





La prueba de ciencias naturales evalúa las competencias de 5o. grado en...



1 Uso del conocimiento científico

Componente  **Entorno vivo** **El estudiante...** 

- Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes.
- Comprende que los seres vivos atraviesan diferentes etapas durante su ciclo de vida.
- Comprende que existen relaciones entre los seres vivos y el entorno y que estos dependen de aquellas.



Componente  **Entorno físico** **El estudiante...** 

- Comprende que existe una gran diversidad de materiales que se pueden diferenciar a partir de sus propiedades.
- Comprende que existen diversas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente.
- Comprende la estructura básica y el funcionamiento de los circuitos eléctricos.
- Reconoce los principales elementos y características de la Tierra y del espacio.
- Comprende el funcionamiento de algunas máquinas simples y la relación fuerza-movimiento.



Componente  **Ciencia, tecnología y sociedad** **El estudiante...** 

- Comprende el funcionamiento de diferentes objetos a partir de sus usos y propiedades.
- Comprende la diferencia entre varios o diversos tipos de máquinas.
- Valora y comprende la necesidad de seguir hábitos para mantener la salud y el entorno.



2 Explicación de fenómenos

Componente  **Entorno vivo** **El estudiante...** 

- Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes.
- Comprende que los seres vivos atraviesan diferentes etapas durante su ciclo de vida.
- Comprende que existen relaciones entre los seres vivos y el entorno y que estos dependen de aquellas.



Componente  **Entorno físico** **El estudiante...** 

- Comprende que existe una gran diversidad de materiales que se pueden diferenciar a partir de sus propiedades.
- Comprende que existen diversas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente.
- Comprende la estructura básica y el funcionamiento de los circuitos eléctricos.
- Comprende y describe la ubicación y las características de la Tierra y algunos cuerpos celestes en nuestro sistema solar.
- Comprende el funcionamiento de algunas máquinas simples y la relación fuerza-movimiento.


Componente  **Ciencia, tecnología y sociedad** **El estudiante...** 

- Comprende el funcionamiento de diferentes objetos a partir de sus usos y propiedades.
- Comprende la diferencia entre varios o diversos tipos de máquinas.
- Valora y comprende la necesidad de seguir hábitos para mantener la salud y el entorno.
- Comprende la importancia del desarrollo humano y su efecto sobre el entorno.

3 Indagación

En los componentes  **Entorno vivo y Entorno físico** **El estudiante...** 

- Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.
- Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.
- Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.
- Elabora y propone explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científico y en la evidencia de su propia investigación y en la de otros.

Descripción general de los niveles de desempeño en ciencias naturales 5o. grado 		
Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel...
Avanzado	411 – 500	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados.
Satisfactorio	335 – 410	Tiene un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, deberían alcanzar.
Mínimo	229 – 334	Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluados.
Insuficiente	100 – 228	No demuestra los desempeños mínimos establecidos.