MICROCURRÍCULO DEL ÁREA DE:			
Educación física			
FECHA GRADO OCTAVOS SESIÓN 1 A 3			

FECHA	GRADO	OCTA	AVOS	SESION	1 A 3
	UNID	AD Y TEI	MAS		
Un	ıidad			Temas	
Unidad # 1. El atletismo como medio par	• Res	oducción al atlo eña histórica do unos tipos de p	el atletismo.		
	LOGRO I	E INDICA	DORES		
L	ogro		India	adores De Lo	ogro
Reconoce aspectos ger historia	• De	ferencia algu	ctos históricos d unos tipos de pr		
	ESTRATEGIAS D	IDÁCTICO	D-PEDAG	ÓGICAS	
	Enseñanza		Аргеі	ıdizaje	Metacognitiva
Exploración de Saberes previos	Lluvia de ideasPreguntas abiertas				
Conceptualización	Reseña histórica del atletismo		tar	ecución de eas etrices	 Portafolio: informe de clase
Aplicación	 Juegos predeportivos de cooperación. Juegos predeportivos de competencia 				
	CRITERIO	DE EVA	LUACIÓN		

Participación en clase-búsqueda de información -trabajo colaborativo- solución de tareas motrices

MICROCURRÍCULO DEL ÁREA DE:			
Educación física			
FECHA GRADO OCTAVOS SESIÓN 4 A 6			

1 201111	GIMIDO	0011	1100	DEDICI	• •		
	UNID	AD Y TE	MAS				
Ur	ıidad			Temas			
Unidad # 1. El atletismo como medimotricidad huana y la c	•		de las Prueba de pruebas de				
	LOGRO :	E INDICA	DORES				
L	ogro	Indicadores De Logro					
Reconoce aspectos generales del atletismo, su historia y tipos de pruebas		ve	locidad	acterísticas de v	de las /elocida	pruebas	de
	ESTRATEGIAS D	IDÁCTIC	O-PED&G	ÓGICAS			
	Enseñanza			ndizaje	Met	tacognitiv	а
Exploración de Saberes previos	Preguntas dirigidas		Ejecución de				
Conceptualización	Explicación de conceptos		tareas motrices: • Pruebas de velocidad		•	 Portafolio: informe de 	
Aplicación	Prueba de 50m, 70mEjercicios				clase		
	CRITERIO DE EVALUACIÓN						

FECHA	GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	7 A 10

FECHM	UKMDU	OCIM	A US	SESION	1 M 10
UNIDAD Y TEMAS					
Un	ıidad			Temas	
Unidad # 1. El atletismo como medi motricidad huana y la c	•	 Generalidades de las Pruebas de resistencia Algunos tipos de pruebas de resistencia Generalidades de los Lanzamientos y saltos 			
	LOGRO E	INDICA	DORES		
Lo	ogro	Indicadores De Logro			
Reconoce aspectos generales del atletismo, su historia y tipos de pruebas			ntifica carac istencia y ejec erencia tipos c ntifica diferen	de lanzamien	de ellas. tos
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS				
Enseñanza			Apreni	dizaje	Metacognitiva
Exploración de	Preguntas dirigidas				

Estratedias Didactico-Pedadodicas Enseñanza Aprendizaje Metacognitiva Exploración de Saberes previos Conceptualización Prueba de 800m,1500m Salto largo Estratedias Didactico-Pedadodicas Aprendizaje Ejecución de tareas motrices: Pruebas de resistencia Portafolio: informe de clase

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices, uso del uniforme, aseo del sitio de trabajo.

	Educac	rión física		
FECHA	GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	11 A 15

UNIDAD Y TEMAS			
Unidad	Temas		
Unidad # 2. El balonmano, una nueva posibilidad deportiva	 Introducción al balonmano Reseña histórica del balonmano Reglas básicas del balonmano. Posiciones de los jugadores y su roll 		
LOGRO E INDICADORES			
Logro	Indicadores De Logro		
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	 Identifica aspectos históricos del balonmano Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano. Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores 		

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS			
	Enseñanza	Aprendizaje	Metacognitiva
Exploración de Saberes previos	Preguntas abiertas.conversatorio		
Conceptualización	 Búsqueda de información, explicación de acciones propias de juego 	 Ejecución de tareas motrices: Fundamentos 	 Portafolio: informe de clase
Aplicación	 Juegos predeportivos de cooperación. Juegos predeportivos de competencia. Ejecución de fundamentos técnicos 	técnicos	
	CRITERIO DE EVA	LUACIÓN	

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices, aseo del sitio de trabajo, uso del uniforme, puntualidad, manejo de vocabulario técnico.

FECHA	GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	16 A 20
-------	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS			
Unidad	Temas		
Unidad # 2.	Fundamentos técnicos		
El balonmano, una nueva posibilidad deportiva	 Posiciones defensivas 		
El balofilliano, una naeva posibilidad deportiva	 Posiciones ofensivas 		
	 Funciones de los jugadores 		

LOGRO E INDICADORES				
Logro	Indicadores De Logro			
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	 Identifica características del juego según la posición en el equipo Ejecuta en forma acertada algunos fundamentos técnicos. Diferencia funciones de ataque y defensa 			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS					
	Enseñanza	Aprendizaje	Metacognitiva		
Exploración de Saberes previos	Tareas jugadas				
Conceptualización	 Explicación de táctica ofensiva y defensiva 	 Repetición de movimientos defensivos y 	Portafolio: informe de		
Aplicación	Ubicaciones en el campo de juegoSituaciones reales de juego	ofensivos	clase		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Educación física					
FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	21 A 25

UNIDAD Y TEMAS					
Unidad	Temas				
Unidad # 3. El baloncesto, un deporte de conjunto cargado de valores	 Reseña histórica Reglamentación. Fundamentos técnicos los jugadores y sus funciones ofensivas y defensivas 				
LOGRO E INDICADORES					
Logro	Indicadores De Logro				
	 conoce el origen del baloncesto ejecuta algunos fundamentos técnicos del 				

Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores

- baloncesto
- aplica reglas básicas del baloncesto
- asume posiciones defensivas y ofensivas en situaciones de juego

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS Metacognitiva Enseñanza Aprendizaje Exploración de ejecución y lluvia de ideas: conversatorio repetición de Saberes previos fundamentos Pases drible lanzamiento y técnicos. Portafolio: Conceptualización doble ritmo Defensa informe de simple en clase Juegos predeportivos zona Aplicación Situaciones reales de juego Posiciones de ataque

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Educación física					
FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	26 A 30

	UNID	AD Y TEN	MAS	
Un	idad		Temas	
Unidad # 3.		• Que	e son los fundamentos técnicos	i.
El baloncesto, un deporte de	conjunto cargado de valores	● El di	rible – los pases - los lanzamier	ntos – el doble ritmo
		E INDICA		
Lo	ogro		Indicadores De L	Logro
Realiza prácticas de ba juego en la aplicación d	e valores	 Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo Ejecuta los fundamentos técnicos mencionados DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS 		doble ritmo
	Enseñanza		Aprendizaje	Metacognitiva
Exploración de Saberes previos	Repaso de concep	itos	1	
Conceptualización	 Demostración de ejecución de los fundamentos téc 	tareas		 Aprendizaje por repetición
Aplicación	Predeportivos de baloncesto)		
	CRITERIO	DE EVA	LUACIÓN	
	se-búsqueda de informació del uniforme de educación		laborativo- solución de tare	eas motrices- aseo del

Educación física					
FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	31 A 35

UNIDAD Y TEMAS				
Unidad	Temas			
Unidad #4.	 Reseña histórica y reglamento fundamentos técnicos. El reglamento por medio de la práctica. 			
LOGRO E INDICADORES Logro Indicadores De Logro				
Realiza prácticas de voleibol demostrando capacidad de trabajo en eqipo.	 Identifica los fundamentos técnicos del voleibol Reconoce normas básicas del voleibol y las aplica en situaciones de juego. muestra solidaridad y capacidad de trabajo en equipo. 			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS					
	Enseñanza	Aprendizaje	Metacognitiva		
Exploración de Saberes previos	Iluvia de ideas	A siemo siću, do			
Conceptualización	 Explicación por medio de gráficas. Repetición de formaciones defensivas y ofensivas. 	 Asignación de tareas definidas. Situaciones reales de 	Aprendizaje reciproco.Portafolio.		
Aplicación	 Funciones del jugador según su posición en el terreno 	juego.			

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Educación física					
FECHA		GRADO	OCTAVOS	SESIÓN	36 A 40

Unidad # 4. El voleibol	● Figu	eglamento por medio de la prác	sición en el campo		
	● Figu	uras defensivas y ofensivas. eglamento por medio de la prác	sición en el campo		
El voleibol	• El re	eglamento por medio de la prác			
			 Figuras defensivas y ofensivas. 		
	● Eltr	rabajo en equipo como aspecto	tica.		
	 El trabajo en equipo como aspecto fundamental del juego 				
LOGRO	E INDICA	DORES			
Logro		Indicadores De L	Logro		
	 Identifica las zonas del terreno de juego. 				
	 Reconoce funciones de ataque y defensa. 				
Realiza prácticas de voleibol demostrando	 Aplica normas en situaciones de juego. 				
capacidad de trabajo en equipo	 muestra solidaridad y capacidad de trabajo en 				
	equipo.				
ESTRATEGIAS D	IDÁCTICO	O-PEDAGÓGICAS			
Enseñanza		Aprendizaje	Metacognitiva		
Exploración de Saberes previos • Iluvia de ideas		 Asignación de tareas definidas. Situaciones 	 Aprendizaje reciproco. 		
Conceptualización bor n gráficas.	medio de				
• Funciones del jug según su posició terreno		reales de Portafo			
CRITERIO	DE EVAI	LUACIÓN			