



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia-2013

TRANSVERSALIDAD Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS: UNA CONSTRUCCIÓN DEL GRUPO DE MAESTROS, CON EL APOYO Y ASESORÍA DEL EQUIPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y EL DOCENTE RUBÉN DARÍO SANTAMARÍA

GRADOS: SEXTO/SEPTIMO

ESTRUCTURA CONCE:PTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)					estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Comunicación	Científica	Matemáticas	Ciudadanas	Laboral	Didácticos pedagógicos	Evaluación
sociales	Relaciones con la Historia y la Cultura	¿Qué herencia histórica, cultural, política, y económica ha dejado el proceso de invasión de Europa en América?	El hombre y sus orígenes. Las primeras civilizaciones. Culturas precolombinas. Culturas Indígenas. Primeras Culturas Europeas. Imperios	Unidad #1 Inicio Histórico y Cultural de la humanidad	Asumo una posición crítica frente a las situaciones políticas, económicas y sociales del país y del mundo. Permito que mis compañeros y	Interpretación o información gráfica y estadística y la explico en su contexto histórico. Analizo y relaciono el momento	Ubico en una línea Espacio-Temporal hechos históricos, políticos, económicos y culturales de las civilizaciones antiguas	Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas (Participación y responsabilidad democrática)	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro Información para describirla (Intelectuales)	ENSEÑANZA Saberes previos: Plantear interrogantes sobre saberes previos Lluvia de ideas Conceptualización:	Pruebas abiertas y cerradas con o sin previo aviso. Respeto por la clase. Participación en clase. Elaboración y presentación de trabajos. Talleres individuales y

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

			Medievales en Europa Asia y África. Formación del reino de la Nueva Granada. Descubrimiento de América		compañeras expongan sus puntos de vista. Con libertad y respeto.	histórico que vivo con el descubrimiento, conquista y colonización del continente Americano Analiza y compara la información que proporcionan los textos, mapas y graficas sobre las características de la tierra.		Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones y que esto implica la búsqueda de una solución justa y dialogada. (Comunicativa-Relacional) Expongo mis puntos de vista sobre el consumo de sustancias psicoactivas y los contrasto con los de las demás personas. Explico como he llegado a	Cumplo las normas de comportamiento Definidas en un espacio dado. (Personales e Interpersonales)	Clase expositiva Resolver Talleres. Observar videos Aplicación realizar Trabajos en grupo Construcción de paralelos que relaciones temas APRENDIZAJE Construcción de mapas conceptuales Realizar puestas en escena Proponer	grupales. Producción de textos a partir de los temas vistos en las clases. Participación extracurricular en actividades sociales. Autoevaluación. Coevaluación
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

								<p>mis respuestas y posiciones al respecto (Autonomía Intelectual)</p> <p>Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia (Participación y responsabilidad Democrática)</p> <p>Identifica y rechaza diversas formas de discriminación en su medio escolar y analiza las</p>	<p>respuestas a las diferentes preguntas Problematizadoras Producción de textos (Resumen, reseña, ensayo, etc.) Representación visual de información (Mapas, Gráficos, dibujos) Emplear diferentes fuentes para recolectar datos Presentar resultados a las investigac</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

								razones que pueden favorecer estas discriminaciones		iones	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

sociales	Relaciones Ambientales y Espaciales		El universo- El sistema solar- Teorías acerca del origen del universo y teoría de la evolución.- La tierra y su estructura interna y externa- Las coordenadas geográficas (paralelos, meridianos) -Zonas latitudinales o terrestres- Geografía de Europa	Unidad #2 Orígenes, estructuras del universo y la tierra y geografía de Europa	Elaboro escritos críticos respecto a los temas trabajados en clase y la realidad que vivo. Utilizo los medios de comunicación y los avances tecnológicos como herramientas que me permiten obtener información para mi desarrollo académico	Explico diferentes teorías del origen del Universo de la tierra y del hombre		Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto (Valoración de la diversidad)			Pruebas abiertas y cerradas con o sin previo aviso. Respeto por la clase. Participación en clase. Elaboración y presentación de trabajos. Talleres individuales y grupales. Producción de textos a partir de los temas vistos en las clases. Participación extracurricular en actividades sociales. Autoevaluación.
----------	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

												Coevaluacion
sociales	Relaciones Ético- Políticas	¿Si la dignidad humana es la base de todos los derechos, como se explican las prácticas discriminatorias que se han dado a través de la historia de la humanidad?	Gobierno Escolar. Sistemas políticos en las primeras culturas Europeas (Inicio de la democracia) Conquista y colonización de América. Feudalismo. Renacimiento. Humanismo Enciclopedismo.	Unidad #3 Inicio ideológico y políticos de las sociedades y aparición de la democracia	Participo en espacios que promuevan el debate y la construcción conjunta de proyectos.	Argumento respecto a la importancia de las primeras formas de gobierno y vigencia. Describe y compara las características de la organización social, política y económica de algunas culturas en diferentes épocas		Participo responsablemente en la elección de los diferentes representantes del gobierno escolar.	Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones.			

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

						valorando su aporte cultural.					
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung

La creación de una visión del mundo es el trabajo de una generación más que de una persona, pero cada uno de nosotros añade su propio granito de arena.
John Dos Passos.

Página 8

Tu visión devendrá más clara solamente cuando mires dentro de tu corazón... Aquel que mira afuera, sueña. Quién mira en su interior, despierta.

Carl Jung