



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADO: PREESCOLAR

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativa.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Enseñanza-aprendizaje	Evaluación
Tecnología e informática	Ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Observación diseño y manipulación: Nociones espaciales. Ubicación espacio Tiempo Dibujo y modelado de objetos(color, forma,	Unidad N°1 Me ubico	Muestro por medio de juegos mi ubicación en el espacio.	Identifico posiciones que determinan la ubicación espacial de los objetos que me rodean. Reconozco la impor-		Comprendo que todos los niños y las niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución	Saberes previos: preguntas previas y formulación de propósitos. Conceptual: Lecturas infantiles. Aplicación Estudio	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase Trabajos grupales. Técnicas grupales

			textura)			tancia de ubicarme correctamente en el tiempo y en el espacio e identifico las formas de hacerlo.				de caso. Estrategias de aprendizaje estudio de caso	
--	--	--	----------	--	--	---	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática	Ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	<p>Comunicación.</p> <p>De que son hechas las cosas.</p> <p>Materiales: clases: toco, miro, observo, juego y canto.</p> <p>Información Medios de comunicación: clases, usos.</p> <p>Observo y juego</p>	Unidad # 2 La comunicación	Nombra algunos medios de comunicación y los emplea.	Identifico los diversos materiales de trabajo	Clasifica objetos que forman parte de su entorno.	Comprendo que todos los niños y las niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución	<p>Saberes previos: preguntas previas y formulación de propósitos.</p> <p>Conceptuales: Imágenes. Analogías. Formas jugadas.</p> <p>Aplicación: Estudio de caso.</p> <p>estrategias de aprendizaje: Estudio de caso. Imágenes. Manualidades.</p>	<p>Actividades individuales</p> <p>Salidas al tablero. Asignación de tareas.</p> <p>Participación en clase</p> <p>Trabajos grupales. Juegos. Rondas infantiles.</p>
--------------------------	----------------------	---	---	-------------------------------	---	---	---	---	---	--	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática.	Ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Movimiento Y control. Sistemas en el hogar y en el jardín: eléctricos, sanitarios, hidráulicos, neumáticos (gas, aire). Cuidados.	Unidad # 3 Sistemas en el hogar	Respeto las opiniones de los demás.	Identifica y cuida los diferentes sistemas que operan en el hogar Identifica el funcionamiento de los diferentes sistemas que operan en el hogar. Aplica los procedimientos implícitos en cada uno de los sistemas.			Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución	Saberes previos: preguntas previas y formulación de propósitos. conceptual: Analogías Aplicación : Estudio de caso. - ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE - Estudio de caso	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales
---------------------------	----------------------	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática	Ciencia, tecnología e informática	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Aplicaciones informáticas. Ver tocar y dibujar un computador El nintendo, play y otros juegos electrónicos	Unidad #4 La computadora.	Desarrollo reglas de convivencia y las aplico en el contexto.	Aplico las distintas reglas para manejar los distintos programas. Identifico la importancia de los avances tecnológicos Desarrollo medidas de control y precauciones para su uso		Comprendo que todos los niños y las niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución	Saberes previos: preguntas previas y formulación de propósitos. Conceptual Analogías. Formas jugadas. Imágenes. Aplicación Estudio de caso. Estrategias de aprendizaje. Estudio de caso	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales
--------------------------	-----------------------------------	---	--	------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: PRIMERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					Evaluación	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematizada	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativa.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	Evaluación
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Manejo de los implementos de estudio. Observación, diseño, confección y manipulación de electrodomésticos: en distintos materiales: greda, plastilina, madera,	Unidad N°1 Mis útiles escolares	Comprendo que la comunicación con los demás compañeros del grupo me aporta algo nuevo.	Describe la importancia de los implementos de estudio. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.	Cuento y clasifico objetos tecnológicos de mi hogar	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución.	Saberes previos: Lluvia de ideas. Conceptual: preguntas intercaladas. Producción de textos. Imágenes. Lecturas dirigidas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas Participación en clase Trabajos grupales. Cuestionarios. Formas

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

			papel.							Aplicación : Estudio de caso aprendizaje Aprendizaje basado en problemas.	jugadas. Producción textual.
Tecnología e informática	ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Cuidado de las mascotas. Medicina e instrumental médicos	Unidad N°2 Las mascotas	Comprendo que la narración de sucesos de la vida cotidiana me ayuda a ver la vida desde diferentes puntos de vista.	asumo formas de cuidar a los animales domésticos Clasifico diversos elementos, aparatos y medicinas aplicadas a las mascotas.		Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución.	Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación : Estudio de caso. estrategias de aprendizaje Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas Participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática	Ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Máquinas y herramientas utilizadas en diferentes profesiones.	Unidad #3 Las máquinas y las herramientas	Entiendo que la interacción con los demás me aporta nuevos conocimientos.	Ordeno y manipulo algunas herramientas y máquinas. Aplico normas técnicas para su correcta utilización. Defino con claridad el procedimiento para su uso.		Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución.	Saberes previos: Lluvia de ideas. Preguntas intercaladas. Conceptual :preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso estrategias de aprendizaje: Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas. Participación en clase. Trabajos grupales.
--------------------------	----------------------	---	---	--	---	---	--	--	--	---	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática	ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Energía animal. Energía artificial. Otras clases de energía. Usos y aplicaciones	Unidad #3 La energía	Comprendo que la comunicación me aporta a mí y a los demás.	Identifico la diferencia entre la energía animal y la energía artificial. Identifico la energía eléctrica, las represas y otros medios de producirla.		Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución.	Saberes previos: Lluvia de ideas. Conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso Estrategias de aprendizaje Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas. Participación en clase. Trabajos grupales.
--------------------------	----------------------	---	---	-------------------------	---	--	--	--	--	--	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática	ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	<p>Movimiento y control.</p> <p>Electrodomésticos que hay en casa: formas, colores, texturas.</p> <p>Precauciones para su manejo.</p> <p>El computador</p>	<p>Unidad #4</p> <p>Los electrodomésticos del hogar</p>	<p>Expresa sus conocimientos de los temas vistos y con los demás compañeros.</p>	<p>Define la importancia de las diversas clases de energía y sus usos.</p> <p>Aplica experiencias referentes a los electrodomésticos, sus usos y sus cuidados.</p> <p>Identifica diversas estrategias para conocer y manejar computadores.</p>		<p>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p>	<p>Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra institución.</p>	<p>Saberes previos: Lluvia de ideas. Preguntas intercaladas.</p> <p>conceptual: preguntas intercaladas</p> <p>Aplicación: Estudio de caso</p> <p>Estrategias de aprendizaje Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p>Actividades individuales</p> <p>Salidas al tablero.</p> <p>Tareas</p> <p>Participación en clase</p> <p>trabajos grupales</p>
--------------------------	----------------------	---	--	---	--	--	--	---	---	--	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: SEGUNDO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Enseñanza aprendizaje	Evaluación.
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Los oficios (sastre, herrero, carnicero...) Materiales de uso cotidiano (regla, cosedora...) Instrumentos musicales	Unidad N°1 Los oficios	Expreso normas de cuidado en la manipulación de aparatos.	Clasifico diferentes clases de energía. Aprendo a cuidar y usar los tipos de energía.		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener	Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

			<p>Observación y manipulación. La energía solar eólica y térmica. Observación y manipulación de aparatos que utilicen esta energía.</p>					necesidades	<p>conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Aprendizaje basado en problemas.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------	---	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Tecnología e informática	ciencia y tecnología	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Comunicación e información. Representaciones gráficas. Símbolos gráficos. Fuentes de información. Precaución en el uso de las diversas clases de energía.	Unidad N°2 La comunicación	Desarrollar formas expresivas plasmadas en diferentes materiales.	Identifica distintas máquinas y aparatos. Utiliza diferentes materiales y expresara sus ideas al respecto		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es necesario encontrar una solución	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual : preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso estrategias de aprendizaje Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase Trabajos grupales.
--------------------------	----------------------	---	---	-------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

									justa, de forma pacífica y dialogada .		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Enseñanza aprendizaje	Evaluación.
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	-Materiales y procesos. -Unidades básicas de medida. Energía. -Experimentos con aparatos que usan energía: molinos de viento, secador, etc	Unidad N°3 Unidades de medida y energía	-Participa en trabajos individuales y colectivos.	-Aplica formas elementales del uso de energía -Aplica precauciones al operar aparatos eléctricos -Opera aparatos de medición		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.	Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

Página 16

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.				COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS		
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativa	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Enseñanza aprendizaje	Evaluación.
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	-Actividades informáticas en casa. -El escritorio. -Uso del teléfono, la voz, la radio, la TV. -Operación básica en computador, encendido, inicio, ventana, abrir, cerrar programas y video juegos Aplicaciones tecnológicas: -Dibujo de un molino de viento. -Diseños y elaboración de molinos de viento. -Doblado y plegado de papel, elaboración de diferentes aparatos: aviones, barcos, etc. -Otras aplicaciones de	Unidad N°4 Sistemas de información y comunicación.		-Practica el orden en su sitio de trabajo. -Aplica hábitos de aseo e higiene. -Identifica los diferentes procesos para la utilización del computador.		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

			origami								
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS:TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Enseñanza aprendizaje	Evaluación
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Observación manipulación: Aprovechamiento de energía. Manifestaciones de la energía en el campo y en la ciudad Comunicación e información: -Los técnicos en la escuela. -Clases, pasos, responsabilidades -Análisis de objetos técnicos (anatómico, funcional, sistemas técnicos, históricos)	Unidad N°1	Desarrollara hábitos para aprovechar correctamente la energía. Comprender á el funcionamiento de un sistema eléctrico. -Tendrá clara la diferencia entre las aplicaciones de la energía eléctrica en el campo y en la ciudad. Elaborara			Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario,	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

					sencillos proyectos de aula. -Trabajara en la aplicación de tales proyectos. -Colaborara con sus compañeros para implementación de proyectos. - Comprender á el funcionamiento de diversos objetos técnicos.				es necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Salgar Antioquia-2013											
TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA											
GRADOS:TERCERO											
ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematizadora	Ámbito Conceptual	Unidad es	Comunicac.	Científica	Matemá ticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	Evaluación
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	-Diseño, forma, función y estructura. -El diseño en el aula, diseño de un juguete: idea, boceto, croquis, fabricación. -Materiales. Como y que medir. -Análisis de sistemas de medida	Unidad N°2 Mi creación	Explica con sus propias palabras lo que crea.	-Demuestra iniciativa para el diseño de pequeños objetos. -Practica los procesos para elaborar cada objeto. -Aplica los distintos sistemas de medidas.		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Aprendizaje basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

									necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS:TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	Evaluación
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	Energía. -Obtención y aprovechamiento de energía eléctrica Manifestaciones de esta clase de energía. -Aparatos de medición eléctrica.	Unidad N°3 La energía eléctrica.	-Describe las distintas formas de obtener energía eléctrica.	-Selecciona las precauciones en el manejo de la energía. -Aplica las formas de medición de la energía eléctrica		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos,	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

									por el contrario, es necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS:TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	Evaluación
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	- Movimiento y control. -Mecanismo y sistemas de control eléctrico y mecánico. -La instalación eléctrica en el hogar. -El recibo de la luz	Unidad N°4 El movimiento		-Identifica el funcionamiento de los diversos sistemas eléctricos. -Describe la forma cómo funcionan las instalaciones eléctricas		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

									necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS:TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	Evaluación
Tecnología e informática	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo me ubico en el tiempo y en el espacio desarrollando habilidades sensoriales y manuales para el uso tecnológico?	-El computador, usos y cuidados. -El graficador. -Internet, multimedia. -Seguridad industrial con la energía y el computador. -Los videos juegos. -funcionamiento de los diversos sistemas eléctricos. - cómo funciona la instalación	Unidad N°5 El computador.	-Explica la importancia de estos avances tecnológicos	-Identifica los componentes de un computador, sus usos y cuidados. -Aplica los conocimientos de multimedia e internet.		Establezco relaciones de pareja, familia y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades.	Los estudiantes de la institución Educativa Julio Restrepo, entenderán que los conflictos son parte de las relaciones. Pero, que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es	- Saberes previos: Lluvia de ideas. conceptual: preguntas intercaladas Aplicación: Estudio de caso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE basado en problemas.	Actividades individuales Salidas al tablero. Tareas participación en clase trabajos grupales

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

			eléctrica						necesario encontrar una solución justa, de forma pacífica y dialogada.		
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung