



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA
GRADOS:PREESCOLAR A TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativa.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	ESTRATEGIAS	
										Didáctico pedagógicas	Evaluación
Educación Religiosa	_ La creación, maravilloso regalo de Dios. _ Dios me da por medio de mis padres. _ La enseñanza de la biblia. _ Descubrir el valor que tiene la familia desde la misma familia de Jesús.	¿Qué valores son importantes en mi familia para fortalecer mi proyecto de vida?	La Creación. _La Vida. _La Familia. _La Biblia.	El mundo es un regalo de Dios. Dios nos regaló la vida. La familia de Jesús. La Biblia nos narra Historias.	Conozco y respeto las reglas básicas del dialogo como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.			Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos.		Saberes Previos: ilustraciones, preguntas previas, lectura dirigida. _Aprendizaje: Lectura autorregulada.	Talleres escritos, representación grafica, conversatorio.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: CUARTO Y QUINTO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativa.	Ci en tífi ca	Mate mátic as	Ciudadana s	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Educación Religiosa	Todos tenemos la misma dignidad. Nuestra vocación seguir a Jesús. La Biblia testimonio de un pueblo.	¿Cuál es la importancia de la dignidad humana en el ejercicio del respeto por la diferencia?	Vocación. Testimonio.	Ser hombre ser mujer. La vocación de la iglesia es servir. El testimonio de Jesús.	Uso mi libertad de expresión y respeto las opciones ajenas			Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer.		Saberes Previos: preguntas previas y formulación de propósitos, lluvia de ideas, ilustraciones. Aprendizaje: ideograma, lectura autorregula.	Realización de talleres. _Evaluación escrita.
Educación Religiosa	Amarse así mismo.										

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: SEXTO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Área Educación religiosa	¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos? Los misteriosos caminos de Jesús Vivir en gracia de Dios es vivir en plenitud Testimonio de solidaridad cristiana.	¿cuál es la importancia de reconocer nuestro origen?	El origen (la creación) El testimonio La biblia	Unidad N°1 -A imagen suya nos creó. -El plan de Dios es que vivimos en plenitud al servicio de las personas	Identifica la presencia de Jesús en el entorno, las relaciones con mi vida y con mi entorno familiar y respeto las diversas convicciones y formas de entender y vivir la persona humana			Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes que permitan la vivencia de diferentes opciones de vida entre hombres y mujeres en un marco de equidad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de forma diferente.	Aprendizaje producción de textos, lectura autorregulada, portafolios Saberes previos: preguntas previas, lluvia de ideas, Matriz C-Q-A:	-Talleres individuales. -Socialización

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: SEPTIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Área Educación religiosa	-Hemos nacido de una familia. -La familia en tiempos de Jesús. -La familia célula básica de una sociedad.	¿Por qué la familia es importante en la formación del ser humano?	La familia (como base fundamental y la familia de Dios)	-Nacimos de una familia. -Dios es una familia. -comunidad de amor.		Identifica la presencia de Jesús en el entorno, las relaciones con mi vida y con mi entorno familiar y respeto las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia.			Consulta las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	Aprendizaje producción de textos , lectura autorregulada, portafolios Saberes previos: preguntas previas, lluvia de ideas, Matriz C-Q-A:	-Talleres individuales. -Socialización. -Conversatorios

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: OCTAVO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Área Educación religiosa	-El ser humano se relaciona en comunidad. -Jesús el mesías, señor y salvador. -Una nueva vida en comunidad. -¿Qué es y que cuenta la Biblia?	¿Están preparados los seres humanos para vivir en comunidad?	La comunidad	-La persona ser social. -Un hombre llamado Jesús. -La vida de los primeros cristianos. -La Biblia historia de un pueblo.		-Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos.		-Comprendo el sentido y el valor de la iglesia como comunidad creyente en Cristo, su símbolo y expresión.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada (tipo intelectual)	Aprendizaje producción de textos, lectura autorregulada portafolios Saberes previos: preguntas previas, lluvia de ideas, Matriz C-Q-A	-Talleres teórico prácticos. -Exposiciones.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: NOVENO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Área Educación religiosa	-El hombre y las mujeres seres en construcción. - Vivir en comunidad. -Celebrar la vida. -Apreciaciones contra la vida. -Diversas clases de amor.	¿Cuál es el comportamiento que tiene el hombre y la mujer en su proyecto de vida religioso?	El compromiso	-La persona un ser que pregunta. -Seguir a Jesús. -Celebra el comprometerse. -El regalo de la vida. -El regalo del amor .		Comprende el sentido y el valor de la vida orientada según la persona y la enseñanza de cristo		Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos(as) y pareja a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos	Relaciono los elementos que componen los problemas identificados	Aprendizaje producción de textos , lectura autorregulada, portafolios Saberes previos: preguntas previas, lluvia de ideas, Matriz C-Q-A:	Elaboro mi proyecto de vida. Taller teórico practico. -Exposiciones. Evaluaciones escritas

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: DECIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Área Educación religiosa	El ministerio de Dios y el ministerio de nuestras vidas. La religión como propuesta del sentido de vida.	¿ Cómo le estoy dando yo sentido a mi vida?	El proyecto de vida	-El sentido de la vida. -La religión. -la libertad y la elección. -El encuentro. -El mal, el dolor y el mas allá.	Identifica la presencia de Jesús en el entorno, y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano			Preveo las consecuencias a corto y largo plazo de mis acciones y evito aquellas que me pueden causarme sufrimiento o hacerle a otra persona cercana o lejana.	Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas.	Aprendizaje producción de textos , lectura autorregulada, portafolios Saberes previos: preguntas previas, lluvia de ideas, Matriz C-Q-A:	Elaboro mi proyecto de vida.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: UNDECIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.				COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación.
Área Educación religiosa	-Situaciones de sociedad. -La persona ser social. -Ecología humana.	¿Cómo contribuyo a la construcción de la justicia, la paz en la sociedad?	Constructores de la nueva sociedad.	-El mundo hoy. -Principios de la doctrina social de la iglesia. -La tierra en que vivimos. -La paz el fruto de la justicia. -El compromiso del cristiano.	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones incluyendo las de pareja y que se pueden manejar de manera constructiva, sino escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro.			Identifica el aporte cristiano al bien común a través de la historia relacionándolo con mi vida y con mi entorno familiar y social	Pongo a prueba las ideas innovadoras mediante mecanismos de observación y contraste	Aprendizaje producción de textos, lecturas autorregulada, portafolios Saberes previos: preguntas previas, lluvia de ideas, Matriz C-Q-A:	Exposición del proyecto de vida. Talleres teóricos prácticos. Exposiciones

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.