

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

LENGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>UNDECIMO</i>	<i>Sesión</i>	<i>PERIODO I</i>
--------------	--	--------------	-----------------	---------------	------------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 1: LA COMUNICACIÓN ORAL	LA COMUNICACIÓN ORAL: PRUEBAS ICFES, TIEMPOS VERBALES: PRESENTE, PRESENTE PROGRESIVO, PASADO PROGRESIVO, PRESENTE PERFECTO.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
ESCRIBE ORACIONES CORRECTAMENTE HACIENDO USO DE LOS TIEMPOS VERBALES EN TODAS SUS FORMAS.	ESCRIBE TEXTOS CORTOS CORRECTAMENTE TENIENDO EN CUENTA LOS TIEMPOS VERBALES Y HACE USO DE SU GRAMATICA PARA UNA BUENA CONJUGACIÓN. IDENTIFICA Y RESUELVE LA TEMATICA TRABAJADA EN CLASE EN LAS PRUEBAS ICFES.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿ QUE HAS ESCUCHADO ACERCA DE LOS TIEMPOS VERBALES? ¿CUÁLES SON ESOS TIEMPOS?	ILUSTRACIONES	
<i>Conceptualización</i>	TEXTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA A TRABAJAR.	TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Aplicación</i>	AERNDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS

LENGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	UNDECIMO	<i>Sesión</i>	PERIODO 2
--------------	--	--------------	----------	---------------	-----------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 2 LA COMUNICACIÓN ORAL Y LA COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA	COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSION LECTORA: TIEMPOS VERBALES PASADO PERFECTO, FUTURO PERFECTO, VERBOS MODALES Y CONDICIONAL, PRUEBAS ICFES

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
ESCRIBE ORACIONES CORRECTAMENTE HACIENDO USO DE LOS TIEMPOS VERBALES EN TODAS SUS FORMAS.	ESCRIBE TEXTOS CORTOS CORRECTAMENTE TENIENDO EN CUENTA LOS TIEMPOS VERBALES Y HACE USO DE SU GRAMATICA PARA UNA BUENA CONJUGACIÓN. IDENTIFICA Y RESUELVE LA TEMATICA TRABAJADA EN CLASE EN LAS PRUEBAS ICFES.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿ QUE HAS ESCUCHADO ACERCA DE LOS TIEMPOS VERBALES? ¿CUÁLES SON ESOS TIEMPOS?	ILUSTRACIONES	
<i>Conceptualización</i>	TEXTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA A TRABAJAR.	TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Aplicación</i>	AERNDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA,
PRUEBA ORAL Y DIALOGOS

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:

LENGUA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	UNDECIMO	<i>Sesión</i>	(III Periodo)
--------------	--	--------------	----------	---------------	---------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 3 COHERENCIA Y COHESION DE LA ESCUCHA	COHERENCIA Y COHESION DE LA ESCUCHA: USO DEL DO Y MAKE, PRUEBAS ICFES, MODISMOS Y CLAUSULAS ADVERBIALES.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
HACE COMPARACION ENTRE EL VERBO DO Y EL VERBO MAKE, APLICANDO Y HACIENDO BUEN USO DE ESTOS.	PRONUNCIA Y ESCRIBE MODISMOS CORRECTAMENTE HACIENDO BUEN USO DE ELLOS EN SU COTIDIANIDAD. RELACIONA LAS CLASUSULAS ADVERBIALES CON LOS MODISMOS. IDENTIFICA Y RESUELVE LA TEMATICA TRABAJADA EN CLASE EN LAS PRUEBAS ICFES.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

	<i>Enseñanza</i>	<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿CUÁLES SON LOS MODISMOS QUE HAS ESCUCHADO EN EL IDIOMA INGLÉS? ¿ EN QUÉ SE DIFERENCIA UN MODISMO DE UNA CLAUSULA ADVERBIAL?	ILUSTRACIONES TRADUCCIONES DE TEXTOS	CUESTIONARIO
<i>Conceptualización</i>	TEXTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA A TRABAJAR.	LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	ENTREVISTA INFORME
<i>Aplicación</i>	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS, PREGUNTAS ORALES Y ESCRITAS TIPO ICFES

MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:
LENGA EXTRANJERA

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	UNDECIMO	<i>Sesión</i>	(IV Período)
--------------	--	--------------	----------	---------------	--------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
UNIDAD 4 EL HABLA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN Y SUS TECNICAS GRUPALES	EL HABLA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN Y SUS TECNICAS GRUPALES: USO DEL TELL Y EL SAY, PRUEBAS ICFES, HISTORIETAS, VOCABULARIO

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
NARRA HISTORIETAS EN INGLÉS MANEJANDO UN VOCABULARIO ADECUADO HACIENDO USO DEL TELL Y SAY.	DIFERENCIA EL VERBO SAY DEL VERBO TELL EN TEXTOS USA Y MANEJA VOCABULARIO EFECTIVO PARA TENER UNA BUENA COMUNICACIÓN. IDENTIFICA Y RESUELVE LA TEMATICA TRABAJADA EN CLASE EN LAS PRUEBAS ICFES.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	¿QUÉ VOCABULARIO CONOCES EN GENERAL (VERBOS, PALABRAS, FRASES, PROFESIONES, NÚMEROS ETC)?	ILUSTRACIONES TRADUCCIONES DE TEXTOS LLUVIA DE IDEAS IDEOGRAMAS	CUESTIONARIO ENTREVISTA INFORME
<i>Conceptualización</i>	LECTURAS COMPRESIVAS ACERCA DEL TELL Y EL SAY, VOCABULARIO RELACIONADO CON EL TEMA. HISTORIETAS RELACIONADAS CON LOS TEMAS TRATADOS		
<i>Aplicación</i>	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

TRABAJO EN GRUPOS SOBRE CONSTRUCCION TEXTUAL, PARTICIPACION EN CLASES, PRUEBA ESCRITA, PRUEBA ORAL Y DIALOGOS.
--