

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY</b> “formando Hombres y Mujeres de Bien para una sociedad mejor”		
	Proceso: Diseño y Desarrollo Académico	Código: ADC – F - 008	Versión 05
Nombre del documento: Plan de Apoyo y Mejoramiento		Fecha de Actualización: Junio 9/2014	

<b>ASIGNATURA /AREA: INGLES</b>	<b>PERÍODO:2</b>	<b>GRADO: 6</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso correcto del plural</li> <li>➤ Uso correcto de los artículos indefinidos a/an the</li> <li>➤ comprensión de mensajes cortos y simples relacionados con el entorno escolar.</li> <li>➤ uso correcto de las preposiciones</li> <li>➤ utilización correcta de las expresiones there is there are</li> <li>➤ capacidad para extraer información general y específica de un texto corto escrito en un lenguaje sencillo</li> <li>➤ elaboración de respuestas cortas</li> <li>➤ cumplimiento con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de clase.</li> <li>➤ cumplimiento de las asignaciones de clase</li> </ul>
---

<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el taller adjunto</li> </ul>
--

<p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliotecas</li> <li>- Enciclopedias</li> <li>- Internet</li> <li>- Asesoría de la docente.</li> </ul>
---

<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El taller debe sustentarse al docente encargado, en un examen sobre los mismos temas que definirá si recupera o no el primer periodo.</li> <li>- El taller debe presentarse en hojas de block tamaño carta bien presentado.</li> </ul>
--

<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACION DEL TRABAJO</b>	<b>3 SEMANA</b>	<b>6 SEMANA</b>	<b>9 SEMANA</b>

<b>OMAR SEPULVEDA</b> <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>RUBEN DARIO VELASQUEZ</b> <b>NOMBRE DEL COORDINADOR(A)</b>
--	--

**TALLER DE INGLES GRADO 6:**

1. Escriba el significado de los siguientes objetos del salón, realice un dibujo y aprender el significado y la pronunciación.

Lápiz		Computer	
Lapicero		Notebook	
Borrador		Book	
Sacapuntas		Window	
Caneca de basura		Door	
Trapeadora		Lamp	
Escoba		t.v	
Silla		Table	
Tablero		Dictionary	
Marcador		Teacher	

2. ESCRIBA AL FRENTE DE CADA PALABRA EL PLURAL:

Teacher		Window		eraser	
student		door		Bus	
dictionary		book		box	
man		tomato		computer	
Woman		Lamp		potato	
person		bench		chair	
lady_		fish		pencil	
table		party		pen	
marker		board		garbage	
can		chair		sharpener	
broom		mop		dish	
bench		tooth		foot	

3. Escriba el significado de las siguientes preposiciones

- On \_\_\_ in \_\_\_\_\_ next to \_\_\_ under \_\_\_\_\_ behind \_\_\_\_\_
- in front of \_\_\_\_\_ between \_\_\_\_\_

4. organice y escriba el significado de las siguientes expresiones

- Is/that/an/book/orange
- T.v/is/black/that/a
- ?/is/what/that
- That/is/a/yellow/pencil
- Blue/window/is/that/a
- That/white/a/table/is
- Is/a/brown/chair/that
- Red/a/pen/that/is
- What/that/is/?
- That/eraser/an/is

5. ¿Qué significa “ a” y “an”, ¿cómo se utilizan? Escriba 10 ejemplos can cada una.

