

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

**Ciencias Naturales**

<b>FECHA</b>	Periodo: 1 2014	<b>GRADO</b>	Octavo	<b>SESIÓN</b>	
--------------	-----------------	--------------	--------	---------------	--

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad: 1</i>	<i>Temas</i>
Composicion y estructura de la materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La materia.</li> <li>❖ Propiedades de la materia.</li> <li>❖ Elementos químicos.</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Expresa la importancia de la materia y los elementos químicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica los elementos químicos</li> <li>• Reconoce e identifica las propiedades de la materia.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas dirigidas.</li> <li>• explicación del docente.</li> <li>• Resúmenes.</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	Aprendizaje basado en problemas		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, trabajo en equipo e individual

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:****Ciencias Naturales - Química**

<b>FECHA</b>	Periodo: 1 2014	<b>GRADO</b>	Decimo	<b>SESIÓN</b>	
--------------	-----------------	--------------	--------	---------------	--

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad: 0</i>	<i>Temas</i>
La química y sus generalidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Importancia de la química.</li> <li>❖ Método científico.</li> <li>❖ Aplicación cuantitativa.</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Recone la importancia de la química através de la historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las aplicaciones cuantitativas.</li> <li>• Identifica los pasos del método científico.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Lecturas auto dirigidas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas dirigidas.</li> <li>• explicación del docente.</li> <li>• Resúmenes.</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, trabajo en equipo e individual