

ACTIVIDAD 2:

Muchas situaciones de la vida cotidiana vulneran nuestros derechos, especialmente el de la dignidad humana, deteriorando la convivencia escolar afectando el clima escolar.

A continuación, describe una lista de situaciones y comportamientos que consideras son bullying, y que afectan la convivencia en tu institución educativa:



Coloca un número al frente de cada situación en orden de prioridad.
Ejemplo, si colocaste 5 situaciones, el No 1 corresponde a la situación de mayor impacto de acoso escolar.

Describe a continuación:

Ponte en el lugar de los personajes que viven la situación que has descrito anteriormente, ¿qué harías en su lugar?

El estudiante víctima:

El estudiante agresor:

Los padres de la víctima:

Los padres del agresor:

Los docentes:

Las directivas (coordinación, rectoría):

Amistades:

Testigos:

NO PODEMOS CONFUNDIR CONFLICTO CON BULLYING:

Los conflictos son inherentes a la convivencia porque los seres humanos tenemos diferencias de intereses, gustos y opiniones.

Si los conflictos se resuelven con violencia, todas las partes implicadas terminan perjudicadas.

Del conflicto aprendemos, porque lo podemos ver como una oportunidad para aprender de los otros y mejorar nuestra manera de relacionarnos.

Un conflicto puede resolverse positivamente al cambiar el poder de la violencia por el poder de los argumentos.

Ningún acto violento puede ser visto como normal.

El maestro debe enseñar a los alumnos que cuando hay conflictos....

Los alumnos se deben centrar en el problema y no en la persona.

Actuar con sensibilidad y tacto para no agrandar el problema.

Aclarar sus puntos de vista de manera calmada, dejando que el otro haga lo mismo.

Escuchar activamente para tener mayor información sobre lo que ha sucedido.

Expresar sus sentimientos de manera respetuosa.

Aceptar la diferencia de los demás, así como ellos deben respetar la suya.

Tratar a los demás como ellos quieren ser tratados.

Reconocer que todos tenemos derechos.

Mantener una actitud negociadora para solucionar el problema.

El padre de familia debe apoyar la solución del problema.

FACTORES PROTECTORES O DE RIESGO...

Están relacionados con las características o situaciones personales, familiares o sociales que pueden hacernos más o menos vulnerables a situaciones de bullying.

Conocer los factores de protección o de riesgo vinculados a situaciones de bullying, nos permiten identificar los riesgos y desarrollar nuestras propias estrategias de prevención.

Reconocemos que nuestras decisiones y comportamientos están influenciados por múltiples factores sociales y del entorno, queremos resaltar que en situación de bullying (víctima – agresor- observador), estás en la capacidad de fortalecer características personales y habilidades para enfrentar activamente los riesgos.

CONOCE LOS FACTORES DE RIESGOS:

SOCIAL	FAMILIAR	INDIVIDUA L ACOSADO	INDIVIDUA L ACOSADO R	ESCOLAR
Sobrevaloración del poder y la violencia, como medio para obtener prestigio y reconocimiento	Ausencia de comunicación	Baja autoestima	Deficiencias en habilidades para comunicar y negociar sus deseos	Sistema de disciplina inconstante, autoritario o permisivo
Modelos de conducta violentos presentados en los medios de comunicación	Los hijos no comunican el maltrato por falta de confianza en sus padres	Pocas habilidades sociales	Falta de empatía	Escasa vigilancia en periodos y espacios fuera del salón de clase

Impulsividad y permisividad	Permisividad de conductas agresivas entre los miembros de la familia	Rasgos físicos o culturales diferentes a la mayoría	Falta de sentimiento de culpa y arrepentimiento	Entorno que permite la violencia "la ley del silencio", "dominio que perpetua la violencia".
Modelos de conducta negativos del grupo social referente	Falta de supervisión de los padres de las actividades que hacen sus hijos	Discapacidad	Falta de control de la ira	
			Actitud de autosuficiencia	
			Carece de fuertes lazos en la familia	
			Poco interés por el estudio y colegio	

CONOCE LOS FACTORES PROTECTORES:

SOCIAL	FAMILIAR	INDIVIDUA L ACOSADO	INDIVIDUA L ACOSADO R	ESCOLAR
Reflexionar sobre los mensajes de los medios de comunicación reconociendo lo que es funcional y disfuncional	Integración familiar	Reconocer lo positivo de su autoestima	Habilidades sociales para comunicar sentimientos y emociones	La capacidad de escucha de los docentes a las quejas de los estudiantes
Fortalecer lazos de amistad con pares	Comunicación asertiva y manejo oportuno de conflictos	Implementar en su vida habilidades sociales	Autocontrol de la rabia	Equidad en el trato de los estudiantes

Promover los derechos y deberes	Manejo de autoridad adecuada en el momento que se requiere	Tener confianza y hablar lo que está sucediendo	Ponerse en el lugar del otro y reconocer su error	Manejo de conflictos de manera asertiva
Hacer uso de espacios para solucionar conflictos de manera asertiva	Equidad en el trato de los miembros de la familia	Fortalecer relaciones interpersonales con sus iguales	Reconocer sus problemas internos y buscar ayuda apropiada	Diálogo oportuno con padres de familia
Hacer campañas en contra del bullying	Fortalecer las relaciones con los miembros de la familia expresando afecto	Valorar sus capacidades y habilidades	Capacidad de reparar la falta	Convivencia escolar velando por un buen clima
Líneas de atención para escuchar y orientar	Hacer correctivos de las conductas que no son apropiadas	Buscar lugares seguros y protegidos	Capacidad de pedir perdón de manera humilde y sincera	Direcciones de grupo en pro de la integración
	Vigilar las actividades de los hijos	Aceptar ayuda profesional		Vigilancia de espacios

ACTIVIDAD 3:

AHORA QUE YA CONOCES QUE SON LOS FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, DESCRIBE LOS TUYOS EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE:

RIESGO	PROTECTORES

Con base a la Ley 1620, que trabaja la convivencia escolar, valoremos la **IMPORTANCIA DE VIVIR EN LA COTIDIANIDAD EL DECÁLOGO DE NUESTRA CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Investiga el decálogo de la convivencia que encontrarás en un link en esta pagina web

Este decálogo lo puedes ver en la página WEB del colegio, en los salones y espacios administrativos.

TEN PRESENTE ESTE MENSAJE EN LA VIDA:

La Resiliencia es la capacidad que tienen las personas para enfrentar exitosamente el estrés y las condiciones de vida adversas.

Las personas con alta **valoración personal** no necesitan compararse ni sentirse superiores a los demás. Su fortaleza radica en saber quiénes son y de qué son capaces.

Por eso la asertividad es una cualidad que las distingue, porque se comportan de acuerdo con sus propias ideas y hacen respetar sus derechos. En este sentido, es muy probable que puedan rechazar situaciones relacionadas con el bullying, intimidación escolar, acoso escolar, cyberbullying.

Toda persona puede expresar sus sentimientos y opiniones de forma sincera y clara, sin lastimar o violentar a los demás y sin dejarse someter.

Muchas de las cosas que nos pasan en la infancia o adolescencia pueden dejarnos huellas dolorosas. Sin embargo, no tenemos por qué repetir la historia.