



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógico	Evaluación.
Español	Desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas.	¿Cómo aplico en mi vida las habilidades comunicativas?	Comprensión de lecturas. La narración y sus partes. Textos literarios. Oración gramatical. Familia de palabras. Orden silábico. Signos de puntuación. El libro.	N°1 La narración.	Producción de diferentes textos orales y escritos que respondan a la necesidad comunicativa.	Construir textos orales y escritos atendiendo las necesidades comunicativas.	Ordenar de forma coherente los textos escritos.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otros. Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del	Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías (Organizacional).	Enseñanza aprendizaje basado en solución de problemas C.Q.M.	Realización de lectura oral

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

								salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso...sin agredir.			
Español	Desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas.	¿Cómo aplico en mi vida las habilidades comunicativas? ' ¿	Clases de sustantivos. Medios de comunicación escrito. La biblioteca. Literatura infantil. Clases de textos	N 2 Técnicas en la comunicación y medios de comunicación	Comprende textos literarios y su escritura.	Clasifica textos literarios.	Comprende los diferentes textos literarios.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otros. Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso...sin agredir.	Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías Organizacional Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías Organizacional	Lluvia de ideas C Q A Lecturas dirigidas	Reconocer en oraciones las clases de sustantivo. Aplicar los medios de comunicación escritos. Construcción de poesías y coplas.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

español	Desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas	¿Cómo aplico en mi vida las habilidades comunicativas?	Sustantivo, adjetivos. Pronombres personales. Resumen producción textual.	N 3 Medios de comunicación	Construyo la oración gramatical.	¿	¿Cómo aplico en mi vida la gramática en oraciones y textos.	Identifico las habilidades gramáticas en textos y oraciones.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otros. Manifiesto desagrado	Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías (Organizacional).	Aprendizaje basado en lluvia de ideas. Matriz C Q A	Realización de talleres,	
español	Desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas.	¿Cómo aplico en mi vida las habilidades comunicativas?	El verbo y sus tiempos. Palabras antónimas y homófonas.	N 4 instrumentos para la comunicación	Empleo los elementos de la comunicación. Aplico el verbo en los diferentes tiempos.		Clasifico el verbo en la oración. Aplico los elementos de la comunicación en la cotidianidad.	Aplico en textos y oraciones el tiempo verbal.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otros. Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso...sin agredir.	Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías (Organizacional).	Aprendizaje basado en lluvia de ideas. Matriz C Q A	Construcción de oraciones.	

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

									nos toman en cuenta y lo expreso...sin agredir.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung