
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	CLEI 4 (NOVENO)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE, VALORA Y UTILIZA DE MANERA APROPIADA EL LENGUAJE NO VERBAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS
- CLASIFICA, INTERPRETA Y ASUME UNA POSICIÓN CRÍTICA, DE MANERA APROPIADA, FRENTE AL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN
- IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA Y LEE Y ANALIZA FRAGMENTOS DE ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Buscar el libro "El Llano en Llamas" del escritor mexicano Juan Rulfo
2. Escoger 2 cuentos, leerlos y realizar las siguientes actividades:
  - a) Hacer un resumen de cada cuento, que no sobrepase los 10 renglones.
  - b) Ubicar y señalar en dónde comienza el inicio, el nudo y el desenlace de cada cuento y en dónde termina.
  - c) Describir a todos los personajes que aparecen en cada uno de los dos cuentos.
  - d) Escribir textualmente un pasaje de cada uno de los dos cuentos, en donde aparezcan elementos fantásticos.
  - e) Identificar y escribir en cada cuento el tema principal, el tiempo de la narración, el espacio y los conflictos más importantes
3. Consultar todo lo referente a la historia del teatro latinoamericano y elaborar un mapa conceptual.
4. Consultar todo lo referente a las características del lenguaje no verbal y elaborar un cuadro sinóptico

NOTA: El trabajo debe ser elaborado en hojas tamaño carta y escrito a mano, con lapicero de tinta negra.

Dicho trabajo se debe entregar en fecha acordada previamente y debe ser sustentado oralmente ante el docente.

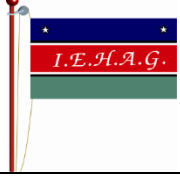

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN  
DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:  
LIBRO – CUADERNO DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA - LAPICERO**

OBSERVACIONES:

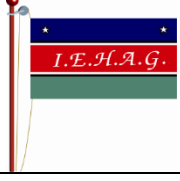

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
4 DE JULIO DE 2014	1° DE AGOSTO 2014
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
OSCAR SOTO COYAZO	



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 1</b>

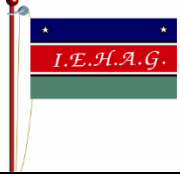

	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	CLEI 4
	TERCERO	AÑO:	2013

	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN  29 DE OCTUBRE DE 2013
	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	ECONOMIA	GRADO:	ONCE
PERÍODO	TRES	AÑO:	2013
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  OSCAR SOTO COYAZO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	ECONOMIA	GRADO:	CLEI 5
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2013