





La prueba de ciencias naturales evalúa las competencias de 9o. grado en...



1 Uso del conocimiento científico

Componente  **Entorno vivo** El estudiante... 

- › Analiza el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos.
- › Comprende la función de la reproducción en la conservación de las especies y los mecanismos a través de los cuales se heredan algunas características y se modifican otras.
- › Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico.



Componente  **Entorno físico** El estudiante... 

- › Comprende las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.
- › Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido.
- › Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la electricidad y el magnetismo.
- › Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento.
- › Comprende la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición.
- › Comprende que existen distintas formas de energía y que esta se transforma continuamente.



Componente  **Ciencia, tecnología y sociedad** El estudiante... 

- › Comprende la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud.
- › Comprende que existen diversos recursos y analiza su impacto sobre el entorno cuando son explotados, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- › Comprende el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual.



2 Explicación de fenómenos

Componente  **Entorno vivo** El estudiante... 

- › Analiza el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos.
- › Comprende la función de la reproducción en la conservación de las especies y los mecanismos a través de los cuales se heredan algunas características y se modifican otras.
- › Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico.



Componente  **Entorno físico** El estudiante... 

- › Comprende las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.
- › Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido.
- › Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la electricidad y el magnetismo.
- › Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento.
- › Comprende la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición.
- › Comprende que existen distintas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente.

Componente  **Ciencia, tecnología y sociedad** El estudiante... 

- › Comprende la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud.
- › Comprende que existen diversos recursos y analiza su impacto sobre el entorno cuando son explotados, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- › Comprende el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual.

3 Indagación

En los componentes  **Entorno vivo y Entorno físico** El estudiante... 

- › Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.
- › Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.
- › Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.
- › Elabora y propone explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científico y en la evidencia de su propia investigación y en la de otros.

| Descripción general de los niveles de desempeño en ciencias naturales 9o. grado  | | |
|---|-------------------|---|
| Niveles | Rangos de puntaje | Un estudiante promedio ubicado en el nivel... |
| Avanzado | 431 – 500 | Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados. |
| Satisfactorio | 327 – 430 | Tiene un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, deberían alcanzar. |
| Mínimo | 216 – 326 | Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. |
| Insuficiente | 100 – 215 | No demuestra los desempeños mínimos establecidos. |