



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: PREESCOLAR

DE PREESCOLAR A 11ª

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	Evaluación.
Preescolar – Dimensión Socio – afectiva – Cognitiva – Sociales.	Relaciones con la cultura y la política.	¿Qué relaciones se pueden establecer entre los ámbitos y las personas?	Mí escuela. Manual de convivencia. Participación democrática. Símbolos Nacionales.	N°1 -	Expreso y escucho respetuosamente a los demás.	Defino la relación de las personas con el entorno. Identifico bandera, escudo e himno Nacionales.		Comprendo que las normas conllevan al logro de los objetivos propuestos. (Convivencia y paz). Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. (Convivencia y paz).	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida de nuestra Institución.	Enseñanza. 1.Saberes previos: -Lluvias de ideas. -Ilustraciones. 2.Conceptualizaciones. -preguntas intercaladas. - Analogías. 3.Aplicación - Estudio de caso. Estrategia de aprendizaje. -Estudio de	Preguntas abiertas y cerradas. Elaboración de fichas. Trabajo y participación en clase.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Preescolar – Dimensión Socio – afectiva – Cognitiva – Sociales	Relaciones con la cultura.	¿Qué relaciones se pueden establecer entre los ámbitos y las personas?	Símbolos Departamentales (Bandera, escudo e himno). Mi grupo. Miembros de la familia. Mi familia trabaja	2	Uso la información y la expreso con mis propias palabras.	Identifico la importancia que tiene la familia como organización social. Identifico bandera, escudo e himno Departamentales.			Comprendo que las normas conllevan al logro de los objetivos propuestos. (Convivencia y paz). Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. (Convivencia y paz). Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación familiar, escolar y o social. (Intelectual)	casos.	
---	----------------------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--------	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Preescolar – Dimensión Socio – Afectiva – Cognitiva. Sociales			<p>Mi casa y sus dependencias.</p> <p>Símbolos Institucionales (Bandera, escudo, himno).</p> <p>Derechos y deberes del niño.(as) en el hogar.</p> <p>Normas sociales.</p>	3		<p>Identifico bandera, escudo e himno Institucionales.</p>			<p>Comprendo que las normas conllevan al logro de los objetivos propuestos. (Convivencia y paz).</p> <p>Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. (Convivencia y paz).</p>	
Preescolar – Dimensión Socio – Afectiva – Cognitiva. Sociales.			<p>Aprendiendo de Salgar (símbolos Municipales).</p> <p>Nuestro pueblo tiene sitios de interés y servicios públicos.</p> <p>Medios de transporte.</p> <p>La ciudad, el pueblo y el campo.</p>	4		<p>Identifico bandera, escudo e himno Municipales.</p>			<p>Comprendo que las normas conllevan al logro de los objetivos propuestos. (Convivencia y paz).</p> <p>Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y</p>	

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

			Oficios comunes en mi pueblo.						valorado. (Convivencia y paz).		
Grado primero - Sociales	Desarrollo de compromisos personales y sociales.	¿Quiénes vivimos, como nos vemos y como nos comunicamos en nuestra familia, escuela y barrio?	Soy único. Semejanza y diferencias. Derechos y deberes.	1 – Me conozco							
Grado primero - Sociales	Relaciones ético – políticas.		Mi familia. Actividades de la familia. Relaciones entre los miembros de la familia. Derechos y deberes en la familia.				Colaboración.				

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Grado primero – sociales.											
Grado primero - sociales			Tipos de vivienda. El lugar donde estudia. Las personas del colegio. Las normas del colegio.	3 – De la casa al colegio .							
Grado sociales – Primero.	Me aproximo al conocimiento científico o social.		¿Cómo es el barrio? Personas que trabajan en el barrio.	4 – Mi barrio.							

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

*La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.*

Primero – Sociales.			Un país para todos. Nacionalidad. Así es Colombia. La historia de mi país.	5 – Un País para todos.							
------------------------	--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung