



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: DÉCIMO Y UNDÉCIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematizada	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativas	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	De enseñanza-aprendizaje	Evaluación.
Tecnología e Informática	Naturaleza y evolución de la tecnología	¿Qué son las nuevas tecnologías y qué importancia tienen en el desarrollo de mi formación y de la sociedad?	Reconocimiento de materiales Formación y conformación de objetos Los elastómeros y recubrimiento de objetos	Unidad #1. Conceptos teóricos básicos	Valoro la importancia de la tecnología en la vida cotidiana	Profundizo conceptos avanzados de ciencia y tecnología en lo teórico y en lo práctico, realizando	Desarrollo proyectos prácticos de robótica y telemática	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis	Diseño algunos modelos tecnológicos que apoyan el desarrollo de tareas y acciones.	De enseñanza: Saberes previos: Lluvia de ideas. Matriz CQA. Preguntas intercaladas. Conceptualización: Imágenes. Ideogramas.	Inicial Valoración de los saberes previos de los estudiantes. Continua Cuestionarios. Pruebas ABP. Análisis de

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

			Aplicaciones informáticas			proyectos de aplicación de conocimientos		proyectos y aquellos que construyo con otros. (Proyecto de vida).		Solución de problemas. Aplicación: producción textual. Análisis de casos. Talleres teórico prácticos Aprendizaje: Basado en solución de problemas. Producción textual.	caso. Valoración producción textual. (Cuaderno) Sumativa: Cuestionarios y análisis de casos
Tecnología e Informática	Apropiación y uso de la tecnología		Relación hombre máquina. Ergonomía Antropometría. Seguridad industrial. Herramientas de Microsoft Office II:	Unidad #2 Diseño y construcción	Comprenderá el proceso de utilización de herramientas	Clasifico herramientas óptimas para el trabajo con la madera	Establecerá parámetros de valoración tecnológica de las máquinas	Siento empatía con las emociones de las demás personas y esto me permite, por ejemplo, alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal cuando se	Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos	De enseñanza: Saberes previos: Lluvia de ideas. Matriz CQA. Preguntas intercaladas. Conceptualización: Imágenes.	Inicial Valoración de los saberes previos de los estudiantes. Continua Cuestionarios. Pruebas ABP.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

								hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras cuando las situaciones lo requiere (Identificación , expresión y manejo de emociones propias y ajenas.		Ideogramas. Solución de problemas. Aplicación: producción textual. Análisis de casos. Talleres teórico prácticos Aprendizaje: Basado en solución de problemas. Producción textual.	Análisis de caso. Valoración producción textual. (Cuaderno)
Tecnología e	Solución de	¿Qué impactos tiene la	Proyectos sencillos	UNIDAD #3	Comparto mis	Diseño trabajos	Realizo Un	Aprovecho para mi uso y	Reconozco mis	De enseñanza:	Inicial: Valoración

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Informática	problemas con tecnología	tecnología en el desarrollo del hombre? ¿Qué son las nuevas tecnologías y qué importancia tienen en el desarrollo de mi formación y de la sociedad?	La empresa Sistemas productivos Diseño Web y Chat	Comunicación e información Aplicaciones Informáticas	conocimientos y los aplico para el trabajo en equipo	en diferentes contextos utilizando sistemas de control y diferentes materiales naturales y artificiales	proyecto de empresa basado en los conocimientos previos de investigación.	el de los demás el buen manejo y cuidado de herramienta empresariales.	motivaciones personales frente a la creación de empresas o unidades de negocio. (Empresariales y para el emprendimiento)	Saberes previos: Lluvia de ideas. Matriz CQA. Preguntas intercaladas. Conceptualización: Imágenes. Ideogramas. Solución de problemas. Aplicación: producción textual. Análisis de casos. Talleres teórico prácticos Aprendizaje: Basado en solución de problemas. Producción textual.	de los saberes previos de los estudiantes. Continua Pruebas objetivas. Valoración del cuaderno escolar. Valoración de objetos diseñados con diferentes materiales.
Tecnología e	Tecnología y sociedad	¿Qué impactos tiene la	Clases de energía	Unidad #4	Comprendo	Aplico conocimientos	Manejo las	Me reconozco como un ser	Utilizo las	De enseñanza:	Inicial: Valoración

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

Informática		tecnología en el desarrollo del hombre? ¿Qué son las nuevas tecnologías y qué importancia tienen en el desarrollo de mi formación y de la sociedad?	Robótica y telemática Tecnología, ciencia y sociedad Historia del internet y servicios	Energía Movimiento y control	La importancia y la utilidad de la robótica y la telemática en el desarrollo de la tecnología social	Entos de la Web en trabajos de investigación sociológica y formativa	herramientas de Microsoft para trabajos de investigación.	valioso y único que merece ser respetado y valorado. Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común (Desarrollo del juicio moral)	herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.	Saberes previos: Lluvia de ideas. Matriz CQA. Preguntas intercaladas. Conceptualización: Imágenes. Ideogramas. Solución de problemas. Aplicación: producción textual. Análisis de casos. Talleres teórico prácticos Aprendizaje: Basado en solución de problemas. Producción textual.	de los saberes previos de los estudiantes. Continua Pruebas objetivas. Valoración del cuaderno escolar. Valoración de objetos diseñados con diferentes materiales
-------------	--	--	--	---------------------------------	--	--	---	---	--	---	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung