

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

CIENCIAS NATURALES

FECHA	Periodo 4, 8-9-2013	GRADO	SEXTO(1-2-3-4)SÉPTIMO	SESIÓN	1-2-3
--------------	---------------------	--------------	-----------------------	---------------	-------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
PROCESOS AMBIENTALES (periodo cuatro).	<ul style="list-style-type: none"> .LOS ECOSISITEMAS (procesos ambientales). .Interacciones entre los ecosistemas(entorno vivo). .relaciones entre los ecosistemas(ciencia y tecnología). .El agua(sociedad y tecnología) .los ecosistemas de Colombia .contaminación, salud humana y ambiental.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Explico cuáles son los factores bióticos y abióticos de un ecosistema, algunas causas que los alteran y como se relacionan con la vida del hombre.	<ul style="list-style-type: none"> .explico con ejemplos el significado de bióticos y abióticos. .determino como puedo contribuir a la conservación de los recursos naturales. .organizo brigadas en pro de la conservación del agua. .identifico los procesos que han contribuido al deterioro del suelo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Identifica gráficas y selecciona laminas que se relacionan con los ecosistemas,	Exposición de mapas conceptuales, aclaración de conceptos, mesa redonda,	Interpreto los mapas conceptuales y gráficas sobre los procesos biogeoquímicos.
<i>Conceptualización</i>	Interpreta mapas y gráficas sobre los procesos biogeoquímicos.		
<i>Aplicación</i>	Propongo algunas normas o sugerencias sobre el cuidado y conservación del agua		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Trabajo en equipo, consultas , exposiciones, salidas de campo, laboratorio sobre los ecosistemas(tratamiento del agua), evaluaciones estilo pruebas saber.

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

CIENCIAS NATURALES

FECHA	Periodo uno.	GRADO	6:1-2-3-4. Y 7:1	SESIÓN	
--------------	--------------	--------------	---------------------	---------------	--

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA (PROCESOS QUÍMICOS). PERIODO UNO.	<ul style="list-style-type: none"> .la materia(propiedades) .elementos quimicos(tabla peiodica) .enlases(clases de enlases) .clasificacion de los bioelementos .propiedades de las sustancias .los carbohidratos, reacciones quimicas .como se forman los comouestos.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Nombro y ordeno los elementos químicos de acuerdo con sus grupos y periodos.	<ul style="list-style-type: none"> .Manifiesto curiosidad por explorar y abordar temas científicos. .Explicar por medio de modelos atómicos la estructura del átomo. .comprobar experimentalmente algunas propiedades de los elementos. .establezco que las propiedades de los elementos dependen d la distribución de sus electrones.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>	<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Interpreta, identifica problemas acerca de los cambios que sufre la materia en sus procesos.	Investiga en textos, la historia de los elementos químicos
		Clasifico las propiedades físicas y químicas

	Aprende a clasificar y diferenciar la ubicación de los elementos en la tabla periódica.	y como se distingue en elemento de otro.	de las sustancias.		
CRITERIO DE EVALUACIÓN					
<i>Aplicación</i>	trabajo en equipo				
CRITERIO DE EVALUACIÓN					
Interpretación de textos(la tabla periódica), consultas, talleres, laboratorios, diseño de modelos atómicos, evaluaciones estilo pruebas saber, trabajo en equipo....					
MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:					
<i>Ciencias naturales</i>					
FECHA	Periodo dos, abril-2013	GRADO	6:1,2,3,4.Y 7:1,2,3,4	SESIÓN	1-2-3

UNIDAD Y TEMAS	
<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Procesos físicos: movimiento, fuerza y energía	<ul style="list-style-type: none"> .medición de magnitudes (la medida, elementos de la medida). .el tiempo y la temperatura (medidas de tiempo, los termómetros). .las maquinas (elementos y clases de máquinas, las máquinas compuestas). .fuerza y trabajo. .las ondas (elementos ondulatorios, clases de ondas, propagación de ondas, propiedades). .el sonido (propagación, aplicación de ondas). .la luz (energía luminosa, fuentes, teorías sobre la luz). .la reflexión y la refracción de la luz (aplicaciones, leyes).
LOGRO E INDICADORES	
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
.relaciono las cosas que actúan sobre mi cuerpo, el movimiento que producen y la energía gastada o	.observo la formación de ondas en la superficie del agua. Investigo sobre las formaciones del sonido y su

<p>liberada.</p> <p>. describo las relaciones establecidas entre movimiento, fuerza, trabajo y energía. .describo la constitución eléctrica de la materia a partir de las cargas eléctricas.</p>	<p>propagación. .describo sobre la constitución eléctrica del átomo y de los iones. .identifico la propiedad de atracción y repulsión de las cargas eléctricas. .describo la formación de un rayo y del relámpago en una tormenta eléctrica.</p>
--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Observo fenómenos específicos.	Identifico y uso adecuadamente el lenguaje de las ciencias.	Escucho activamente a mis compañeros, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos mas solidos.
<i>Conceptualización</i>	Formulo preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas.		
<i>Aplicación</i>	Utilizo las matemáticas como herramienta para analizar, organizar y presentar datos.		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Laboratorios, apuntes, consultas, prácticas de campo, trabajo en equipo. Exposiciones.