

<b>FECHA</b>		<b>GRADO</b>	<b>DÉCIMOS</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>1 A 3</b>
--------------	--	--------------	----------------	---------------	--------------

<b>UNIDAD Y TEMAS</b>	
<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1.  El atletismo como deporte base y su relación con la condición física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al atletismo.</li> <li>• Argumentos históricos del atletismo.</li> <li>• Pruebas de velocidad, fondo, saltos y lanzamientos</li> </ul>

<b>LOGRO E INDICADORES</b>	
<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realizar prácticas atléticas para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica aspectos históricos del atletismo</li> <li>• Diferencia pruebas de resistencia y de velocidad, lanzamientos y saltos</li> </ul>

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS</b>			
<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el atletismo, por qué es el deporte base?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asignación de tareas semidefinidas y definidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje recíproco.</li> <li>• Portafolio.</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre diferentes pruebas</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos predeportivos de cooperación</li> <li>• Juegos predeportivos de competencia</li> </ul>		

<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>
Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

*Educación física*

<b>FECHA</b>		<b>GRADO</b>	<b>DÉCIMOS.</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>4 A 6</b>
--------------	--	--------------	-----------------	---------------	--------------

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1.  El atletismo como deporte base y su relación con la condición física.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades de las Pruebas de velocidad</li><li>• Algunos tipos de pruebas de velocidad.</li></ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utiliza el atletismo como medio para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características de las pruebas de velocidad</li><li>• Ejecuta algunas pruebas de velocidad</li></ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que pruebas de velocidad conoces?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución de tareas motrices:</li><li>• Pruebas de velocidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portafolio: informe de clase</li></ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de conceptos</li></ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas de 50m, 70m</li><li>• Ejercicios combinados</li></ul>		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

## *Educación física*

<b>FECHA</b>		<b>GRADO</b>	<b>DÉCIMOS.</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>7 A 10</b>
--------------	--	--------------	-----------------	---------------	---------------

### **UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1.  El atletismo como deporte base y su relación con la condición física.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades de las Pruebas de resistencia</li><li>• Algunos tipos de pruebas de resistencia</li><li>• Generalidades de los Lanzamientos y saltos</li></ul>

### **LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utiliza el atletismo como medio para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características de las pruebas de velocidad</li><li>• Ejecuta algunas pruebas de resistencia.</li></ul>

### **ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que pruebas de fondo conoces?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución de pruebas de resistencia aerobica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portafolio: informe de clase</li></ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de conceptos</li></ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas de 800m, 1500m, 2000m,5000m</li></ul>		

### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.**

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2.  El balonmano como deporte que permite mejorar la coordinación motriz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica aspectos históricos del balonmano</li> <li>• Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano.</li> <li>• Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utilizar aspectos del balonmano para mejorar la coordinación motriz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica aspectos históricos del balonmano</li> <li>• Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano.</li> <li>• Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué se entiende por coordinación?</li> <li>• Qué conoces del balonmano?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de tareas motrices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje recíproco.</li> <li>• Portafolio.</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de conceptos relacionados con la coordinación y el balonmano</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos predeportivos de cooperación</li> <li>• Juegos predeportivos de competencia</li> </ul>		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	16 A 20
-------	--	-------	---------	--------	---------

### UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2.  El balonmano como deporte que permite mejorar la coordinacion motriz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos técnicos</li> <li>• Posiciones defensivas</li> <li>• Posiciones ofensivas</li> <li>• Funciones de los jugadores</li> </ul>

### LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica características del juego según la posición en el equipo</li> <li>• Ejecuta en forma acertada algunos fundamentos técnicos.</li> <li>• Diferencia funciones de ataque y defensa</li> </ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que posiciones conoces en el balonmano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos predeportivos de coordinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio: informe de clase</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de conceptos y posiciones de jugadores</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos predeportivos</li> </ul>		

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	21 A 25
-------	--	-------	---------	--------	---------

### UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3.  Conocer el baloncesto a través del trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reseña histórica</li> <li>• Reglamentación.</li> <li>• Fundamentos técnicos</li> <li>• los jugadores y sus funciones ofensivas y defensivas</li> </ul>

### LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo</li> <li>• Ejecuta el drible y diferentes pases.</li> </ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el baloncesto, y que posiciones ocupan sus jugadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tares motrices de drible y pases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio: informe de clase</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y demostración de la técnica del drible y algunos pases</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de drible y ejecución de pases</li> </ul>		

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física- respeto por el diferencias-buen trato a los compañeros.

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	26 A 30
-------	--	-------	---------	--------	---------

### UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3.  Conocer el baloncesto a través del trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que son los fundamentos técnicos.</li> <li>• El drible – los pases - los lanzamientos – el doble ritmo</li> </ul>

### LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo</li> <li>• Ejecuta los fundamentos técnicos mencionados.</li> </ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que valores posibilita el baloncesto? Que antivalores se dan en el baloncesto?</li> </ul>	Tareas jugadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje recíproco.</li> <li>• Portafolio.</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consulta sobre los fundamentos técnicos.</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones reales de juego</li> </ul>		

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	31 A 35
-------	--	-------	---------	--------	---------

### UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4  Conociendo el voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reseña histórica y reglamento</li> <li>• fundamentos técnicos.</li> </ul>

### LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Ejecuta los fundamentos técnicos: volea, antebrazo y saque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los fundamentos técnicos: Volea, antebrazo ,saque, bloqueo y ataque</li> </ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es un fundamento técnico? Cuáles son los del voleibol?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas jugadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje reciproco</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y demostración de la técnica de la volea y antebrazo</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de drible y ejecución de pases</li> </ul>		

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física- respeto por el diferencias-buen trato a los compañeros.



### UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4.  Conociendo el voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones del jugador según la posición en el campo</li> <li>• El ataque y la defensa.</li> <li>• El reglamento por medio de la práctica.</li> <li>• El trabajo en equipo como aspecto fundamental del juego</li> </ul>

### LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Ejecutar los fundamentos de: saque, volea y antebrazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende funciones en ataque y en defensa</li> <li>• Pone en práctica el reglamento.</li> <li>• Entiende que el trabajo en equipo es fundamental en el juego.</li> </ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por qué es importante el ataque? Cómo se ataca?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El saque y la recepción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje reciproco.</li> <li>• Portafolio.</li> </ul>
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta escrita</li> </ul>		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos defensivas y ofensivas (antebrazo y saque)</li> </ul>		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.