



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA.

GRADOS: decimo - undécimo

Estructura conceptual					Competencias (desempeños)					Evaluación.	
área	eje generador	pregunta Problemática	ámbito conceptual	unidad	interpretativa	argumentativa	propositiva	Ciudadanas	Labores	Estrategias didácticas o pedagógicas	Estrategias de Evaluación
	Desarrollo físico y motor	¿Cuál es la importancia del metabolismo para el desarrollo de la actividad física?	fuentes energéticas Acondicionamiento físico. Actividades atléticas.	Unidad #1. La actividad física y las fuentes energéticas	Diferencia los procesos metabólicos comprendiendo su importancia para la producción de energía durante la actividad	Explico la producción de energía a nivel celular como proceso biológico fundamental	Interpreto los cambios fisiológicos de acuerdo al tipo de actividad física realizada.	Participo en la construcción del pacto de convivencia y el respeto con el objetivo de mejorar los ambientes de	Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por	saberes previos: Lluvia de ideas Preguntas abiertas conceptual: Ideogramas	Diarios de campo Ejecución de tareas motoras Cuestionario preguntas abiertas y

					física	<p>Ordeno las fuentes energéticas según la duración e intensidad de la actividad física que realizo.</p>		<p>aprendizaje</p> <p>Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto.</p> <p>Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Hago uso de un buen trato hacia cada uno de</p>	<p>el medio ambiente;</p> <p>cuando mantengo limpios los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos</p> <p>Hago uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la instituci</p>	<p>Lecturas dirigidas</p> <p>Aplicación pruebas A.B.P.</p>	<p>cerradas</p>
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	-----------------

								los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana convivencia.	ón y como preparación para el mundo laboral. Reconozco mi rol según la situación que me plantea la institución, mostrando capacidad para el trabajo colaborativo. Reconozco situaciones de		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									abuso y las denuncias o a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.		
			Sistema musculoesquelético Deportes de conjunto	UNIDAD 2. Locomoción y deporte	Propongo actividades lúdicas para realizar en grupo nutriendo los aprendizajes recíprocos.	Establece categorías en la organización de la información utilizándola según las	Practico diferentes deportes de conjunto según lo planeado en la clase.	Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto.	Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por	SABERES PREVIOS: Formas jugadas Textos argumentativos conceptual: Mapas	Solución de problemas Diarios de campo cuestionarios

						necesidades de la clase.		<p>Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Hago uso de un buen trato hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana convivencia.</p>	<p>el medio ambiente; cuando mantengo limpios los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos</p> <p>Hago uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la institución</p>	<p>conceptuales</p> <p>Lecturas dirigidas</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>aplicación:</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Solución de tareas motrices</p> <p>Informe de clase</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	---	--	--

									ón y como preparac ión para el mundo laboral. Reconoz co mi rol según la situació n que me plantea la instituci ón, mostran do capacida d para el trabajo colabora tivo. Reconoz co situacio nes de		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									abuso y las denuncias o a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.		
	Desarrollo físico y motriz		Sistema circulatorio Deportes de aventura Acondicionamiento físico	UNIDAD 3. Actividad física y naturaleza	Utiliza comunicación asertiva durante el desarrollo de la clase Propone actividades lúdicas para desarrollar			Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto.	Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por	saberes previos: Formas jugadas Textos argumentativos conceptual: Mapas	Diarios de campo Cuestionarios Solución de tareas motrices

					en grupo			<p>Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Hago uso de un buen trato hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana convivencia.</p>	<p>el medio ambiente; cuando mantengo limpios los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos</p> <p>Hago uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la instituci</p>	<p>conceptuales</p> <p>Lecturas dirigidas</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>aplicación:</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Producción de textos</p>	
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	---	---	--

									<p>ón y como preparac ión para el mundo laboral.</p> <p>Reconoz co mi rol según la situaci ó n que me plantea la instituci ó n, mostran do capacida d para el trabajo colabora tivo.</p> <p>Reconoz co situacio nes de</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									abuso y las denuncias o a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.		
	Recreación y experiencia lúdica		Hemodinámica. Juegos cooperativos Lúdica y recreación	UNIDAD 4. El juego como elemento socializador.	Diferencio los términos de lúdica y recreación entendiendo la intencionalidad de cada una.	Desglosa características de los juegos cooperativos y los competitivos para comprender su	Propongo la ejecución de actividades recreativas que nutran las experiencias	Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto.	Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por	saberes previos: Lluvia de ideas Formulación de propósitos conceptu	Asistencia puntual a las actividades académicas Diario de campo

						esencia.	vividas en clase.	<p>Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Hago uso de un buen trato hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana convivencia.</p>	<p>el medio ambiente; cuando mantengo limpios los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos</p> <p>Hago uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la instituci</p>	<p>al: Lecturas dirigidas Preguntas intercaladas Ideogramas aplicación: Solución de problemas Informes de clase</p>	
--	--	--	--	--	--	----------	----------------------	--	---	---	--

									<p>ón y como preparac ión para el mundo laboral.</p> <p>Reconoz co mi rol según la situaci ó n que me plantea la instituci ó n, mostran do capacida d para el trabajo colabora tivo.</p> <p>Reconoz co situacio nes de</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									abuso y las denunci o a los entes correspo ndientes y evito cometer abusos hacia cualque ra de los miembr os de la comunid ad educativ a.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--