

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

CIENCIAS NATURALES

FECHA	2: PERIODO	GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	
--------------	-------------------	--------------	----------------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 2</i>	<i>Temas</i>
Fenomenos y Fluidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluidos. ➤ Fenómenos y Electromagnéticos.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Indica cada uno de los tipos de fluidos. • Utiliza los fenomenos y Electromagneticos en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicar la importancia de los fluidos. ❖ Nombra cada uno de los fenómenos y Electromagnéticos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas y basado en poblemas.	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes. 		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación oral

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

CIENCIAS NATURALES - QUIMICA

FECHA	2: PERIODO	GRADO	Decimos	SESIÓN	
--------------	-------------------	--------------	---------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 1</i>	<i>Temas</i>
Materia y Energia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materia y Sus propiedades. ➤ Modelos atómicos. ➤ Escala de temperatura.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ordena las escalas de temperatura teniendo en cuenta su importancia. • Explica las propiedades de la materia y modelos atómicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplica las escalas de temperatura en cálculos cuantitativos en cambios químicos. ❖ Nombra las propiedades de la materia y modelos atómicos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes 		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación oral

CIENCIAS NATURALES

FECHA	PERIODO:4 / 2014	GRADO	OCTAVO	SESIÓN	
--------------	------------------	--------------	--------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad:4</i>	<i>Temas</i>
Adaptaciones de los seres vivos en los ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecosistemas. ➤ Teoría de la evolución. ➤ Problemas ambientales y residuos sólidos

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ordena los problemas ambientales. • Identifica cada uno de los tipos de ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica los tipos de ecosistemas y la teoría de la evolución. ❖ Reconoce los problemas ambientales y los residuos sólidos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes 		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación oral

CIENCIAS NATURALES - QUIMICA

FECHA	PERIODO 4: 2014	GRADO	UNDÉCIMO	SESIÓN	
--------------	--------------------	--------------	----------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 3</i>	<i>Temas</i>
Estados de agregacion de la maria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado sólido, Liquido y Gaseoso. ➤ Leyes de los gases.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce cada uno de los estados de la materia. • Nombra las leyes de los gases. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplica las leyes de los gases en la vida cotidiana. ❖ Identifica cada uno de los estados de agregación.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas previas	Lecturas auto dirigidas	Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes 		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación oral