



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO  
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: 10

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadana	Laboral	Didactico - pedagógicas	De evaluación
MATEMÁTICAS	Pensamiento métrico y Sistemas de medidas	¿Qué importancia tiene en situaciones del contexto la aplicación de las leyes trigonométricas?	Lugares geométricos	UNIDAD N° 1  Razones trigonométricas	Analizo y comprendo cuando se aplican las razones trigonométricas o las leyes del seno y del coseno en la solución de situaciones problema.	Investigo y complemento información acerca de las razones trigonométricas en la solución de problemas	Aplico y resuelvo ejercicios relacionados con las razones trigonométricas y las leyes del seno y coseno	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros. <b>(Proyecto de vida)</b>	Identifico la aplicación que tiene las razones trigonométricas y las leyes del seno y coseno.	ENSEÑANZA  SABERES PREVIOS  Preguntas previas y formulación de propósitos  Lluvia de ideas  CONCEPTUALIZACIÓN  Clases magistrales  Interpretación de enunciados matemáticos  APRENDIZAJE  Aprendizaje basado en problemas	Evaluaciones individuales abiertas y cerradas con o sin previo aviso  Quices  Talleres individuales  Taller grupal en el aula de clase  Salidas al tablero  Participación activa en las clases
	Pensamiento espacial y sistemas geométricos		Ángulos, elementos de los ángulos, sistemas de medición de ángulos.  Razones Trigonométricas  Leyes del seno y del coseno  Ejercicios de aplicación de las razones trigonométricas				Planteo y resuelvo ejercicios de acuerdo a la temática trabajada en clase  Menciono y reconozco la importancia de la aplicación de las razones trigonométricas en situaciones cotidianas.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO  
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA  
GRADOS: DÉCIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.				COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					Estrategias		
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadana	Laboral	Didáctico pedagógicas	De evaluación
MATEMÁTICAS	Pensamiento métrico y Sistemas de medidas	¿Qué importancia tiene en situaciones del contexto la aplicación de las leyes trigonométricas?	Gráficas de las funciones seno y coseno  Concepto de Identidad trigonométrica	UNIDAD N° 2  Identidades trigonométricas	Leo, analizo y comprendo la aplicación de las identidades y ecuaciones trigonométricas en situaciones cotidianas	Identifico y comparo las diferencias y similitudes de las gráficas de las razones trigonométricas principales.	Soluciono y propongo problemas asociados a identidades y ecuaciones trigonométricas	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros. <b>(Proyecto de vida)</b>	Identifico la aplicación que tiene las razones trigonométricas y las leyes del seno y coseno.	ENSEÑANZA  SABERES PREVIOS  Preguntas previas y formulación de propósitos  Lluvia de ideas  CONCEPTUALIZACIÓN  Clases magistrales  Interpretación de enunciados matemáticos  <b>APRENDIZAJE</b>  Aprendizaje basado en problemas	Evaluaciones individuales abiertas y cerradas con o sin previo aviso  Quices  Talleres individuales  Taller grupal en el aula de clase  Salidas al tablero  Participación activa durante la clase
	Pensamiento espacial y sistemas geométricos		Identidades trigonométricas  Concepto de Ecuaciones trigonométricas  Ecuaciones trigonométricas	UNIDAD N° 3  Ecuaciones Trigonométricas			Explico con propiedad el concepto asimilado de la temática trabajada en clase  Identifico las gráficas seno y coseno, a partir de su definición				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO  
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA  
GRADOS: DÉCIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadana	Laboral	Didactico-pedagógicas	De evaluación
MATEMÁTICAS	Pensamiento métrico y Sistemas de medidas	¿Cómo aplicar las leyes de la trigonometría en la solución de problemas cotidianos?	Formula de suma y resta de ángulos	UNIDAD N°4	Leo, analizo y comprendo la aplicación de las identidades y ecuaciones trigonométricas en situaciones cotidianas	Analizo situaciones que requieran estructuras trigonométricas	Propongo ejercicios relacionados con la temática trabajada en clase	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros. <b>(Proyecto de vida)</b>	Identifico la aplicación que tiene las razones trigonométricas y las leyes del seno y coseno.	ENSEÑANZA SABERES PREVIOS Preguntas previas y formulación de propósitos Lluvia de ideas CONCEPTUALIZACIÓN Clases magistrales Interpretación de enunciados matemáticos APRENDIZAJE Aprendizaje basado en problemas	Evaluaciones individuales abiertas y cerradas con o sin previo aviso Quices Talleres individuales Taller grupal en el aula de clase Salidas al tablero Participación activa durante la clase
	Pensamiento espacial y sistemas geométricos		Funciones de ángulos dobles	UNIDAD N° 5			Aplicación de la trigonometría				