
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CLEI	403	
PERÍODO	III	AÑO:	2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

- Identifica la religión como una respuesta al sentido de vida.
- Reconocer los elementos básicos del hecho religioso.
- Identifica las distintas expresiones de la actitud religiosa.

1. Lee atentamente los textos y:

A. Clasifícalos en agnósticos y ateos.

B. Explica porque ubicaste cada texto en una categoría.

- I. Dios es dios precisamente por no dejarse ver, a pesar de la necedad de los científicos y de la imaginación de los religiosos.

Julián Sollabec

- II. No es evidente que Dios exista.

Santo Tomás de Aquino

- III. Mi objetivo es simple: es el entendimiento completo del universo, por qué es como es y por qué existe en absoluto.

Stephen Hawking

- IV. Durante la etapa primitiva de la evolución espiritual del género humano, la fantasía de los hombres creó dioses a su propia imagen.

Albert Einstein

- V. Si hay algo en mí que pueda ser llamado religioso, es la limitada admiración por la estructura del mundo, hasta donde nuestra ciencia puede revelarla.

Albert Einstein

- VI. Los hombres crean dioses a su propia imagen, no sólo en cuanto a forma, sino también a su modo de vida.

Aristóteles

- VII. ¿Por qué voy a permitir que me diga cómo educar a mis hijos el mismo Dios que tuvo que ahogar a los suyos?

Robert Green Ingersoll

- VIII. Dios es un pensamiento que vuelve torcido todo lo que es recto.

Fiedrich Nietzsche

- IX. Siempre hacemos de Dios nuestro cómplice para poder legalizar nuestras propias inequidades. Cada masacre exitosa es consagrada por un tedéum.

Henri Frédéric Amiel

- X. ¿Nos engañamos acaso, manteniendo que existen los dioses, con sueños, mentiras insustanciales, mientras que el cambio y el azar controlan solos el mundo?

Eurípides

- XI. Dios, sabemos que estás a cargo, pero ¿Por qué no te haces un poquito más obvio?

Desmond Tutu

- XII. Dios es una invención del hombre, así que la naturaleza de dios es sólo un misterio poco profundo. El misterio profundo es la naturaleza del hombre.

Nanrei Korobi

- XIII. Debemos cuestionar la lógica del argumento de tener un Dios omnisapiente y todopoderoso que crea humanos defectuosos, y luego los culpa por sus propios errores.

Gene Roddenberry

- XIV. En el sexto día, Dios creó al hombre. El séptimo día, el hombre le devolvió el favor.

Anónimo

- XV. La Biblia es una maravillosa fuente de inspiración para los que no la entienden.

George Santayana

- XVI. La lectura y entendimiento completos de la Biblia son el camino más seguro al ateísmo.

<p>Donald Morgan</p> <p>XVII. Puede ser que nuestro rol en este planeta no sea adorar a Dios, sino crearlo.</p> <p>Arthur C. Clarke</p> <p>XVIII. Si las vacas pensarán, su Dios tendría pezuñas.</p> <p>Eurípides</p> <p>XIX. Observen ahora cómo los hombres nos culpan a nosotros, los dioses, por lo que es, después de todo, nada más el fruto de su estupidez.</p> <p>Homero (La Odisea)</p> <p>XX. Lo invisible y lo inexistente se parecen mucho.</p> <p>Delos B. McKown</p> <p>2. Explica con tus propias palabras cual es la función de la religión en el ser humano como sentido de vida. 3. Escribe 2 actitudes religiosas que se puedan evidenciar en las personas.</p>	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Presentación de plan de mejora, sustentación del plan de mejora.</p>	
<p>RECURSOS: Taller y lo consignado en el cuaderno.</p>	
<p>OBSERVACIONES: Cada estudiante debe desatrazarse de los temas vistos en el periodo para el éxito del plan de mejoramiento.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)