

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

CIENCIAS NATURALES

FECHA	3: PERIODO	GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	
--------------	-------------------	--------------	----------------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 3</i>	<i>Temas</i>
Genetica y Sistemas de los organismos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herencia. ➤ Reproducción de los organismos.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue características que se transmiten de padres a hijos y reconoce en ella su patrón de herencia según los principios de Mendel. • Valora la importancia de la reproducción para la perpetuación de las especies. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce los tipos básicos de reproducción. ❖ Identifica el modelo de la doble hélice para la aplicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas	Socilización. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes. 		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación oral

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:					
CIENCIAS NATURALES - QUIMICA					
FECHA	3: PERIODO	GRADO	Decimos	SESIÓN	

UNIDAD Y TEMAS	
<i>Unidad: 2</i>	<i>Temas</i>
Reacciones Químicas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El enlace químico. ➤ Estados de oxidación. ➤ Nomenclatura química Inorgánica. ➤ Reacciones químicas. ➤ Estequiometría.

LOGRO E INDICADORES	
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestro la importancia del enlace químico según el comportamiento y las características de las sustancias. • Identifico las características de una reacción química inorgánica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe cada una de las clases de enlaces químicos ❖ Realizo cálculos cuantitativos en los cambios químicos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS			
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes. 		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN
Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación or