

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

CIENCIAS NATURALES

| | | | | | |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|--|
| FECHA | 3: PERIODO | GRADO | Sextos / 2013 | SESIÓN | |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|--|

UNIDAD Y TEMAS

| <i>Unidad: 3</i> | <i>Temas</i> |
|--|--|
| Organización y diversidad de los seres vivos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ La célula. ➤ Circulación en los seres vivos. ➤ Respiración en los seres vivos. |

LOGRO E INDICADORES

| <i>Logro</i> | <i>Indicadores De Logro</i> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender el proceso de la respiración en los seres vivos. • Recoce la celula como la unidad basica de los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce los tipos básicos respiración y circulación en los seres vivos. ❖ Identifica cada uno de los tipos de células. |

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

| <i>Enseñanza</i> | | <i>Aprendizaje</i> | <i>Metacognitiva</i> |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--|
| <i>Exploración de Saberes previos</i> | Preguntas previas | Lecturas auto dirigidas | Socilizacion. Talleres inviduales. Exposiciones. Diario de campo. |
| <i>Conceptualización</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • explicación del docente. • Resúmenes. | | |
| <i>Aplicación</i> | Estudio de casos | | |

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Revisión de cuadernos, evaluación escrita / evaluación oral

