

<b>MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:</b>				
<b>Educación Física – Dimensión Corporal</b>				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>				
Unidad			Temas	
<b>Número 1 – “Quiero mí colegio”</b>			1. Desplazamientos con - sin obstáculos. 2. Identificación de sonidos. 3. Motricidad fina - gruesa. 4. Rondas y juegos. 5. La formación. 6. Ajuste postural. 7. Lanzamientos. 8. Construcciones y juegos con material deportivo. 9. Equilibrio.	
<b>LOGROS E INDICADORES</b>				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Interactuar con alegría en las diferentes propuestas de desplazamientos. 2. Ejecutar diversas acciones a través de sonidos. 3. Utilizar posiciones equilibradas a través de diversos movimientos.			1. Interactúa alegremente mediante desplazamientos libres y/o dirigidos con sus compañeros de equipo. 2. Desarrolla posibilidades y controles de motricidad gruesa y fina. 3. Conserva posiciones y movimientos en diferentes tiempos a través de ejercicios.	
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos.</li> <li>- Preguntas intercaladas.</li> <li>- Rondas y juegos.</li> <li>- Técnicas manuales (Rasgado, pintura dactilar, recortado, pegado...).</li> <li>- Caminar siguiendo líneas.</li> <li>- Movimientos simultáneos (Piernas, brazos, dedos).</li> <li>- Imitación de desplazamientos.</li> <li>- Juegos libres, dirigidos, individual, grupal, subgrupal.</li> <li>- Cantos, rondas.</li> <li>- Caminar, correr, trotar, brincar, saltar, rodar (Motricidad gruesa).</li> <li>- Lanzamientos ejercitando el desarrollo de movimientos corporales.</li> </ul>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>				
Al finalizar la unidad niños (as) estarán en capacidad de realizar diferentes actividades a través de la motricidad fina.				
<b>COMPETECIAS ESPECÍFICAS (Primer semestre):</b>				
1. <b>Laboral:</b> Comprendo que las normas ayudan a promover: el buen trato y evitar el maltrato en los juegos en la Institución.				
2. <b>Comunicativa:</b> Expreso mis sentimientos y emociones mediante diferentes formas y lenguajes (Gestos,				

palabras, pinturas y juegos entre otros).

3. **Científica:** Identifico posiciones que determinan la ubicación espacial de los objetos que me rodean.

<b>MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:</b>					
<b>Educación Física – Dimensión Corporal</b>					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>					
Unidad			Temas		
<b>Número 2 – “Quiero mí colegio”</b>			1. desplazamientos. 2. Motricidad fina y gruesa. 3. rondas y juegos. 4. La formación. 5. Ajuste postural. 6. Lanzamientos.		
<b>LOGROS E INDICADORES</b>					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Coordinar movimientos y posturas en diferentes actividades motrices. 2. Ejercitar la motricidad fina y gruesa.			1. Realiza con facilidad movimientos y posturas en rondas, juegos, en diversas actividades físicas. 2. Ejecuta sin dificultad actividades motrices finas y gruesas.		
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>					
- Lluvia de ideas. - Juegos y rondas. - Lanzamientos.-Ejercicios de motricidad fina y gruesa. - Imitación de desplazamientos (Correr, saltar...). - Relajación, equilibrio. - Respiración. - Organización de fila.					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>					
Los estudiantes realizarán con facilidad ejercicios de motricidad fina - gruesa, tendrán buen ajuste postural y se formarán correctamente.					

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

Educación Física – Dimensión Corporal					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>					
Unidad			Temas		
<b>Número 3 – “Mí grupo familiar”</b>			1. Desplazamientos. 2. Actividades rítmicas. 3. Expresión artística corporal. 4. Equilibrio. 5. Juegos de imitación. 6. Ejercicios de relajación. 7. Saltos con obstáculos. 8. Ejercicios de reacción. 9. Ritmo y coordinación.		
<b>LOGROS E INDICADORES</b>					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Realizar diferentes desplazamientos con compañeros (as) del grupo. 2. Participar con alegría en diferentes actividades rítmicas, así como en expresiones artísticas y culturales. 3. Mantener el equilibrio, ritmo y coordinación en diferentes posturas y actividades. 4. Ejercitar el cuerpo a través de diferentes ejercicios. 5. Adaptar el cuerpo a diversos cambios de posición.			1. Realiza desplazamientos en compañía de miembros de su grupo. 2. Participa con agrado en actividades rítmicas, artísticas y culturales. 3. Mantiene el equilibrio, ritmo y coordinación en diferentes posturas. 4. Ejercita su cuerpo por medio de la realización de ejercicios de reacción y relajación. 5. Se adapta a diversos cambios de posición.		
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos.</li> <li>- Rondas y juegos.</li> <li>- Caminar siguiendo líneas.</li> <li>- Actividades con los ojos vendados.</li> <li>- Juegos de cambio de posición en diferentes ejes y planos corporales.</li> <li>- Imitación de desplazamientos.</li> <li>- Juegos y dinámicas libres y dirigidas.</li> <li>- Desplazamientos y saltos con obstáculos.</li> <li>- Ejercicios de relajación a través de la música clásica.</li> </ul>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la unidad los estudiantes mejoraran en su expresión artística y corporal por medio de juegos y ejercicios, además participaran en actividades rítmicas manteniendo la coordinación.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Segundo semestre):</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competencia Científica:</b> Identifico posiciones que determinan la ubicación espacial de los sujetos que me rodean.</li> <li>- <b>Competencia Científica:</b> Reconozco la importancia de ubicarme correctamente n el tiempo y en el espacio e identifico las formas de hacerlo</li> </ul>					

<b>MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:</b>					
<b>Educación Física – Dimensión Corporal</b>					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>					
Unidad			Temas		
<b>Número 4 – “Reconozco y valoro mi entorno”</b>			1. Imitación de animales y plantas. 2. Imitación musical. 3. Imitación oficios comunes de mi pueblo. 4. Construcción con material variado. 5. Arrojar, lanzar, recibir. 6. Pivoteo.		
<b>LOGROS E INDICADORES</b>					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Imitar animales y plantas por medio de dinámicas, rondas y juegos. 2. Interpretar canciones por medio de la mímica. 3. Representar oficios comunes del pueblo a través del dramatizado. 4. Realizar construcciones utilizando material diverso.			1. Imita el desplazamiento de algunos animales y el movimiento de algunas plantas por medio de juegos, dinámicas y rondas. 2. Interpreta canciones utilizando la mímica. 3. Representa oficios comunes de su pueblo a través del canto y el dramatizado. 4. Realiza diferentes construcciones utilizando material variado.		
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos y rondas.</li> <li>- Imitación de desplazamientos de animales.</li> <li>- Mímicas de canciones infantiles.</li> <li>- Dramatización de oficios comunes en Salgar.</li> <li>- Construcciones libres con diferente material.</li> <li>- Lanzamientos variados.</li> </ul>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>					
Terminando la unidad los estudiantes imitaran e interpretaran con facilidad canciones, animales, plantas y oficios comunes del pueblo.					