_\_\_ Reportero: \_\_\_\_\_

Reina: \_\_\_\_\_ Prima: \_\_\_\_\_ Conductor: \_\_\_\_\_

11 Escribe los signos de puntuación que faltan en esta carta.

La Granja Naranja, 15 diciembre 2006

Querida Oca Paca \_\_

La nueva granja es fantástica\_\_\_\_Nos pasamos el día comiendo y  
tomando el sol, cuando quieras

Puedes venir \_\_\_\_ El granjero Daniel ha dicho \_\_\_\_

\_\_\_\_ En este corral admitimos a todos \_\_\_\_ gallinas \_\_\_\_ ocas \_\_\_\_ patos  
\_\_\_\_ conejos.

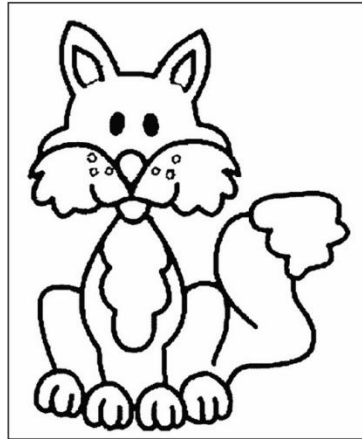
Un abrazo.

12.- Dictado:



2. Realiza una descripción de una persona un objeto

DESCRIBE A UN ZORRO



★ ¿Cómo es?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ ¿Dónde vive?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ ¿Qué come?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_