



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: 6 y 7

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					ESTRATEGIAS	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didactico pedagógicas	Evaluación
Matemáticas	importancia de los números enteros, racionales y sus aplicaciones geométricas en las actividades diarias del hombre	¿Cómo utilizar los números (Z,Q) y sus propiedades para generar pensamientos que permitan resolver problemas habituales?	Operaciones entre conjuntos. Operaciones básicas de los números naturales y racionales. Proporcional directa e inversa	1. Conjuntos (N,Z) 2. Números (N,Q) 3. Razones y proporciones	Expreso la importancia de los números (Z, Q) en la vida cotidiana. Explico con graficas situaciones directa e inversa	Aplica las operaciones de los números naturales, enteros y racionales en el planteamiento y solución de problemas del quehacer cotidiano y científico en	Reconoce los conjuntos y establece relaciones entre sus elementos y aplica los operaciones en la solución de problema. Identifica las magnitudes de longitud y área y con base en	Los estudiantes de la institución Educativa julio Restrepo entienden que los conflictos son partes de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos, por el contrario, es necesario encontrar una	-Seleccionó y utilizo herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elaboro modelos tecnológicos teniendo en cuenta los componentes como	Estrategias de enseñanza -SABERES PREVIOS Preguntas previas y formulación de propósitos Lluvia de ideas Ilustraciones CONCEPTUALI	Diario de campo (cuaderno) Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas individuales y grupales Salidas al tablero Participación activa durante

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

			<p>Conceptos básicos, clasificación, conversión y sus aplicaciones</p> <p>Conceptos y aplicaciones de las proposiciones</p>	<p>4. Sistemas métricos y figuras plana</p> <p>5. Lógica proposicional</p>	<p>las diferentes áreas del saber.</p> <p>-Clasifica en un contexto dado las propiedades de las operaciones básicas y estas aplicarlas al cálculo mental y manual.</p>	<p>ellas obtiene otras medidas de uso habitual</p> <p>-Utiliza el concepto de razón y proporción para analizar y proponer alternativas de solución a problemas donde se aplique el pensamiento variacional.</p>	<p>solución justa, de forma pacífica y dialogada.</p> <p>-Reconozco que soy libre de tomar mis propias decisiones, aun sintiendo presión por parte de mis amigos o compañeros, y que en caso de sentirme presionado, debo reevaluar la situación y pensar por sí mismo cual es la decisión más adecuada. (presión de Grupo)</p>	<p>parte de un sistema funcional.</p> <p>-Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas</p>	<p>ZACION preguntas intercaladas Analogías Aprendizaje basado en problemas</p> <p>APLICACIÓN</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Estudios de casos</p> <p>Estrategia de aprendizaje</p> <p>Ideograma</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>la clase</p> <p>Talleres</p> <p>quices</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	---

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung