



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO**

**Salgar Antioquia-2013**

**TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA**

**GRADOS: CUARTO Y QUINTO**

**DE 4 GRADO.**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					Estrategias	
Hilos Conductores PESCC/SPA.											
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógicas	Evaluación
Tecnología e informática	ciencia y tecnología	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de distintas	TECNOLOGIA: Teoría básica: Origen de la ciencia y la tecnología.  Inventos	UNIDAD #1  Origen y evolución de la ciencia y la	Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones	Comprendo los aspectos históricos y evolutivos de la ciencia y la tecnología.		Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo	SABERES PREVIOS Lluvia de ideas CONCEPTUALES: Explicación	Cuestionarios : pruebas de respuesta breve; de selección múltiple; oral.

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

		sociedades?	<p>Informática.</p> <p>Historia del computador.</p>	tecnología	es e inquietudes sobre las temáticas abordadas	Desarrollo mecanismos para manipular en forma segura los sistemas electro y gasodómicos.		<p>permitan el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros. (Proyecto de vida)</p>	<p>de una tarea. Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.</p>	<p>conceptual. Tomar notas Disertaciones orales. Ilustraciones</p> <p>APLICACIÓN</p> <p>Talleres, cuestionarios grupales y/o individuales Consultas</p>	<p>Situaciones orales de evaluación: Diálogos, debates.</p> <p>Consultas</p>
CIENCIA, TECNOLOGIA E INFORMATICA			<p>TECNOLOGÍA Fuentes de energía.</p> <p>Informática.</p> <p>Partes del computador</p> <p>Utilización del computador.</p>	<p>Unidad #2</p> <p>Fuentes de energía.</p> <p>El computador</p>	<p>Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas abordadas</p>	<p>Reconozco las principales fuentes eléctricas.</p> <p>Aplico los conocimientos aprendidos en clase a la vida cotidiana.</p> <p>-Identifico cada una de las partes del</p>		<p>Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permitan el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con</p>	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>- Recolecto y utilizo datos para resolver problema</p>	<p>SABERES PREVIOS Debate.</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>CONCEPTUALES:</p> <p>Explicación conceptual. Disertaciones orales. Ilustraciones</p>	<p>Cuestionarios: pruebas de respuestas simples, breves; asociación, falso verdadero, elección múltiple.</p> <p>Situaciones orales de evaluación:</p>

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

						computador y conozco sus funciones.		otros. (Proyecto de vida)	s tecnológicos sencillos.	nes Toma de nota. Preguntas (las incluidas en el texto o las que pueda formularse el estudiante)	Diálogos, exámenes orales.
										APLICACIÓN Talleres grupales y/o individuales (Teórico-practicos)	
	CIENCIA, TECNOLOGIA E INFORMATICA	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de las distintas sociedades?	TECNOLOGÍA Herramientas de trabajo.  Elementos electrónicos.  informática  Programa paint	Unidad # 3  Herramientas de trabajo y Paint	Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas	Identifico elementos electrónicos del entorno.  Describo funcionamiento de algunos artículos electrónicos.		Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permitan el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.  Actúo siguiendo	SABERES PREVIOS Preguntas intercaladas  CONCEPTUALES: Disertaciones orales. Ilustraciones Toma de	Cuestionarios  Pruebas de respuestas breves y de elección múltiple  -Evaluación contextos abiertos, mapas

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

					abordadas	Identifico las herramientas de Microsoft paint.		mis proyectos y aquellos que construyo con otros. (Proyecto de vida)	las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	nota. -Preguntas (las incluidas en el texto o las que pueda formularse el estudiante)  APLICACIÓN Talleres grupales y/o individuales	mentales.
CIENCIA, TECNOLOGIA E INFORMATICA	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de las distintas sociedades?	TECNOLOGÍA Funcionamiento, ventajas y precauciones con los electrodomésticos.  Abonos orgánicos.  INFORMATICA  Procesamiento de textos y diseños sencillos.	Unidad#4  Los electromé- tricos.  Procesado- res de texto	Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas abordadas			Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permitan el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.  Recolecto y utilizo datos para resolver proble-	SABERES PREVIOS Preguntas intercaladas  CONCEPTUA LES: Disertaciones orales. Ilustraciones. Toma de nota Preguntas (las incluidas en el texto o las que	Pruebas orales.  Talleres teórico-prácticos.  Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.  Juego de roles	

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

								otros. (Proyecto de vida)	mas tecnológicos sencillos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	pueda formularse el estudiante)  APLICACIÓN -Talleres grupales y/o individuales (teórico- prácticos)	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	---	--

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO**

**Salgar Antioquia-2013**

**TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA**

**GRADOS: CUARTO Y QUINTO**

**DE 5 GRADO.**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					estrategias	
Hilos Conductores PESCC/SPA.											
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evalúa.
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de las distintas sociedades?	TECNOLOGÍA Explotación de recursos y producción de bienes. fuentes de energía renovables, no renovables y	UNIDAD 1 Recursos naturales Interfaces y ventanas	Utilizo las herramientas tecnológicas como medio fundamental de comunicación	Identifico las diferentes clases de recursos.  Desarrollo hábitos de		Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en familia en el medio escolar y en otras	- Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	SABERES PREVIOS Lectura reflexiva  CONCEPTUALES: Tomar notas.	Cuestionarios:  - Situaciones orales de evaluación:  Diálogos,

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

			alternativa.  INFORMATICA A Interfaz del usuario: escritorio, íconos, barra de tareas, botón inicio, Mouse, operaciones básicas con el Mouse, apagar el sistema.  -Manejo de ventanas.	en el sistema operativo en Microsoft Office	ción. Interpreto nuevos significados y sentidos sobre los procesos comunicativos de mi entorno escolar.	cuidado y conservación de los recursos.  Analizo los procesos de explotación de los recursos naturales  Manejo la creación de textos en computador y en otras aplicaciones de la informática.		situaciones	Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.  Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	Disertaciones orales. Ilustraciones  APLICACIÓN Talleres, cuestionarios grupales y/o individuales (Teórico-prácticos)	debates.  Talleres, cuestionarios grupales y/o individuales (Teórico-prácticos)
--	--	--	---	---	--	---	--	-------------	---	---	---

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

	Ciencia, tecnología e informática	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de las distintas sociedades?	TECNOLOGÍA La energía y la contaminación.  informática Procesador de textos Word, Word pad y Bloc de notas	Unidad#2  La energía  Procesadores de texto.	Utilizo las herramientas tecnológicas como medio fundamental de comunicación.  Interpreta, nuevos significados y sentidos sobre los procesos comunicativos de mi entorno escolar.	Entiendo claramente la relación de la energía y sus usos. Valorara la importancia de generar mecanismos para prevenir la contaminación.  Describir á verbal y gráficamente los medios de transporte.		Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en familia en el medio escolar y en otras situaciones	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.  Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.  Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos	SABERES PREVIOS Preguntas intercaladas  CONCEPTUALES: Disertaciones orales.  mapas mentales y/o conceptuales  APLICACIÓN Talleres grupales o individuales Teórico-	Cuestionarios:  Pruebas de respuestas simples, breves; identificación de partes o componentes.  Evaluación contextos abiertos, mapas mentales mapas conceptuales.
--	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--	---	--	---	---

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**



						Manejo la creación de textos en computa dor y en otras aplicacio nes de la informáti ca.			que manipulo	prácticos	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------	-----------	--

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

Ciencia, tecnología e informática	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de las distintas sociedades?	<p><b>TECNOLOGÍA</b> Diseño: Procesos de trabajo: Secuencia de operaciones. Conocimiento de materiales y herramientas. Normas de seguridad e higiene. La rueda, el rodillo, la rampa, el plano inclinado.</p> <p><b>INFORMÁTICA</b> Crear textos en computador (editar, copiar, pegar)</p>	Unidad#3 Diseño	<p>Utilizo las herramientas tecnológicas como medio fundamental de comunicación.</p> <p>Interpreta, nuevos significados y sentidos sobre los procesos comunicativos de mi entorno escolar.</p>	<p>Comprendo los procesos y secuencias de la producción. Muestro interés en conocer las clases de materiales y herramientas.</p> <p>Valoro la importancia de conocer y aplicar normas de higiene y seguridad industrial</p>		Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en familia en el medio escolar y en otras situaciones	<p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos</p>	<p><b>SABERES PREVIOS:</b> Preguntas intercaladas</p> <p><b>CONCEPTUALES:</b> Explicación conceptual. Disertaciones orales.</p> <p><b>APLICACIÓN</b> Talleres grupales y/o individuales (teórico-práctico)</p>	<p>Cuestionarios: Pruebas de respuestas simples, breves; identificación de partes o componentes, asociación, falso verdadero, elección múltiple.</p> <p>Situaciones orales de evaluación: Exposición, diálogos, debates, exámenes orales o exposición</p>
-----------------------------------	--	--	--------------------	--	---	--	---	---	--	---

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

						Manejo la creación de textos en computador y en otras aplicaciones de la informática.			que manipulo		de los trabajos.
CIENCIA, TECNOLOGIA E INFORMATICA	¿Cómo la tecnología y la informática han influenciado el desarrollo de las distintas sociedades?	TECNOLOGÍA Comunicación e información: Sistemas de comunicación  Tecnología de las comunicaciones. Telecomunicación vía satélite  informática Navegadores	Unidad#4  La telecomunicación	Utilizo las herramientas tecnológicas como medio fundamental de comunicación.  Interpreta, nuevos significados y sentidos	Comprendo e el origen y evolución de las formas de informar y comunicar.  -Explico en forma detallada diferentes maneras		Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras ; trabajo constructivamente en equipo	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.  -Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos	SABERES PREVIOS: Preguntas intercaladas  CONCEPTUALES: Explicación conceptual Tomar notas Disertaciones	Análisis documental  Cuestionarios:  Pruebas objetivas, pruebas de respuesta breve; de selección múltiple; oral.	

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**

					sobre los procesos comunicativos de mi entorno escolar.	de comunicarse. Empleo los distintos navegadores.			sencillos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo	orales. Análisis de textos. APLICACIÓN Talleres, cuestionarios grupales y/o individuales. Consultas	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

**Carl Jung**