



INSTITUCION EDUCATIVA JULIO RESTREPO

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: octavo– noveno

estructura conceptual				Competencias (Desempeños)						estrategias	
Área	eje generador	pregunta Problemática	ámbito conceptual	unidad	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva	Ciudadanas	Laborales	didáctico pedagógicas	Evaluación
EDUCACIÓN FÍSICA.	Desarrollo físico y motriz	¿Cómo está conformado nuestro cuerpo?	Habilidades motrices básicas. Metabolismo humano. Ejercicios y producción de energía Deporte individuales.	UNIDAD 1. Metabolismo y atletismo, una relación indispensable	Diferencios los macrosistemas que conforman el cuerpo humano como un acercamiento a la fisiología humana.	Expongo razones del funcionamiento de los macrosistemas que conforman el cuerpo humano dando cuenta del avance en el proceso	Determino variaciones en el funcionamiento del cuerpo humano durante el ejercicio como factor de prevención de situaciones críticas	Participo en la construcción del pacto de convivencia y respeto con el objetivo de mejorar los ambientes de aprendizaje	Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por el medio ambiente; cuando mantengo limpios los sitios	saberes previos: Lluvia de ideas. Preguntas abiertas. conceptuales: Presentaciones en diapositivas. Clase magistral. Análisis de textos. aplicación: Construcción de textos.	Diario de campo. Talleres teórico-prácticos

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

						de adquisición de saberes	Utilizo la práctica deportiva para fortalecer los macro-sistemas que conforman el cuerpo humano mejorando la condición física y la salud en general.	manera natural y armónica, en un ambiente de respeto. Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa. Hago uso de un buen trato hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana	de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos Hago uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la institución y como preparación para el mundo laboral. Reconozco mi rol	Diario de campo. Pruebas A.B.P	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	---	--	--------------------------------	--

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

								convivencia.	según la situación que me plantea la institución, mostrando capacidad para el trabajo colaborativo.		
									Reconozco situaciones de abuso y las denuncio a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquier		

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

									ra de los miembros de la comunidad educativa.		
	Formación y realización técnica.		Habilidades coordinativas Deportes de conjunto Sistema neuromuscular	Unidad 2. La locomoción y los en algunos deportes	Diferencia algunas habilidades coordinativas que se realizan durante las prácticas de clase	Clasifico las habilidades motrices según el tipo de deporte en el que son determinantes para su práctica	Explico algunos movimientos asociándolos con el funcionamiento del sistema nervioso central.	Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto. Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa. Hago uso de	Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por el medio ambiente; cuando mantengo limpios los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los	Saberes previos. Formas jugadas. Lluvia de ideas. conceptuales: Análisis textual. Preguntas orientadoras. Ideogramas aplicación: Diario de campo. Talleres teóricos prácticos. Solución de	Talleres Cuestionarios. Aplicación de test

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

								un buen trato hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana convivencia.	escenarios deportivos Hago uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la institución y como preparación para el mundo laboral. Reconozco mi rol según la situación que me plantea	tareas motrices	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

									<p>institución, mostrando capacidad para el trabajo colaborativo.</p> <p>Reconozco situaciones de abuso y las denuncio a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

			Ejercicio físico y sistema cardiorespiratorio. Deportes de conjunto	UNIDAD 3. Tu cuerpo y la respuesta al ejercicio		Establezco relaciones entre el ejercicio físico y el funcionamiento del sistema cardiorespiratorio.		Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto. Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa. Hago uso de un buen trato hacia cada uno de los miembros de	a. Demuestro autorespeto y respeto por los compañeros, por la institución y por el medio ambiente; cuando mantengo limpios los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos Hago	saberes previos: Formas jugadas. Preguntas abiertas. conceptuales: Reseñas históricas. Ideogramas aplicación: Diario de campo. Talleres teórico prácticos. Solución de tareas motrices.	Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas. Ejecución de tareas motrices
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

								la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la sana convivencia.	uso adecuado del uniforme como muestra de respeto por la institución y como preparación para el mundo laboral. Reconozco mi rol según la situación que me plantea la institución, mostrando capacidad para el	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

*La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.*

									trabajo colaborativo. Reconozco situaciones de abuso y las denuncio a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.		
			Capacidades condicionales	UNIDAD 4 Importancia del acondicionamiento	Comparo las capacidades físicas condicionales según	Comprendo que el sedentismo es un factor	Realizo circuitos para el trabajo de las	Convivo con las personas que tienen preferencias sexuales	Demuestro autorespeto y respeto	saberes previos: Lluvia de ideas. Formulació	Ejecución de tareas motrices

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

			<p>Ejercicio aeróbico y anaeróbico</p> <p>Beneficios de la actividad física y enfermedades cardiocerebrovasculares</p>	físico para la práctica deportiva	las exigencias que generan a mi cuerpo	de riesgo asociado con los accidentes cardiocerebrovasculares	cuatro capacidades físicas condicionales mejorando mi condición física	<p>diferentes de manera natural y armónica, en un ambiente de respeto.</p> <p>Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Hago uso de un buen trato hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa, para fortalecer el respeto mutuo y la</p>	<p>por los compañeros, por la institución y por el medio ambiente;</p> <p>cuando mantengo los sitios de trabajo; las zonas de descanso y los escenarios deportivos</p> <p>Hago uso adecuado del uniforme como muestra</p>	<p>n de propósitos.</p> <p>conceptual: Lecturas dirigidas. Ideogramas</p> <p>aplicación: Solución de tareas motrices. Diarios de campo. Solución de problemas.</p>	Diarios de campo.
--	--	--	--	-----------------------------------	--	---	--	---	---	--	-------------------

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

								sana convivencia.	de respeto por la instituci ón y como preparac ión para el mundo laboral. Reconoz co mi rol según la situació n que me plantea la instituci ón, mostran do capacida d para el trabajo colabora tivo. Reconoz co		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

									situaciones de abuso y las denuncias a los entes correspondientes y evito cometer abusos hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung