

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY “formando Hombres y Mujeres de Bien para una sociedad mejor”		
	Proceso: Diseño y Desarrollo Académico	Código: ADC – F - 008	Versión 05
Nombre del documento: Plan de Apoyo y Mejoramiento		Fecha de Actualización: Junio 9/2014	

ASIGNATURA /AREA: SOCIALES	PERÍODO:2	GRADO:8
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E): <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación y localización de elementos geográficos en el mapa de Europa. • Identificación de características generales de la geografía europea. • Caracterización de algunos mecanismos de protección de los derechos humanos. • Identificación de las causas y consecuencias de la revolución francesa.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro un mapa político de Europa y resalto a Francia con su capital. • Consulto algunas características generales de la geografía europea y elaboro un resumen escrito (Relieve, clima, hidrografía) • Consulto algunos mecanismos de protección de los derechos humanos y explico en qué consisten. (Acción de tutela, derecho de petición, acción popular) • Elaboro un cuadro o mapa conceptual sobre la Revolución francesa, resaltando (Antecedentes, causas y consecuencias)

RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Textos del área. • Páginas de Inter net • Atlas geográfico • Fotocopias • Cuaderno

OBSERVACIONES: Entregar el cuaderno de Sociales al día y el taller debidamente desarrollado

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACION DEL TRABAJO	3 SEMANA	6 SEMANA	9 SEMANA

CARLOS PINZON NOMBRE DEL DOCENTE	RUBEN DARIO VELASQUEZ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------