

LENGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>Sexto y septimo</i>	<i>Sesión</i>	<i>Una semana</i>
--------------	--	--------------	----------------------------	---------------	-------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
<p align="center">UNIDAD NUMERO DOS CONOZCO MI REALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos calificativos • Países y sus nacionalidades

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<p>CONOZCO MI ENTORNO Y LO PINTO CON ADJETIVOS CALIFICATIVOS</p> <p>RECONOZCO LOS PAISES Y SUS RESPECTIVAS NACIONALIDADES</p> <p>PREGUNTA EN INGLES SOBRE HECHOS RELACIONADOS CON SU VIDA DIARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBE TEXTOS CORTOS EN INGLES • PRONUNCIA PALABRAS Y DIALOGOS SENCILLOS EN INGLES • PARTICIPA EN UNA CONVERSACION SENCILLA CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR Y EXPRESA COMO ES SU REALIDAD EN SU PUEBLO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>	<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<p><i>Exploración de Saberes previos</i></p> <p>LLUVIA DE IDEAS SOBRE LOS PAISES Y SU NACIONALIDAD EN INGLES</p> <p>ESCRITURA DE DIALOGOS CON LOS PAISES Y ADJETIVOS EN INGLES</p> <p>ROUND UP SOBRE ALGUNOS ADJETIVOS EN INGLES</p> <p>PAISES Y SU RESPECTIVA NACIONALIDAD</p>	<p>PRODUCCION DE TEXTOS EN DONDE UTILIZA LOS ADJETIVOS POSESIVOS</p> <p>UTILIZA ALGUNOS ADJETIVOS POSESIVOS EN DESCRIPCIONES</p> <p>UTILIZA VOCABULARIO EN INGLES</p>	<p>HACE UNA DESCRIPCION SENCILLA UTILIZANDO ADJETIVOS POSESIVOS</p> <p>PRONUNCIA LOS PAISES Y SU RESPECTIVA NACIONALIDAD</p>

<p><i>Conceptualización</i></p>	<p>IDEOGRAMAS Y LECTURA DIRIGIDA SOBRE LOS ADJETIVOS POSESIVOS</p> <p>ESCRITURA DE LOS PAISES CON SU RESPECTIVA NACIONALIDAD</p>		
<p><i>Aplicación</i></p>	<p>ESTUDIO DE CASO ACERCA LOS ADJETIVOS POSESIVOS</p> <p>CLASIFICACION DE LOS ADJETIVOS EN CALIFICATIVOS Y POSESIVOS</p>		
<p>CRITERIO DE EVALUACIÓN</p>			
<p>TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL ...PARTICIPACION EN CLASES</p>			

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

Ciencias Sociales

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>SÉPTIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>1 a 20 (II Periodo)</i>
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>		<i>Temas</i>	
UNIDAD 2			
LOGRO E INDICADORES			
<i>Logro</i>		<i>Indicadores De Logro</i>	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS			
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>			
<i>Conceptualización</i>			
<i>Aplicación</i>			
CRITERIO DE EVALUACIÓN			

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

<i>Ciencias Sociales</i>					
<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>SÉPTIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>21 a 40(II Periodo)</i>

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 2	

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>			
<i>Conceptualización</i>			
<i>Aplicación</i>			

CRITERIO DE EVALUACIÓN

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

Ciencias Sociales

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>SÉPTIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>1 a 20 (III Periodo)</i>
--------------	--	--------------	----------------	---------------	-----------------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>

UNIDAD 3	
----------	--

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
--------------	-----------------------------

--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
------------------	--	--------------------	----------------------

<i>Exploración de Saberes previos</i>			
---------------------------------------	--	--	--

<i>Conceptualización</i>	
--------------------------	--

<i>Aplicación</i>	
-------------------	--

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Diferenciación, comprensión y argumentación sobre la geografía de Europa.