



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO

Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: CUARTO Y QUINTO

DE 4 GRADO.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Hilos Conductores PESCC/SPA.											
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evalúa.
CIENCIAS SOCIALES	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALE	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERISTICAS FISICAS, CULTURALES, ECONOMICAS Y COMO	-La tierra -El clima	UNIDAD 1 Nuestro Planeta	Participo en actividades que me permiten comunicar mis	-Reconozco las características generales de la tierra. -Identifica	-Nombro los sistemas de medida aplicados a la estructura	-Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y	-Realizo eficaz y oportuna mente las actividades asignada en clase. -Trabajo en	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas.	Talleres teorico-practicos. Cuestionarios con preguntas abiertas o

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

S.	AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?			apreciaciones e inquietudes sobre los temas abordados	los diferentes tipos de clima.	terrestre y el clima.	dignificantes, que permitan la vivencia de diferentes opciones de vida. (Flexibilidad en los comportamientos)	equipo activa y concertadamente	CONCEPTUAL ES: -Explicación temática. -Videos. -Comprensión de lecturas. APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Exposiciones. -Debates.	cerradas.
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERISTICAS FISICAS, CULTURALES, ECONOMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?	-Regiones naturales de Colombia. -El cuidado de la biodiversidad colombiana.	UNIDAD 2 Geografía Colombiana	-Participo en actividades que me permiten comunicarme mis apreciaciones e inquietudes sobre los temas abordados	-Ubico las diferentes regiones naturales de Colombia. -Reconozco la importancia de la biodiversidad colombiana		-Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. (Valoración de la diversidad)	-Entrego oportunamente las actividades asignadas en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo.	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUAL ES: -Explicación temática. -Ilustraciones (mapas y	Talleres teórico-prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas. Mapas temáticos

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

										videos)	
										APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Elaboración de mapas temáticos. -Debates.	
RELACIONES ETICO-POLITICAS.	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERISTICAS FISICAS, CULTURALES, ECONOMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?	-Las necesidades básicas -La canasta familiar -Ingreso y la satisfacción de las necesidades básicas -La Democracia	UNIDAD 3 El ciudadano y los derechos básicos	-Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre los temas abordados.	-Clasifico cada una de las necesidades básicas. -Expresa la importancia de la satisfacción de las necesidades básicas. -Identifico la Democracia como una forma de gobierno que existe hace mucho tiempo y su importancia en la	-Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, independientemente de cuál sea su orientación sexual. (Valoración de la diversidad) -Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.	-Trabajo en equipo activa y concertadamente -Entrego oportunamente las actividades asignadas en clase.	SABERES PREVIOS -Preguntas abiertas. CONCEPTUALES: -Explicación temática. -Lecturas dirigidas APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Situaciones problemáticas. -Talleres de Comprensión de lectura.	Producción de textos (resúmenes) Talleres teórico-prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.		

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

						actualidad		(Valoración de si mismo)		-Debates.	
RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERISTICAS FISICAS, CULTURALES, ECONOMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?	-Expansión Europea -América Colonial	UNIDAD 4 Expansión europea y descubrimiento de América.	-Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre los temas abordados.	-Reconozco las primeras organizaciones que existieron en el mundo; la importancia de los avances tecnológicos en las exploraciones y las causas de la expansión europea. -Describo las principales características de la colonia			-Comprendo que tengo a la libertad de expresión y que esos derechos incluyen la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas; en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija. (Derecho a la información).	-Realizo eficaz y oportunamente las actividades asignadas en clase. -Trabajo en equipo activa y concertadamente	SABERES PREVIOS -Preguntas abiertas. CONCEPTUALES: -Explicación temática. -Análisis documental -Ilustraciones (videos, fotografías) APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Situaciones problemáticas. -Talleres de Comprensión de lectura. -Debates -Juegos de roles.	Pruebas orales. Talleres teórico-prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas. -Juego de roles

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO

Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: CUARTO Y QUINTO

DE 5 GRADO.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Hilos Conductores PESCC/SPA.											
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evalúa.
CIENCIAS SOCIALES	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERISTICAS FISICAS, CULTURALES, ECONOMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS	-Generalidades del planeta. -Usos que se le dan a la tierra y los recursos naturales	UNIDAD 1 Nuestro planeta.	Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes	-Identifico las características generales del planeta. -Reconozco los diferentes		-Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes, que permitan la vivencia de	-Realizo eficaz y oportunamente las actividades asignada en clase. -Trabajo en equipo activa y	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. - Talleres diagnósticos. CONCEPTUALES:	Talleres teórico-prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

		SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?			sobre los las temáticas abordadas	usos que se le dan a la tierra y los recursos naturales.		diferentes opciones de vida. (Flexibilidad en los comportamientos)	concertada mente	-Explicación temática. -Comprensión de lecturas. APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Consultas y Exposiciones.	Exposiciones.
		¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERISTICAS FISICAS, CULTURALES, ECONOMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?									

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung