
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: TALLER		Versión 01	Página 1 de 3

DOCENTE: JOHN BAYRON VARGAS ESTRADA	
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: CLEI IV (NOVENO)

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO



BALONCESTO

1. Relaciona con una flecha las columnas siguientes:

5 segundos	Límite de tiempo que un jugador puede tener el balón en sus manos.
24 segundos	Tiempo máximo que puede permanecer un jugador en el área contraria sin jugar la pelota.
3 Segundos	Tiempo permitido para pasar la pelota al campo contrario.
8 Segundos	Tiempo de que dispone un equipo para lanzar a canasta.
Bote	Pecho
Pase	Alto
Tiro	Fundamental
6,25 metros	Bajo
3 puntos	Por encima de la cabeza

2. Completar las siguientes frases:

- Cada tiro libre se valora con...
- Las canastas desde más allá de la línea de suben puntos al marcador.
- Los tiros libres se lanzan de una línea colocada a del aro.
- El aro está construido en y tiene un diámetro de y pintado de color
- El baloncesto fue inventado por en el año en








	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: TALLER	Versión 01	Página 3 de 3	

7. Realizar un partido de baloncesto, aplicando el reglamento y anotar las observaciones del juego.

8. Presentar las evidencias del trabajo en fotografías, videos, etc.

9. TALLER SEÑALES ARBITRALES DEL BALONCESTO

Relaciona con flechas las imágenes de la izquierda con las definiciones de la derecha según sea el caso.

	Retorno de balón a la zona defensiva
	Pasos
	Canasta anulada
	Regate ilegal o doble regate
	Reanudar el tiempo de juego
	Intento de tres puntos
	Volver a los 24 segundos