

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

RELIGION

FECHA	Periodo: 2 /2014	GRADO	sexto	SESIÓN	
--------------	---------------------	--------------	-------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad : 2</i>	<i>Temas</i>
¿ Porque existe el mal?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La piel a rayas. ❖ El origen del mal en la biblia. ❖ Hago el mal que no quiero. ❖ ¿Quiere Dios el sufrimiento? ❖ Los misteriosos caminos de Dios.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Encontrar respuestas a interrogantes existenciales	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir los caminos que nos conducen a estudiar la existencia del mal. • Explicar porque el ser humano hace el mal. • Analizar los caminos de nuestro señor Jesucristo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase, trabajo en equipo e individual
--

RELIGION					
FECHA	Periodo: 2 /2014	GRADO	séptimo	SESIÓN	

UNIDAD Y TEMAS	
<i>Unidad : 2</i>	<i>Temas</i>
Dios los creó para quererse	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hombre y Mujer los creo. ❖ Hombre, Mujer y matrimonio en la biblia. ❖ Jesús y las mujeres. ❖ Hombre y Mujer tienen los mismos derechos.

LOGRO E INDICADORES	
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Descubrir y asumir los valores cristianos de la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar cuáles son los valores de la familia. • Practicar los valores que vivió Jesús en la familia. • Valorar que en la familia practicamos los valores.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS			
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN
Participación en clase, trabajo en equipo e individual

FECHA	Periodo: 2 2014	GRADO	Octavo	SESIÓN	
FECHA	Periodo: 2/2014	GRADO	Octavo	SESIÓN	

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad : 2</i>	<i>Temas</i>
La biblia ,historia de un pueblo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Que es y qué cuenta la biblia. ❖ Géneros literarios del antiguo y nuevo testamento. ❖ Generalidades sobre los 4 evangelios. ❖ Hechos, cartas y apocalipsis.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Analizar los evangelios y demás libros del nuevo testamento	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar cuales son los principales evangelios. • Enseñar que cuenta la biblia y como lo cuenta. • Argumentar y explicar sobre las citas bíblicas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase, trabajo en equipo e individual

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

Religión

FECHA	Periodo 2/ 2014	GRADO	Noveno	SESIÓN	
--------------	-----------------	--------------	--------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 2</i>	<i>Temas</i>
Seguir a Jesús	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dios nos habla por medio de Jesús. ❖ Dios nos habla por medio de la iglesia. ❖ Ser cristiano es seguir a Jesús. ❖ Creer es razonable. ❖ La fe cristiana, da sentido a la vida. ❖ Vivir en comunidad. ❖ Cultivar la interioridad. ❖ Participar en la vida social.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Conocer cómo Dios se ha comunicado con los seres humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Construir relaciones con sus semejantes. • Utilizar la fe cristiana para darle sentido a la vida. • Identificar como Dios, por medio de la iglesia se comunica con los seres humanos. • Valorar que todos los seres humanos deben vivir en comunidad.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres individuales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase, trabajo en equipo e individual

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

Religión

FECHA	Periodo 2/ 2014	GRADO	Decimo	SESIÓN	
--------------	-----------------	--------------	--------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 2</i>	<i>Temas</i>
La religión	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementos que constituyen el fenómeno religioso. ❖ Manifestaciones de la actitud religiosa. Las dimensiones. ❖ Religión, superstición, magia idolatría. ❖ La religión como propuesta del sentido del sentido de la vida. ❖ Panorama de las religiones en el mundo. ❖ Respuestas de Jesús, fe cristiana.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Obtener una visión global sobre lo que es la religión y sobre sus principales elementos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recordar cuales son los principales elementos de la religión. ❖ Reconocer que todo ser humano tiene actitud religiosa. ❖ Explicar porque los seres humanos son supersticiosos. ❖ Elegir el panorama de las religiones en el mundo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase, trabajo en equipo e individual

--

--

FECHA	Periodo 2/ 2014	GRADO	Undécimo	SESIÓN	
--------------	-----------------	--------------	----------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad: 2</i>	<i>Temas</i>
Historia y Naturaleza de doctrina social de la iglesia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recorrido histórico de pio XI hasta Benedicto XVI. ❖ Naturaleza de la doctrina social de la iglesia. ❖ Raíces de la doctrina social, Antiguo testamento. ❖ Profecía y justicia. ❖ Sabios y justos. ❖ Dios, justicia comprometida.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Hacer un recorrido histórico de la doctrina social de la iglesia, desde comienzo del siglo XX has el presente	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar cual es la naturaleza social de la iglesia. • Ubicar a pio y Benedicto como los gestores del siglo XX. • Idénticar cuáles son los sabios y los justos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Lluvia de ideas	Producción de textos, lecturas	Socilizacion. Talleres inviduales y grupales. Exposiciones
<i>Conceptualización</i>	Lecturas dirigidas, explicación del docente		
<i>Aplicación</i>	Estudio de casos		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase, trabajo en equipo e individual