

John



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: octavo y noveno.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.				COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicativa.	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didáctico pedagógico	Evaluación.
Humanidades Lengua extranjera.	Escucha. Lectura. Escritura. Conversación monólogo.	Que elementos comunicativos se debe desarrollar en lengua extranjera para establecer procesos mínimos de comunicación..	Conjugación de verbos en tiempo presente habitual. Adverbios de frecuencia. Preposiciones de lugar, de tiempo, de movimiento, etc. Expresión de sentimientos en tiempo presente.	Uno Yo expongo lo que quiero, pienso y siento.	Hago representaciones breves para describir, exponer, justificar y describir la realidad que me circunda.	Clásico verbos en regulares e irregulares y le doy los cambios necesarios en su conjugación	Organizo las ideas y textos según su estructura gramatical.	Discuto de manera pacífica mis puntos de vista, respetando a mi interlocutor	Traduzco textos de tipo tecnológico y científico. Encaminados a aumentar mi conocimiento y vocabulario en el idioma inglés.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA . Exploración de saberes previos: lluvia de ideas. Conceptualización y organización de conocimiento: resúmenes. Aplicación y práctica de conceptos: estudio de	Questionario de preguntas. Pregunta y respuesta oral. Producción de textos. Traducción de textos.

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

John

			<p>Conjugación de verbos en tiempo pasado.</p> <p>La expresión de existencia "hubo"</p> <p>El adjetivo calificativo.(grado positivo, grado comparativo).</p>	<p>Dos: Yo pinto la realidad con palabras.</p>	<p>Narro y describo de forma breve eventos ocurridos en mi entorno.</p>	<p>Aplico los conocimientos obtenidos para establecer procesos de comunicación con otras personas.</p>	<p>Organizo las ideas dándoles una secuencia lógica y coherente de acuerdo con lo que quiero expresar.</p>	<p>Participo en la resolución de conflictos que se presentan en mi entorno escolar y familiar.</p>	<p>Escribo textos expositivos sobre mi entorno y mis intereses con una ortografía y puntuación buenas.</p>	<p>casos. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Aplicar lo enseñado en clase en oraciones, textos, producción textual, etc.</p> <p>ESTRATEGIAS DE EESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Exploración de saberes previos: lluvia de ideas. Conceptualización y organización de conocimiento: resúmenes. Aplicación y práctica de conceptos: estudio de casos. ESTRATEGIA</p>	<p>PRODUCCIÓN DE TEXTOS CORTOS. RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS. REALIZACIÓN DE TRADUCCIONES. DIÁLOGO DIRECTO DE FORMA ORAL PRODUCCIÓN DE</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

John

			<p>Pronombres reflexivos.</p> <p>El tiempo pasado continuo.</p> <p>El modo imperativo.</p> <p>Vocabulario (deportes, estaciones del año)</p>	<p>Tres.</p> <p>Intruyendo e instruyendo voy aprendiendo.</p>	<p>Expreso ideas relacionadas con lo que está ocurriendo en mi entorno.</p> <p>doy y sigo instrucciones con una pronunciación clara y comprensible .</p> <p>Uso adecuadamente el vocabulario y la gramática aprendida.</p>	<p>Aplico mediante ejercicio oral los conocimientos aprendidos</p>	<p>Comparo las reglas gramaticales usuales en los distintos tiempos verbales vistos.</p>	<p>Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado.(valoración de sí mismo)</p>	<p>Me apoyo en los conocimientos que poseo en mi lengua materna para comprender mejor los de la lengua extranjera.</p>	<p>S DE APRENDIZAJE</p> <p>Escribir oraciones, traducir textos, crear textos,etc.</p> <p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA .</p> <p>Exploración de saberes previos: lluvia de ideas. Conceptualización y organización de conocimiento: resúmenes. Aplicación y práctica de conceptos: estudio de casos.</p> <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>Hacer consultas, aplicar lo</p>	<p>TEXTOS CORTOS.</p> <p>RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS.</p> <p>REALIZACIÓN DE TRADUCCIONES.</p> <p>DIÁLOGO DIRECTO DE FORMA ORAL</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

John

			<p>El tiempo futuro.</p> <p>El adjetivo calificativo (grado comparativo)</p> <p>El tiempo condicional.</p> <p>Otros comparativos.</p> <p>Verbos comparativos.</p>	<p>Cuarto.</p> <p>Yo hablo de mi futuro.</p>	<p>Expreso en inglés mis planes e intenciones basadas en mi proyecto de vida.</p> <p>Comparo personas y situaciones de mi mundo real o imaginario.</p>	<p>Construyo oraciones y textos siguiendo las estructuras sintácticas.</p>	<p>Diferencio entre el futuro indefinido y el futuro próximo.</p> <p>Reconozco las reglas gramaticales para expresar ideas en tiempo futuro.</p> <p>Reconozco y uso otras expresiones que me sirven para comparar.</p> <p>Reconozco conjugo y uso los verbo. To look, y to look like.</p>	<p>Cumplo responsablemente con talleres, tareas y trabajos asignados.</p>	<p>internet y otros medios de comunicación masivo para ampliar mis conocimientos.</p>	<p>explicado en oraciones, textos. Traducciones etc.</p> <p>EXTRATEGIAS DE ENSEÑANZA .</p> <p>Exploración de saberes: lluvia de ideas.</p> <p>Conceptualización y organización del conocimiento: resúmenes.</p> <p>Aplicación y práctica de conceptos: estudio de casos.</p> <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJ</p>	<p>Resolución de cuestionarios.</p> <p>Realización de exposición temática en inglés.</p> <p>Escritura de composiciones literarias en inglés.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
Dos Passos.

John

											E. Repaso en casa, consultas acerca del tema Exposiciones · Escritura de oraciones y textos entre otras.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung