

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	1 A 3
--------------	--	--------------	----------------	---------------	--------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como deporte base	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al atletismo. • Reseña histórica del atletismo. • Algunos tipos de pruebas

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utilizar el atletismo como medio para mejorar la condición física.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos históricos del atletismo • Diferencia pruebas de resistencia y de velocidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • asignación de tareas semidefinidas y no definidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje recíproco. • Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre diferentes pruebas 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos de cooperación • Juegos predeportivos de competencia 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

Educación física

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	4 A 6
--------------	--	--------------	----------------	---------------	--------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como deporte base	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de las Pruebas de velocidad• Algunos tipos de pruebas de velocidad.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utiliza el atletismo como medio para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none">• Identifica características de las pruebas de velocidad• Ejecuta algunas pruebas de velocidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución de tareas motrices:• Pruebas de velocidad	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de conceptos		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Prueba de 50m, 70m• Ejercicios combinados		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

Educación física

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	7 A 10
--------------	--	--------------	----------------	---------------	---------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como deporte base	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de las Pruebas de resistencia• Algunos tipos de pruebas de resistencia• Generalidades de los Lanzamientos y saltos

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utiliza el atletismo como medio para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none">• Identifica características de las pruebas de resistencia.• Ejecuta diferentes pruebas de resistencia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución de tareas motrices:• Pruebas de fondo	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de conceptos		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de 800-1200-200		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	11 A 15
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2. El balonmano, una nueva posibilidad deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al balonmano • Reseña histórica del balonmano • Reglas básicas del balonmano. • Posiciones de los jugadores y su roll

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos históricos del balonmano • Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano. • Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de tareas motrices: • Juegos predeportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos y posiciones de jugadores 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	16 A 20
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2. El balonmano, una nueva posibilidad deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos técnicos • Posiciones defensivas • Posiciones ofensivas • Funciones de los jugadores

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características del juego según la posición en el equipo • Ejecuta en forma acertada algunos fundamentos técnicos. • Diferencia funciones de ataque y defensa

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas dirigidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones reales de juego: • Juegos predeportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos y posiciones de jugadores 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	21 A 25
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3. El baloncesto como deporte de conjunto que posibilita la practica de valores	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica • Reglamentación. • Fundamentos técnicos • los jugadores y sus funciones ofensivas y defensivas

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores	<ul style="list-style-type: none"> • conoce el origen del baloncesto • ejecuta algunos fundamentos técnicos del baloncesto • aplica reglas básicas del baloncesto • asume posiciones defensivas y ofensivas en situaciones de juego

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del reglamento en situaciones de juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ideogramas 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • juegos predeportivos 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia-respeto por los compañeros
--

Educación física

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	26 A30
--------------	--	--------------	----------------	---------------	---------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3. El baloncesto como deporte de conjunto que posibilita la practica de valores	<ul style="list-style-type: none"> • Que son los fundamentos técnicos. • El drible – los pases - los lanzamientos – el doble ritmo

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo • Ejecuta los fundamentos técnicos mencionados.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas dirigidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tares motrices de drible y pases 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y demostración de la técnica del drible y algunos pases 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de drible y ejecución de pases 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física- respeto por el diferencias-buen trato a los compañeros.

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	31 A 35
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4. Conociendo el voleibol	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica y reglamento • fundamentos técnicos. El reglamento por medio de la práctica.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Ejecuta los fundamentos técnicos del voleibol.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los fundamentos técnicos del voleibol • Reconoce normas básicas del voleibol y las aplica en situaciones de juego. • muestra solidaridad y capacidad de trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué son los fundamentos técnicos? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de volea y antebrazo 	<ul style="list-style-type: none"> • La técnica de la volea y el antebrazo.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica del golpe de dedos y de antebrazo 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos. • Situaciones reales de juego 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia- construcción del portafolio

FECHA		GRADO	NOVENOS	SESIÓN	36 A 40
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4. Conociendo el voleibol	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones del jugador según la posición en el campo • El ataque y la defensa. • El reglamento por medio de la práctica. • El trabajo en equipo como aspecto fundamental del juego

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Ejecuta los fundamentos técnicos del voleibol.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las zonas del terreno de juego. • Reconoce funciones de ataque y defensa. • Aplica normas en situaciones de juego. • muestra solidaridad y capacidad de trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ubicación en las 6 zonas de cada lado de la cancha 	<ul style="list-style-type: none"> • juegos a 11 puntos 	<ul style="list-style-type: none"> • portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre funciones de ataque y de defensa 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partidas a 11 puntos 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física- respeto por el diferencias-buen trato a los compañeros.