

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

## PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

### 1. INFORMACION DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la Institución Educativa: Jorge Eliécer Gaitán  
 Dirección: Calle 92N° 83 -41  
 NIT: 900413904-0  
 Teléfono: 2578292  
 País: Colombia  
 Municipio: Medellín  
 Comuna: 06  
 Barrio: Jorge Eliécer Gaitán  
 Corregimiento No aplica  
 Vereda: No aplica  
 Nombre del representante legal: Jairo Hernán Ortiz Murillo  
 Docente responsable del proyecto: Jairo Eliecer Rincón Ospina-Albenis Monterrosa-Adriana Madera Montiel  
 No total de alumnos: 900  
 No total docentes: 27 docentes: 16 en la mañana y 11 en la tarde.  
 No total personal administrativo: 5: Rector, Coordinadora, dos Secretarías y psicóloga.  
 No total personal de apoyo y vigilancia: 4 guardas y 5 de oficios varios

### 2. PERSONAL Y JORNADA ACADÉMICA

#### Horario de la jornada académica estudiantes

Mañana:	De: 6:15 am	a 12:15pm	N° alumnos: 470
Tarde:	De: 12:30pm	a 5:30pm	N° alumnos: 430
Otra jornada:	De: --	a --	N° alumnos: ---

#### Horario de la jornada laboral

Mañana:	De: 6:15 am	a 12:15pm	N° docentes: 16
Tarde:	De: 11:30 am	a 5:30pm	N° docentes: 11
Otra jornada:	De: --	a --	N° docentes:--

#### Administrativos:

Rector(a):	De: 9:00 a.m.	a 5:00 p.m.	N°: 1
Coordinador:	De: 6:15 a.m.	a 2:15 p.m.	N°: 1
	De: --	a --	N°:--

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

Secretaria:	De: 7 am a 3pm	Nº: 1
Personal de aseo:	De: 6 am a 4:30pm	Nº: 1
	De: 8:30 pm a 6 pm	Nº: 1
	De: a	Nº:
Personal de restaurante:	De: 6 am a 1pm	Nº: 2
	De: -- a --	Nº:
Personal de vigilancia:	De: 6am a 6pm	Nº: 1
	De: 6am a 6pm	Nº: 1
	De: 6am a 6pm	Nº: 1

### 3. ASPECTOS TECNICOS Y OTROS

- Año de construcción: 1 año
- Descripción interna por partes (Nº bloques, Nº niveles, descripción por nivel): Una planta física de 5 Niveles con cancha. Dos bloques, uno académico y otro administrativo. En el primer nivel están ubicados la Biblioteca, parqueadero, unidades sanitarias y salones auxiliares; en el bloque anexo queda la zona de restaurante escolar. En el segundo nivel el aula de Preescolar y tres aulas más; el bloque anexo tiene oficinas administrativas, sala de profesores y acceso a la cancha. En el tercer nivel dos salas de sistemas, dos aulas y unidades sanitarias. En el cuarto nivel están 5 aulas, un aula de apoyo y un cuarto de almacenamiento. En el quinto nivel se encuentra el laboratorio, un aula polivalente y la terraza.
- Tipo de material predominante en la construcción:  
Ladrillo:  Placas de concreto:  Tapia:  Otro:
- Material de las cubiertas:  
Teja de Barro  Losa Vaciada  Dry Wall  Eternit  Otro:
- Material de las puertas:  
Metal  Madera  Reja  Vidrio
- Tipo de construcción:  
Vigas y columnas  Muros portantes  Otro
- Tipo de acabados:  
Revoque  Pintura  Ladrillo
- Tipo de cerramientos:

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

Muro  Reja  Barrotes  Malla

- Tipo de comunicación vertical y horizontal:

Escaleras:  Ascensor:  Corredor:  Rampa:

- Vías vehiculares:

Interna: Si  No

Externa: Si  No

- Vía peatonal:

Interna: Si  No

Externa: Si  No

- Señalización ruta de evacuación interna: Si  No  Incompleta

- Señalización Externa vehicular: Si  No

Semáforo  Cebra  Resalto

- Malla vial: Bueno  Regular  Malo

Amplia  Estrecha  Un sentido  Doble Vía

Plano  Pendiente  Otra

Observaciones:

- Actividades propias del sector:

Residencial  Comercial  Salud  Educativa  Empresarial

Agropecuaria  Otra

#### 4. PROCESOS INSTITUCIONALES

- Principales:

Preescolar  Básica Primaria  Básica Secundaria  Clei  Media técnica

- Secundarios:

Ludoteca  Restaurante  SENA  Artísticos  INDER

Deportivos  Comunitarios

#### 5. LINEAS VITALES E INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS

- Agua

Potable: Si  No

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

- Suministrada por: EPM  Acueducto Veredal  Nacimiento
- Ubicación de contador:
- Energía eléctrica: Si  No  Suministrada por: EPM
- Ubicación caja principal de breakes:
- Gas: Red  Pipeta
- Alcantarillado: Si  No  Pozo sépticos  Desagües a quebradas
- Red contra incendios: Si  No
- Gabinetes contra incendios: Si  No  Cuantos
- Suministro de internet: Si  No  Suministrada por: UNE
- Wifi: Si  No
- Manejo de desechos:  
Recicla: Si  No  Realizado por: En proyecto  
Frecuencia recolección No:  2

## 6. LISTADO SUSTANCIAS QUIMICAS

Hipoclorito  Sodas  Ácidos  Sales  Bases  Otras:

## 7. PUNTOS DE ENCUENTRO

Punto de encuentro interno: Cancha y terraza 4° piso

Nombre: Cancha JEG

Ubicación: Cancha principal y terraza en el 4° piso.

Foto punto encuentro



Punto de encuentro externo: recibe toda la institución

Nombre: Calle frente de la salida principal.

Ubicación: calle. 92 con la 83

Foto punto encuentro





## 8. GRUPO COORDINADOR

<b>Grupo Contra incendio</b>	<b>Grado</b>
Sara Hoyos	7-1
Luisa Sanchez	7-2
Juan Pablo Chaverra	7-2
Mariana Lezcano	8-1
Shirley Pulgarin	8-1
Yeimer Pulgarin	8-1
Jackzury Castro	9-1
Sarit Ascanio	8-1
Ana Catalina Murillo	9-2
Daniel Castaño	10-1
Laura Burgos	10-2
Catalina Roldan	10-1
Mayra Zabaleta	10-2
Oswaldo Orozco	11
Luis David Rodriguez	11
Sara Echavarría Castañeda	11

<b>Grupos de evacuación</b>	<b>Grado</b>
Tatiana Moya Patiño	11
Camilo González Vanegas	10-1
Diego Alexander Montiel	11

Cód. FO-GRED-011		<p style="text-align: center;">Formato <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b></p>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

Israel Cuartas Londoño	10-2
Kevin Alexis Yepes	11
Camila Palacio	11

<b>Grupo de primeros auxilios</b>	<b>Grado</b>
María Cristina Higueta	10-1
Daniel Quiroz	11
Gustavo Adolfo Castro	9-1

## 9. ANALISIS DE AMENAZAS

- **Análisis retrospectivo:** Consultar información sobre los antecedentes desastrosos que se hayan desarrollado en la sede educativa y sus alrededores. Estos permite conocer el tipo de amenazas a que está sometida la escuela.



### ANALISIS RETROSPECTIVO DE EVENTOS

Evento	Fecha de Ocurrencia	Lugar de Ocurrencia	Afectados		Daños Ocasionados	Medidas Tomadas
			Lesionados	Fallecidos		
Balacera	Julio 2006	Esquina del colegio		1		
Alcantarillado taponada	2009	Institución educativa	0	0	No hubo	Limpieza de cañerías
Balacera	Noviembre 2010	Esquina del colegio	0	0		
Enfrentamiento armado	Febrero 2011	Esquina del colegio	0	0		
Accidente de tránsito	Febrero 2013	A una cuadra del colegio	1	0	Lesiones físicas a un estudiante de primaria	Señalización vial en el sector donde ocurrió el hecho

- **Análisis de amenazas:** Determinar las amenazas que presenta el establecimiento educativo a nivel interno y externo. Se debe hacer referencia a lugares, estructuras, infraestructura de servicios públicos, personas o demás elementos que se encuentran expuestos. Según la potencialidad de ocurrencia del evento, se debe dar una calificación (probable, posible o inminente). Además deben determinarse los instrumentos o estrategias de monitoreo (vigilancia) de los cambios de la amenaza. Toda esta información debe ubicarse en el plano ( interno: Salones, escalas, oficinas, etc.) y mapa( externo: Vías de acceso, placas polideportivas, etc.) del establecimiento educativo.

### IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

SUJETO U OBJETO DE ANALISIS	AMENAZA	CALIFICACIÓN	INSTRUMENTACIÓN MONITOREO	OBSERVACIONES
Escaleras	Caídas por falta de láminas antideslizantes	Inminente	Pegar cintas antideslizantes	
Ascensor	Mal uso	Posible		
Placa deportiva	Enfrentamientos armados	Inminente		
Balcones internos	Protección insuficiente, pasamanos muy bajos	Posible	Alzar las barras del pasamanos	
Ventanas exterior e interior	No tienen protectores para la entrada o salida de objetos	Inminente	Rejas protectoras en las vetanas	
Capacidad de drenaje	Inundación	Probable	Limpieza de cañerías, cambiar ventanas con rejilla	La amenaza disminuyó por el arreglo de las alcantarillas
Toda la institución	Falta de señalización	Posible	Pegar la señalización	

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

La identificación de amenazas, se puede facilitar, tomando como guía la siguiente lista de chequeo. Cabe anotar que dependiendo del establecimiento educativo se pueden presentar eventos diversos que de acuerdo a sus necesidades, se pueden anexar a esta lista:

### LISTA DE CHEQUEO DE AMENAZAS

- ✓ Atropellos por circulación vehicular de alta densidad o alta velocidad en vías aledañas al establecimiento.  
 POSIBLE\_\_x\_\_                      PROBABLE\_\_ \_                      INMINENTE\_\_
  
- ✓ Explosiones en sitios que pueden ser blanco de atentados terroristas a menos de cinco cuadras alrededor del establecimiento.  
 POSIBLE\_x\_\_                      PROBABLE\_\_\_\_\_                      INMINENTE\_\_
  
- ✓ Explosiones por uso inadecuado del gas o mal instalación de esta.  
 POSIBLE\_\_x\_\_                      PROBABLE\_\_\_\_\_                      INMINENTE\_\_
  
- ✓ Derrumbe o desplome de estructuras agrietadas, inestables, mal construidas y deterioradas por el mal uso como: barandas, techos, muros, escalas, pisos, columnas, etc.  
 POSIBLE\_\_x\_\_                      PROBABLE\_\_ \_                      INMINENTE\_\_
  
- ✓ Resbalones o caídas por escalas que se encuentren lisas, irregulares, deterioradas y sin pasamanos o por irregularidades del suelo, tapas del alcantarillado que hayan sido hurtadas o removidas recientemente.  
 POSIBLE\_\_\_\_\_                      PROBABLE\_\_\_\_\_                      INMINENTE \_x\_
  
- ✓ Atrapamiento de las personas en salones, baños, oficinas o en el establecimiento mismo a causa de puertas que se traben frecuentemente o permanezcan cerradas por orden interna.  
 POSIBLE\_\_\_\_\_                      PROBABLE\_\_x\_\_                      INMINENTE\_\_
  
- ✓ Electrocutación por instalaciones provisionales, cables expuestos, tomas o interruptores en mal estado  
 POSIBLE\_x\_                      PROBABLE\_\_\_\_\_                      INMINENTE\_\_



Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

aquellos que no posea la institución, se deben generar estrategias para su consecución en caso de que sean necesarios. Toda la información recolectada se ubica en el plano y mapa de recursos.

### GUIA DE INVENTARIO DE RECURSOS

CENTROS EDUCATIVOS	SI	x	NO	UBICACIÓN
I E Kennedy Sede principal y Sección minerva				Carrera 76A No 92 - 200 Barrio Robledo Kennedy
I E San Vicente de Paul Sede Diamante				Carrera 87 #79-05
<hr/>				
CENTROS DE ATENCIÓN EN SALUD	NIVEL DE ATENCIÓN			UBICACIÓN
Centros de Salud				
CENTRO DE SALUD SAN CAMILO 4422222	1			Cr 88 80-150
<hr/>				
Unidades intermedias				
12 DE OCTUBRE 4782800	II			Cll 108 BB n° 78-10
<hr/>				
Hospitales				
PABLO TOBÓN URIBE 4459000	4			Calle 78B # 69 - 240
<hr/>				
Clínicas				
CLÍNICA BOLIVARIANA 4415900	4			Cl 78 B 72 A-109
CLÍNICA CARDIOVASCULAR 4454000	4			Calle 78 B 75 - 21
<hr/>				
Otros				

Cód. FO-GRED-011		Formato <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 Alcaldía de Medellín
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

CENTROS RELIGIOSOS	SI	NO	UBICACIÓN
Capillas SANTO ECCEHOMO	X		

Parroquias	SI	NO	UBICACIÓN
SANTA ANA			ROLEDO MIRAMAR

Centros de Oración	SI	NO	UBICACIÓN

Droguerías	SI	NO	UBICACIÓN	TELEFONO
DROGUERÍA CORDOBESA			Cra. 79 # 92 -214 MIRAMAR	

Bombas de gasolina	SI	NO	UBICACIÓN	TELEFONO
No hay cerca				

ORGANISMOS DE APOYO	SI	NO	UBICACIÓN	TELEFONO
CAI López de Mesa	X		CRA.80 con la 80	2571548
CBE Jorge Eliecer Gaitán	X			441 13 27 318 670 17 20

### INVENTARIO DE RECURSOS PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS

No	Ítem a observar	Cantidad	Estado	Ubicación
1	Extintores	5	Bueno	En cada nivel
2	Botiquín	1	Bueno	Coordinación

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

3	Alarmas	0		
4	Distintivos	3	Bueno	Sala de profesores
5	Camilla plegable	1	Buena	Salón de apoyo
6	Férula espina larga (miller)	1	Buena	
7	Camilla fija	0		
8	Megáfono	0		
9	Manguera	5	Buena	En cada nivel
10	Valdes	0		
11	Inmovilizadores	2	Bueno	Sala de profesores
12	Gorras	0		
13	Camisetas	0		

## 11. ANALISIS DE VULNERABILIDAD

Teniendo en cuenta las amenazas a las que se encuentra expuesto el establecimiento educativo y a los recursos con que se cuenta, se hace el análisis de vulnerabilidad de las amenazas más prioritarias (probables o inminentes). Esto busca determinar qué tanto se está preparando para hacer frente a las amenazas y de allí deducir las acciones que es preciso emprender para evitar desastres y disminuir el grado de afectación del contexto social y material ( elementos bajo riesgo), que son: personas, recursos y sistemas y procesos.

### ELEMENTOS BAJO RIESGO: PERSONAS

Organización: Nivel de organización para atender una emergencia (funcionalidad del CEPAD) y grado de participación de la comunidad educativa.

Capacitación: La comunidad educativa está capacitada para prevenir y atender una emergencia (autoprotección, primeros auxilios, manejo de extintores, planes de evacuación, etc.)

Cód. FO-GRED-011		<b>Formato</b> <b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

Dotación: Equipos para atender una emergencia (equipos de bioseguridad, camilla, extintor, botiquín, cuerdas, hidrantes, linternas, sistemas de notificación, alerta, alarma, etc.)

#### **ELEMENTOS BAJO RIESGO: RECURSOS**

**Materiales:** Los materiales con los que están hechas las edificaciones son adecuados (sismoresistentes, poco inflamables, ajustados, etc.)

**Edificación:** La edificación cuenta con sistemas de protección que brinden seguridad a las personas que la habitan (rutas de evacuación sin barreras, señalizadas, con salidas apropiadas a la cantidad de personas a evacuar, distancias para acceder a la salida no muy extensas, etc.)

**Equipos:** Alarmas, sistemas de alerta, sensores automáticos, regaderas automáticas, sistemas de monitoreo, contratos para mantenimiento de dichos quipos.

#### **ELEMENTOS BAJO RIESGO: SISTEMAS Y PROCESOS**

**Servicios públicos:** Cómo se verían afectadas la energía, el agua, el gas, las tele y radio comunicaciones, los sistemas de producción de presentarse una emergencia en el establecimiento.

**Recuperación:** Existen seguros que cubran personas, bienes y servicios. Con qué se cuenta para retomar la normalidad después de la eventualidad.

**Sistemas alternos:** De acuerdo al grado de afectación: posibilidad de continuar operando en otra sede, existencia de fuentes alternas de abastecimiento de energía o agua.

### **VALORES DE LA VULNERABILIDAD**

<b>CALIFICACIÓN DEL ASPECTO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Bueno	Cero (0)
Regular	Uno (1)
Malo	Dos (2)

### **VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS**



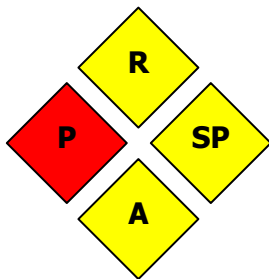
Cód. FO-GRED-011		<p style="text-align: center;">Formato</p> <p style="text-align: center;"><b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b></p>	 Alcaldía de Medellín
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>VULNERABILIDAD</b>	<b>COLOR</b>
0 A 1	Baja	Verde
2 A 4	Media	Amarillo
5 A 6	Alta	Rojo

### ANALISIS DE VULNERABILIDAD

#### AMENAZA: Escalera

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN			2		
	CAPACITACIÓN			2		
	DOTACIÓN			2		
	TOTAL	4			Alta	rojo
RECURSOS	MATERIALES		1			
	EDIFICACIÓN	0				
	EQUIPOS		1			
	TOTAL	2			Media	amarillo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0				
	RECUPERACIÓN		1			
	SISTEMAS ALTERNOS		1			
	TOTAL	2			Medio	amarillo



#### NIVEL DEL RIESGO

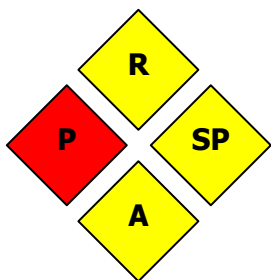
ALTO

MEDIO

BAJO

**AMENAZA: Placa polideportiva**

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN			2		
	CAPACITACIÓN			2		
	DOTACIÓN			2		
	TOTAL	6			Alta	Rojo
RECURSOS	MATERIALES		1			
	EDIFICACIÓN		1			
	EQUIPOS		1			
	TOTAL	3			Media	amarilla
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS		1			
	RECUPERACIÓN		1			
	SISTEMAS ALTERNOS		1			
	TOTAL	3			Media	amarilla



**NIVEL DEL RIESGO**

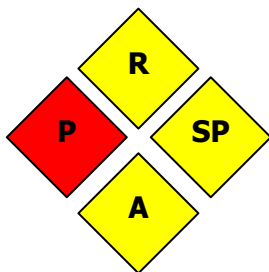
ALTO

MEDIO

BAJO

**AMENAZA:** Ventanas de vidrio

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN			2		
	CAPACITACIÓN			2		
	DOTACIÓN			2		
	TOTAL	6			Alta	Rojo
RECURSOS	MATERIALES			2		
	EDIFICACIÓN		1			
	EQUIPOS		1			
	TOTAL	4			Media	Amarillo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS		1			
	RECUPERACIÓN		1			
	SISTEMAS ALTERNOS		1			
	TOTAL	3			Media	amarillo



**NIVEL DEL RIESGO**

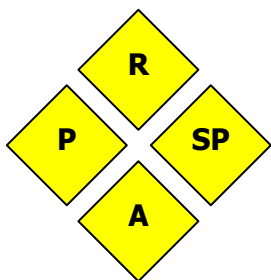
ALTO

MEDIO

BAJO

**AMENAZA: Capacidad de drenaje**

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1			
	CAPACITACIÓN		1			
	DOTACIÓN		1			
	TOTAL		3		Media	Amarillo
RECURSOS	MATERIALES		1			
	EDIFICACIÓN		1			
	EQUIPOS		1			
	TOTAL		3		Media	Amarillo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS		1			
	RECUPERACIÓN		1			
	SISTEMAS ALTERNOS		1			
	TOTAL		3		Media	Amarillo



**NIVEL DEL RIESGO**

ALTO

MEDIO

BAJO

## **NIIVEL DE RIESGO Y ELABORACIÓN DE PLANO Y MAPA DE RIESGOS**

Después del análisis de vulnerabilidad que se realizó para cada una de las amenazas más prioritarias identificadas, se determina el nivel de riesgo (alto, medio o bajo) que posee el establecimiento educativo para esas amenazas en específico. Permite visualizar las posibles eventualidades hacia las cuales se enfocarán las medidas del PLAN DE ACCIÓN.

### **DIAMANTE DE RIESGOS**

La información obtenida en el análisis de amenazas y de vulnerabilidad se vacía en el diamante de riesgos, que es un cuadrante que permite observar la combinación de colores y determinar el nivel de riesgo.

#### **VALORACIÓN DE NIVELES DE RIESGO**

<b>COLORES QUE APARECEN EN EL DIAMANTE</b>	<b>NIVEL DE RIESGO</b>
Más de un rojo	Alto
Un rojo o cuatro amarillos	Medio
No aparecen rojos	Bajo

Cód. FO-GRED-011		<p style="text-align: center;">Formato</p> <p style="text-align: center;"><b>FO-GRED Formato Plan de Seguridad Escolar</b></p>	 Alcaldía de Medellín
Versión. 3	Fecha de entrada en Vigencia:		

**PLANO Y MAPA DE RIESGOS:**

Son la herramienta que la comunidad educativa utilizará para visualizar las amenazas a las cuales está expuesta, los recursos disponibles para atender una eventualidad y mitigar dichas amenazas y la ruta de evacuación y puntos de encuentro que se utilizarán en caso de presentarse una emergencia o desastre. Este se realiza de un tamaño considerable, se ubica en un lugar visible del establecimiento educativo y se está actualizando cada que la situación lo requiera, Se utilizan las convenciones que más se estime convenientes y lo suficientemente claras (que no confunda una situación de amenaza con una ruta de evacuación)

**PLANO DE LA INSTITUCIÓN:**