

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

LENGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>d</i>	<i>Sesión</i>	<i>Una semana</i>
--------------	--	--------------	----------	---------------	-------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 1: LA COMUNICACIÓN ORAL	La comunicación oral: verbos regulares e irregulares, vocabulario relacionado con su entorno, presente perfecto con el verbo to have en todas sus formas (afirmativa, negativa e interrogativa).

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
DIFERENCIA LOS VERBOS REGULARES DE LOS IRREGULARES PARA SU BUEN USO PARTICIPA EN CONVERSACION CON EL VOCABULARIO ADECUADO A SU ENTORNO ESCRIBE CORRECTAMENTE ORACIONES EN TODAS SUS FORMAS TENIENDO EN CUENTA EL PRESENTE PERFECTO	ESCRIBE TEXTOS CORTOS CORRECTAMENTE TENIENDO EN CUENTA LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES. PRONUNCIA DIALOGOS SENCILLOS PARA UNA CONVERSACION EFECTIVA. COMPRENDE INFORMACION BÁSICA Y LA EXPRESA POR MEDIO DEL PRESENTE PERFECTO.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿ QUE CONOCEN SOBRE EL PRESENTE PERFECTO? ¿ CON QUÉ VERBO AUXILIAR SE TRABAJA EN EL PRESENTE PERFECTO?	ILUSTRACIONES TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Conceptualización</i>	TEXTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA A TRABAJAR.		
<i>Aplicación</i>	AERNDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS

Inglés

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>DÉCIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>1 a 20 (II Periodo)</i>
--------------	--	--------------	---------------	---------------	----------------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 2 COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA	COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA: PASADO PERFECTO, PREPOSICIONES, PRONOMBRES RELATIVOS, COMPRENSIÓN LECTORA

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
ESCRIBE CORRECTAMENTE ORACIONES, TEXTOS TENIENDO EN CUENTA EL PASADO PERFECTO EN SUS TRES FORMAS Y LAS PREPOSICIONES MAS USADAS	COMPARA Y ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS PRONOMBRES RELATIVOS Y LAS PREPOSICIONES CONSTRUYE TEXTOS EN PASADO E IDENTIFICA EL PASADO PERFECTO EN UN TEXTO DETERMINADO.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿ QUE CONOCEN SOBRE EL PASADO PERFECTO? ¿ CON QUÉ VERBO AUXILIAR SE TRABAJA EN EL PASADO PERFECTO?	ILUSTRACIONES	
<i>Conceptualización</i>	TEXTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA A TRABAJAR.	TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Aplicación</i>	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

LINGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>DECIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>(III Periodo)</i>
--------------	--	--------------	---------------	---------------	----------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 3 COHERENCIA Y COHESION DE LA ESCUCHA	COHERENCIA Y COHESION DE LA ESCUCHA: MODO IMPERATIVO, VOZ ACTIVA Y PASIVA EN PRESENTE, TIEMPOS VERBALES EN PRESENTE Y PASADO.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
ESCUCHA Y COMPRENDE LA PRONUNCIACION DE TEXTOS RELACIONADOS CON LOS TIEMPOS VERBALES, LA VOZ ACTIVA Y LA VOZ PASIVA EN PRESENTE	PRONUNCIA Y ESCRIBE TEXTOS TENIENDO EN CUENTA LOS TIEMPOS VERBALES, VOZ ACTIVA Y PASIVA. DIFERENCIA LA VOZ ACTIVA DE LA VOZ PASIVA EN TIEMPO PRESENTE.

ESTRATEGIAS DIDACTICO-PEDAGOGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿CUÁLES SON LOS TIEMPOS VERBALES? ¿ EN QUÉ SE DIFERENCIA LA VOZ ACTIVA DE LA VOZ PASIVA?	ILUSTRACIONES TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Conceptualización</i>	TEXTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA A TRABAJAR.		
<i>Aplicación</i>	AERNDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

LINGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>DECIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>(IV Periodo)</i>
--------------	--	--------------	---------------	---------------	---------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 4 EL HABLA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN Y SUS TECNICAS GRUPALES	EL HABLA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN Y SUS TECNICAS GRUPALES: EXPRESIONES MAS USADAS EN EL IDIOMA INGLÉS, FUTURO, SIMULACRO DE PRUEBAS ICFES Y VOCABULARIO.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
ESCRIBE Y PRONUNCIA EXPRESIONES MAS USADAS EN EL IDIOMA INGLÉS TENIEDO EN CUENTA SU FORMA FUTURA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO LOS TEMAS EN CLASE.	EXPRESA ACCIONES FUTURAS DE SU DIARIO VIVIR. USA Y MANEJA VOCABULARIO EFECTIVO PARA TENER UNA BUENA COMUNICACIÓN.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	COMENTA CUALES VAN A SER TUS ACCIONES FUTURAS	ILUSTRACIONES TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Conceptualización</i>	LECTURAS COMPRESIVAS ACERCA DE FUTURO, VOCABULARIO RELACIONADO CON EL TEMA.		
<i>Aplicación</i>	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS.