

MICROCURRÍCULO DEL ÁREA DE:

Educación física

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	1 A 3
--------------	--	--------------	----------------	---------------	--------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como medio para mejorar la motricidad huana	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al atletismo. Reseña histórica del atletismo. Algunos tipos de pruebas

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Reconoce aspectos generales del atletismo y su historia	<ul style="list-style-type: none"> Identifica aspectos históricos del atletismo Deferencia algunos tipos de pruebas

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Preguntas abiertas 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de tareas motrices 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> Reseña histórica del atletismo 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> Juegos predeportivos de cooperación. Juegos predeportivos de competencia 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices

MICROCURRÍCULO DEL ÁREA DE:*Educación física*

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	4 A 6
--------------	--	--------------	----------------	---------------	--------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como medio para mejorar la motricidad huana y la condición física.	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de las Pruebas de velocidad • Algunos tipos de pruebas de velocidad.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Reconoce aspectos generales del atletismo, su historia y tipos de pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características de las pruebas de velocidad • Ejecuta algunas pruebas de velocidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas dirigidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de tareas motrices: • Pruebas de velocidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de 50m, 70m • Ejercicios 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	7 A 10
--------------	--	--------------	----------------	---------------	---------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como medio para mejorar la motricidad huana y la condicion fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de las Pruebas de resistencia • Algunos tipos de pruebas de resistencia • Generalidades de los Lanzamientos y saltos

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Reconoce aspectos generales del atletismo, su historia y tipos de pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características de las pruebas de resistencia y ejecuta algunas de ellas. • Diferencia tipos de lanzamientos • Identifica diferentes tipos de saltos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas dirigidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de tareas motrices: • Pruebas de resistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de 800m,1500m • Salto largo 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices, uso del uniforme, aseo del sitio de trabajo.

Educación física

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	11 A 15
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2. El balonmano, una nueva posibilidad deportiva	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al balonmano• Reseña histórica del balonmano• Reglas básicas del balonmano.• Posiciones de los jugadores y su roll

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica aspectos históricos del balonmano• Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano.• Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Preguntas abiertas.• conversatorio		
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de información, explicación de acciones propias de juego	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución de tareas motrices: Fundamentos técnicos	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio: informe de clase
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Juegos predeportivos de cooperación.• Juegos predeportivos de competencia.• Ejecución de fundamentos técnicos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices, aseo del sitio de trabajo, uso del uniforme, puntualidad, manejo de vocabulario técnico.

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	16 A 20
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2. El balonmano, una nueva posibilidad deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos técnicos • Posiciones defensivas • Posiciones ofensivas • Funciones de los jugadores

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características del juego según la posición en el equipo • Ejecuta en forma acertada algunos fundamentos técnicos. • Diferencia funciones de ataque y defensa

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas jugadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición de movimientos defensivos y ofensivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de táctica ofensiva y defensiva 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicaciones en el campo de juego • Situaciones reales de juego 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

Educación física

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	21 A 25
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3. El baloncesto, un deporte de conjunto cargado de valores	<ul style="list-style-type: none">• Reseña histórica• Reglamentación.• Fundamentos técnicos• los jugadores y sus funciones ofensivas y defensivas

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores	<ul style="list-style-type: none">• conoce el origen del baloncesto• ejecuta algunos fundamentos técnicos del baloncesto• aplica reglas básicas del baloncesto• asume posiciones defensivas y ofensivas en situaciones de juego

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• lluvia de ideas: conversatorio	<ul style="list-style-type: none">• ejecución y repetición de fundamentos técnicos.• Defensa simple en zona• Posiciones de ataque	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pases drible lanzamiento y doble ritmo		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Juegos predeportivos• Situaciones reales de juego		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

Educación física

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	26 A 30
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3. El baloncesto, un deporte de conjunto cargado de valores	<ul style="list-style-type: none">• Que son los fundamentos técnicos.• El drible – los pases - los lanzamientos – el doble ritmo

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo• Ejecuta los fundamentos técnicos mencionados.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Repaso de conceptos	<ul style="list-style-type: none">• Asignación de tareas definidas.	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje por repetición
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Demostración de la ejecución de los fundamentos técnicos		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Predeportivos del baloncesto		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

Educación física

FECHA

GRADO

OCTAVOS

SESIÓN

31 A 35

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad #4. El voleibol	<ul style="list-style-type: none">• Reseña histórica y reglamento• fundamentos técnicos.• El reglamento por medio de la práctica.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de voleibol demostrando capacidad de trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los fundamentos técnicos del voleibol• Reconoce normas básicas del voleibol y las aplica en situaciones de juego.• muestra solidaridad y capacidad de trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none">• Asignación de tareas definidas.• Situaciones reales de juego.	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje recíproco.• Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación por medio de gráficas. Repetición de formaciones defensivas y ofensivas.		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Funciones del jugador según su posición en el terreno		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información -trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

Educación física

FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	36 A 40
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4. El voleibol	<ul style="list-style-type: none">• Funciones del jugador según la posición en el campo• Figuras defensivas y ofensivas.• El reglamento por medio de la práctica.• El trabajo en equipo como aspecto fundamental del juego

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de voleibol demostrando capacidad de trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las zonas del terreno de juego.• Reconoce funciones de ataque y defensa.• Aplica normas en situaciones de juego.• muestra solidaridad y capacidad de trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none">• Asignación de tareas definidas.• Situaciones reales de juego.	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje reciproco.• Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación por medio de gráficas.		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Funciones del jugador según su posición en el terreno		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-