



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO  
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: OCTAVO-NOVENO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicac.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Enseñanza aprendizaje	Evaluación.
Tecnología e Informática	Naturaleza y Evolución de la Tecnología	¿Qué impacto tiene la tecnología en el desarrollo de mi formación y de la sociedad?	Conceptos teóricos básicos Las aleaciones  Observación y manipulación  Dibujo sobre materiales  Aplicaciones Informáticas	Unidad #1  Conceptos Teóricos básicos	Comprendo nociones básicas sobre aleaciones, dibujo por computador y pensamientos hipotéticos	Manejo elementos teóricos y prácticos sobre aleaciones de algunos metales	Investigo sobre los procesos para el tratamiento de las aleaciones y los metales	Construyo relaciones pacíficas que contribuyan a la convivencia ciudadana de mi comunidad y municipio (convivencia y paz)	Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	<b>Enseñanza:</b> Saberes previos: -Lluvia de ideas.  <b>Conceptualización</b> -Lectura dirigida.  <b>De aplicación y práctica:</b> Aprendizaje basado en proyectos	<b>Inicial</b> Valoración de los saberes previos de los estudiantes.  <b>Continua</b> Pruebas objetivas.  Valoración del cuaderno escolar.  Valoración de informes, proyectos,

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

										<b>Aprendizaje</b> Portafolio	documentos. Autoevaluación del alumno.
Tecnología e Informática	Apropiación y uso de la tecnología		-Proyectos tecnológicos  -Análisis de artefactos  -Diseño y seguridad de objetos industriales  Hoja de cálculo: Crear información, elaborar fórmulas, matemáticas	Unidad #2  Diseño, construcción y aplicaciones informáticas	Valoro la importancia de los adelantos tecnológicos en la vida humana	Tomo precauciones para el cuidado de la salud	Aplico el uso de esquemas en proyectos tecnológicos	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.	Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.	Enseñanza: Saberes previos: -Lluvia de ideas.  Conceptualización -Lectura dirigida.  De aplicación y práctica: -Aprendizaje basado en proyectos  Aprendizaje  Portafolio	<b>Inicial</b> Valoración de los saberes previos de los estudiantes. <b>Continúa</b> Pruebas objetivas. Valoración del cuaderno escolar. Valoración de informes, proyectos, documentos. Autoevaluación del alumno.
Tecnología e Informática	Solución de problemas con la tecnología		Exploración de objetos y de ambientes	Unidad #3  Comunicación e	Valorará la importancia de la seguridad eléctrica en	Comprendo los procesos implícitos en la	Aplico los conocimientos técnicos para la realización de	Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que	Actúo siguiendo las normas de	Enseñanza: Saberes previos: -Lluvia de ideas.	<b>Inicial</b> Valoración de los saberes previos de

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

			Generadores y turbinas  Software audiovisual  Imprimir documentos y organizar diseños	información  Aplicaciones informáticas	el hogar, en el colegio y lugares públicos	generación y transporte de energía	proyectos audiovisuales	distintos derechos o distintos valores Entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.(convivencia y paz)	seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	Conceptualización -Lectura dirigida.  De aplicación y práctica: -Aprendizaje basado en proyectos.  Aprendizaje Portafolio	los estudiantes. <b>Continua</b> Pruebas objetivas.  Valoración del cuaderno escolar.  Valoración de informes, proyectos, documentos.
Tecnología e Informática	Tecnología y sociedad		La energía: Generación, transporte y distribución  La robótica Los sensores  Publicar hojas cálculo en la Web y	Unidad# 3  Movimiento y control  Aplicaciones informáticas	Elaborará y expondrá proyectos de investigación	Seguirá los instructivos para la elaboración de objetos y de ambientes	Desarrollará criterios investigativos en torno a las formas geométricas	Desarrolla hábitos de trabajo organizado	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	<b>Enseñanza:</b> Saberes previos: -Lluvia de ideas.  <b>Conceptualización</b> -Lectura dirigida.  <b>De aplicación y práctica:</b> -Aprendizaje	<b>Inicial</b> Valoración de los saberes previos de los estudiantes.  <b>Continua</b> Pruebas objetivas.  Valoración del cuaderno escolar.

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

*La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.*  
*John Dos Passos.*

---

			Publisher. Crear un boletín							basado en proyectos <b>Aprendizaje</b> Portafolio	Valoración de informes, proyectos, documentos. Autoevaluación del alumno.
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

*Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.*

*Carl Jung*