

<b>MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:</b>					
<b>Artística – Dimensión Estética</b>					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>					
Unidad			Temas		
<b>Número 1 – “Quiero mi colegio”</b>			1. Materiales de trabajo. 2. Colores primarios. 3. Dibujo, coloreado libre. 4. Me divierto y construyo con diferentes materiales. 5. Garabateos. 6. Motricidad fina (Punzado, rasgado).		
<b>LOGROS E INDICADORES</b>					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Reconocer los colores primarios y aplicarlos, según indicaciones. 2. Desarrollar habilidades óculo - manuales a través del manejo de diferentes materiales.			1. Reconoce los colores primarios y los aplica según indicaciones. 2. Demuestra su habilidad manual por medio de: Picado, rasgado, recortado entre otros.		
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Coloreado de fichas.</li> <li>- Ejercicios de coloreado - libres, dirigidos.</li> <li>- Garabateos siguiendo ritmos.</li> <li>- Creación de imágenes a través de líneas.</li> <li>- Ejercicios de motricidad fina: Rasgado, punzados, recortados, coloreados, collages, enhebrados entre otros.</li> <li>- Aplicaciones prácticas cuaderno y/o carpeta.</li> </ul>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>					
Al finalizar la unidad niños (as) estarán en capacidad de: Apropiarse y utilizar adecuadamente los diferentes materiales de trabajo.					
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Primer Semestre):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competencia Comunicativa:</b> Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (Gestos, palabras, pinturas, juegos, entre otros).</li> <li>- <b>Competencia Científica:</b> Identifico posiciones que determinan la ubicación espacial de los objetos que me rodean.</li> </ul>					

<b>MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:</b>				
<b>Educación Física – Dimensión Corporal</b>				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>				
Unidad			Temas	
<b>Número 2 – “El cuerpo y sus posibilidades”</b>			1. Expresiones de mi rostro. 2. Colores secundarios (Verde, morado, naranja).	
<b>LOGROS E INDICADORES</b>				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Expresar a través del rostro diversas emociones. 2. Identificar la formación de colores secundarios (Verde, naranja, rosado).			1. Reconoce diferentes gestos como parte de la comunicación. 2. Aplica los colores secundarios teniendo como referente el entorno. 3. Reconoce la mezcla que da lugar a los colores verde, naranja, rosado....	
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos.</li> <li>- Observar gráficas, describirlas e imitarlas.</li> <li>- Ejercicios gestuales por parejas frente a un espejo.</li> <li>- Identificar en una ficha el gesto que me caracteriza (Colores, asociar).</li> <li>- Asociar gestos humanos con animales y conversar.</li> <li>- Escuchar, memorizar y socializar versos, cantos y poemas.</li> <li>- Relacionar gestos acordes al estado de ánimo propio y de los otros.</li> <li>- Reconocer figuras acordes al color secundario y pintarlas.</li> <li>- Recortar y pegar figuras, punzar, modelar.....</li> <li>- Rellenar dibujos empleando diversos materiales (Colores, plastilina....)</li> <li>- Relacionar los colores secundarios con objetos y elementos del entorno.</li> <li>- Compartir cantos, versos, poemas que relación el color.</li> <li>- Juegos de selección y agrupación.</li> </ul>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A través de las diferentes manifestaciones imitativas y representativas se evidenciará la recepción del tema.</li> <li>- Reconocidas las mezclas para cada color secundarios, cada uno de ellos lo aplicará acorde a la realidad o sugerencia dada.</li> </ul>				

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:				
Educación Física – Dimensión Corporal				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
UNIDAD Y TEMAS				
Unidad			Temas	
<b>Número 3 – “Mí grupo familiar”</b>			1. Órdenes: El mismo color, peso, tamaño, uso, forma. 2. Trabajos manuales. 3. Caminos y laberintos complejos. 4. Asocio personas y objetos. 5. Veo televisión.	
LOGROS E INDICADORES				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Clasificar objetos y elementos según sus características físicas. 2. Realiza trabajos manuales siguiendo diversas indicaciones. 3. Relacionar personas y objetos según textos sugeridos. 4. Ejercitar la memoria por medio de ejercicios de caminos y laberintos complejos.			1. Clasifica objetos y elementos según sus características físicas. 2. Realiza trabajos manuales siguiendo diversas indicaciones. 3. Relaciona personas y objetos según texto sugeridos. 4. Ejercita la memoria a través de ejercicios mentales.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS				
- Saberes previos. - Lluvia de ideas. - Coloreado de fichas. - Aplicaciones prácticas en cuaderno y/o carpeta. - Ejercicios gestuales frente al espejo. - Realización de fichas y ejercicios de caminos y laberinto complejos.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
Concluyendo la unidad los niños (as) clasificarán diferentes objetos según sus características, realizarán trabajos manuales y asociarán la televisión con la cotidianidad.				
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA (Segundo semestre):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competencia Matemática:</b> Valora la función de los elementos plásticos en la realización de una buena producción artística.</li> <li>- <b>Competencia laboral:</b> Reconozco las diferentes manifestaciones artísticas a través de sus diversas formas de expresión.</li> </ul>				

<b>MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:</b>				
<b>Educación Física – Dimensión Corporal</b>				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
<b>UNIDAD Y TEMAS</b>				
Unidad			Temas	
<b>Número 4 – “Reconozco y valoro mi entorno”</b>			1. Rótulos y etiquetas comerciales. 2. Manualidades navideñas.	
<b>LOGROS E INDICADORES</b>				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Identificar rótulos y etiquetas comerciales. 2. Construir manualidades navideñas de forma creativa.			1. Identifica rótulos y etiquetas comerciales. 2. Realiza diferentes manualidades navideñas.	
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Recortar y pegar etiquetas y rótulos comerciales.</li> <li>- Coloreado y decorado de fichas.</li> <li>- Construcciones libres y dirigidas con diverso material.</li> <li>- Aplicaciones prácticas en el cuaderno.</li> <li>- Realizar manualidades navideñas con material de desecho.</li> </ul>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>				
Al final de la unidad los alumnos identificarán los rótulos y las etiquetas comerciales más comunes, además construirán creativas manualidades navideñas.				