
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	CLEI IV	
PERÍODO	III	AÑO:	2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E).

Expresa un polinomio en forma de producto.

Resuelve problemas que dan origen a ecuaciones simultáneas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Al resolver el sistema de ecuaciones  
 $3x + y = 12$   
 $x + y = 6$  obtendremos: Gráfico
2. Al resolver el sistema de ecuaciones  
 $4x + y = 15$   
 $x + 5y = 18$  obtendremos: reducción.
3. la suma de dos números es 1529 y su diferencia es 101. Cuáles son los números.
4. Factoriza los siguientes polinomios.

$$9a^2 - 25b^2 = \quad 3x^2 - 5x^2 + 2 =$$

$$9m^{12} + 23n^6 + 144 =$$

$$x^2 - 11x + 30 = 16x^2 - 100 = \quad 49x^2 - 64t^2 =$$

$$x^2 + 40 - 13x = 36x^2 - 84xy + 49y^2 = a^2b^8 - c^2 =$$

$$25x^2 y^4 - 121 =$$

$$49x^2 y^6 z^{10} - a^{12} =$$

$$4x^{2n} - 1 / 9 =$$

$$4x^2 - (x + y)^2$$

**NOTA:**

Debes entregar un trabajo escrito con todos los conceptos y ejemplos vistos durante todo el periodo.

Realizar una buena exposición de dicho:

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.** Para la nota final se tendrá en cuenta los siguientes porcentajes.

- . Trabajo escrito y este taller = 20 %
- . Exposición = 25%
- . Sustentación ( evaluación escrita) 55%

**RECURSOS:**

Fotocopia.  
cuaderno

**OBSERVACIONES:**

Debes entregar un trabajo escrito con todos los conceptos y ejemplos vistos durante todo el periodo.

Realizar una buena exposición de dicho trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA