

Educación Religiosa					
FECHA	4 PERIODO/ 2014	GRADO	SEPTIMO	SESIÓN	

UNIDAD Y TEMAS	
<i>Unidad: 4</i>	<i>Temas</i>
La Familia de Nazareth	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relatos de la infancia de Jesús. ➤ Todo empezó con un sí. ➤ María madre de Jesús y madre nuestra. ➤ Una familia como las demás. ➤ La familia en tiempo de Jesús.

LOGRO E INDICADORES	
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Fortalece la experiencia familiar según la familia de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra que la familia es un eje educador para la vida. • Participa de la experiencia de Jesús como aplicación en las familias cristianas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS			
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilización. Talleres inviduales. Exposiciones. Videos
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN
Revisión de cuadernos, evaluación escrita y Oral

FECHA	4 PERIODO	GRADO	SEXTOS	SESIÓN	

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad : 4</i>	<i>Temas</i>
Jesús el salvador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un himno a la gloria de Cristo ➤ Se hizo hombre. ➤ Murió por nosotros ➤ Resucito para nuestra salvación. ➤ Jesús en el arte y la cultura.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Enseñar que en Jesucristo todo hombre y mujer, encuentra sentido a su vocación	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizar que Jesús que le encuentra sentido a la vida. • Valorar que Jesús fue el único que dio la vida por el hombre y la mujer.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Videos
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de caso		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita y Oral.

RELIGION

FECHA	PERIODO 4	GRADO	OCTAVO	SESIÓN	
--------------	-----------	--------------	--------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 4</i>	<i>Temas</i>
Un hombre llamado jesus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús el mecías esperado. ➤ Los discípulos reconocen en Jesús al mesías. ➤ Los discípulos anuncia que Jesús es el mesías. ➤ Jesús, el mesías; señor y salvador.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Identificar a Jesús de Nazaret, el mesías esperado por el pueblo de Israel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Idéntica a Jesús como el mesías esperado. ➤ Comprende que Jesús era el mesías esperado por el pueblo de Israel. ➤ Reconoce la importancia de Jesús para los cristianos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Videos
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita y Oral

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

RELIGION					
FECHA	PERIODO 4	GRADO	NOVENO	SESIÓN	

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 4</i>	<i>Temas</i>
El regalo de la vida	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los valores que vivió Jesús. ➤ La conciencia. ➤ Agresiones contra la vida. ➤ Valoración moral y el compromiso cristiano. ➤ Que nos dice la biblia.

LOGRO E INDICADORES

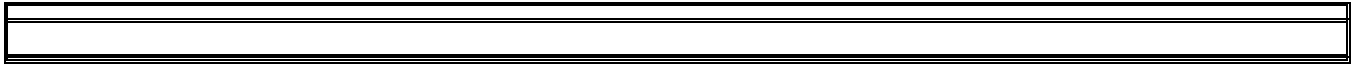
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Conocer cuál es el valor que tienen las celebraciones en la vida cristiana y como se realizan estas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender el valor que tiene la vida para los cristianos. ➤ Valorar que es don máspreciado que dejo Jesús. ➤ Explicar que nos enseña la biblia para aplicar en la vida cotidiana.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones.
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita y Oral



FECHA	Periodo 4	GRADO	DECIMO	SESIÓN	
--------------	-----------	--------------	--------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 4</i>	<i>Temas</i>
El Encuentro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar bien consigo mismo ➤ Sentirse amado ➤ El encuentro con los demás ➤ Vivir como personas ➤ Las catástrofes naturales ➤ Afrontar el dolor ➤

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Descubrir como la persona para ser feliz, tiene que mirar a lo profundo de su ser.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valora La oración como encuentro de persona con Dios. ❖ Relaciona la importancia de la oración para los cristianos. ❖ Reconoce la importancia de interioridad en plenitud con Dios

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones.
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita y Oral

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

RELIGION					
FECHA	PERIODO 4/ 214	GRADO	Undécimo	SESIÓN	

UNIDAD Y TEMAS	
<i>Unidad:4</i>	<i>Temas</i>
La paz, es fruto de la justicia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combatir el hambre y la pobreza ➤ La forma de la pobreza. ➤ Un mundo violento. ➤ Las causas de la violencia. ➤ La Paz donde Dios y tareas del hombre. ➤ Que hace la iglesia.

LOGRO E INDICADORES	
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Reflexionar sobre la realidad de la sociedad globalizada para asumir un compromiso cristiano en pro de sus mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de la sociedad y el bien común. ❖ Establezco relaciones de diferencias y de semejanzas con las convicciones y practicas no cristianas ❖ Identifico el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con mi vida con el entorno familiar y social

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS			
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones.
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>			

	Estudio de casos		
CRITERIO DE EVALUACIÓN			
Revisión de cuadernos, evaluación escrita y Oral			