

Invitación al Primer Foro Educativo

**“EN EL LABORATORIO PEDAGÓGICO
LOS Y LAS MAESTRAS NOS
PENSAMOS LA ESCUELA”**



Tema: “MAESTROS Y ESCUELA”



18 de octubre de 2013

de 7:00 am a 1:00 pm

I.E. Educativa Héctor Abad Gómez,

Auditorio principal - Calle 50 No. 39-65

Frente a la entrada lateral Sur

de la Placita de Florez

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

¿PARA QUÉ UN LABORATORIO PEDAGÓGICO?

Los espacios académicos entre profesores cada vez se han ido reduciendo; se disfrazan en reuniones rutinarias para resolver situaciones de la vida cotidiana, éstas sin posibilidad algunas veces de proposición, reflexión y diálogo, muchas veces - sin trascender de lo inmediato, son, por decirlo de algún modo, momentos informativos, atemporales y pasajeros. El "laboratorio pedagógico" como "construcción de un colectivo" nos ha permitido, a los y las maestras de la I.E. Héctor Abad Gómez, sección Dario Londoño Cardona, la deliberación, la participación y el intento por la re-construcción de discursos alrededor de las prácticas pedagógicas y el conocimiento, soñando así por momentos con el comienzo de una transformación educativa, con el ánimo de dar sentido e intencionalidad a las mismas.

¿Tienen sentido los espacios de construcción pedagógica entre maestras y maestras?



EL LABORATORIO PEDAGÓGICO

Este espacio de reuniones semanales en donde se generan reflexiones, durante el transcurso del tiempo, ha posibilitado encuentros y desencuentros, alrededor de discusiones, disertaciones académicas y puestas en común de experiencias significativas que dejan ver la cotidianidad escolar y posibilita la comprensión del contexto, la función de la escuela, el maestro y la educación.



ALGUNAS DE NUESTRAS REFLEXIONES EMERGENTES EN EL LABORATORIO HAN GIRADO ALREDEDOR DE:

La Norma: reconstrucción y la comprensión personal de esta; está asociada a la responsabilidad social, a medida que comprendemos las responsabilidades sociales que tienen las propias acciones.

La Autoridad: Reflexión sobre nuestra propia conciencia de autoridad y cómo la ejercemos; es hacemos conscientes del poder que esto implica tratando de evitar la imposición de una norma (autoritarismo); pensar que cuando se transfiere la autoridad a otro sujeto se le propone y se le brinda opciones.

La Función de la escuela y el maestro: Negociar entre los sistemas de valores de los niños y las niñas, los cuales son formados en sus contextos de socialización y los que representa la escuela para encontrar manera de formar en la autonomía y la democracia.

Prácticas pedagógicas: Visibilización de experiencias significativas de maestras y maestros. (COMPLETAR)

Evidenciar al estudiante como sujeto: En el proceso de enseñanza y aprendizaje, los y las docentes ponemos en juego nuestra escala de valores, pero necesitamos comprender que eso

no significa que esa es la que todos poseen y deben seguir. Nuestra función docente es brindar elementos para que cada uno de los y las estudiantes tome decisiones.

Análisis de casos en la escuela: Permite que las acciones docentes del día a día lleguen a plantear la necesidad de transformar o instaurar políticas educativas; comprender las diferentes formas de solucionar los problemas del aula, utilizado como una forma de sistematización docente de las decisiones y las prácticas que se desarrollan, tomando distancia, analizar la situación y obtener otras miradas y propuestas de los hechos.



MAYORES INFORMES

Jhon Jairo Mira Muriel
Coordinador
I.E. Héctor Abad Gómez
Sede Dario Londoño Cardona
Tel. 262 35 88



Institución Educativa
Héctor Abad Gómez

Sede Principal Florencia:
Calle 20 No. 39-65 - Teléfono: 216 39-65 - 216 12-39
Sede Dario Londoño Cardona:
Carrera 43 No. 42-86 - Teléfono: 262 35-88
Medellín - Colombia

"EN EL LABORATORIO PEDAGÓGICO LOS Y LAS MAESTRAS NOS PENSAMOS LA ESCUELA"

Tema: **"MAESTROS Y ESCUELA"**



Institución Educativa
Héctor Abad Gómez

Laboratorio Pedagógico
Sede Dario Londoño Cardona

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

Tensiones: Prácticas pedagógicas y convivencia escolar

En la convivencia de una institución se compromete el mundo de cada individuo que hace parte de ella, lo que vive y lo que aprende de estas experiencias; de allí la importancia que se construyan entre todos y todas pautas y acuerdos de convivencia. Por esto los maestros y las maestras del laboratorio pedagógico nos debatimos entre discursos, necesidades, intereses y autocríticas como:

- "No hay señales para el cambio de clase o la entrada de los descansos: timbre"
- "Mire... no le pague: "como queriéndome decir, ¿no me va a felicitar?, pero también como una advertencia "si usted no hace algo yo sí..."
- "El ruido, la ubicación de la institución"
- "La comunicación interna y con la sede placita de flores"
- "Teniendo los espacios, no los utilizamos para los muchachos (cancha durante los descansos, laboratorio, restaurante, baños)"
- "Crear espacios para los muchachos que van, mal dentro del horario escolar"
- "Cada día pienso y anhelo la transformación de la imagen de los sujetos en formación de nuestra sede, obviamente de manera positiva"
- "La falta de diálogo entre docentes-docentes y docentes-estudiantes"
- "La falta de un modelo pedagógico o prácticas pedagógicas liberadoras pensadas en perspectiva del cambio de paradigmas relacionales que privilegien la alteridad, la solidaridad... En esta perspectiva se podría pensar que la mayor tensión entre el acto de educar y la convivencia escolar no es meramente casuística ni meramente humana"
- "Hacer las críticas que sean convenientes pero respetando al otro, su dignidad humana"



HORA	ACTIVIDAD
7:00	Instalación del Foro Himno Nacional-Himno de la I.E Héctor Abad Gómez Presentación artística "Pirinecho" Colectivo Brujas Hechiceras
7:40	Palabras de apertura: Rector I.E Héctor Abad Gómez: Elkin Ramiro Osorio Velásquez
8:00	Ponencia 1: Vivenzas en la Convivencia. Historias Pedagógicas de Alcatraz
8:30	Ponencia 2: Maestros en formación "Prácticas pedagógicas en el reconocimiento e invisibilización del otro"
8:40	Ponencia 3: Prácticas pedagógicas y convivencia escolar. Miradas de los estudiantes
9:00	Refrigerio
9:30-10:00	Mesa de trabajo 1. Instituciones externas Mesa de trabajo 2. Estudiantes I.E Héctor Abad Gómez Mesa de trabajo 3. Docentes I.E Héctor Abad Gómez Mesa de trabajo 4. Convivencia y normalidad
11:00-12:00	Plenaria
12:00-1:00	Cierre: Claudia María Hincapié Evaluación del foro



Institución Educativa
Héctor Abad Gómez

Sede Placita Flores:

Calle 50 No. 39-65 - Teléfono: 216 38 05 - 216 12 58

Sede Darío Lumbán Carrizosa:

Carrera 44 N. 43-96 - Teléfono: 262 35 88
Medellín - Colombia



**EN EL LABORATORIO
PEDAGÓGICO
LOS Y LAS MAESTRAS
NOS PENSAMOS
LA ESCUELA**

Tema:

**"Tensiones entre las prácticas pedagógicas
y la convivencia escolar"**



**Semana Abadista
2^{do} FORO EDUCATIVO**



Institución Educativa
Héctor Abad Gómez

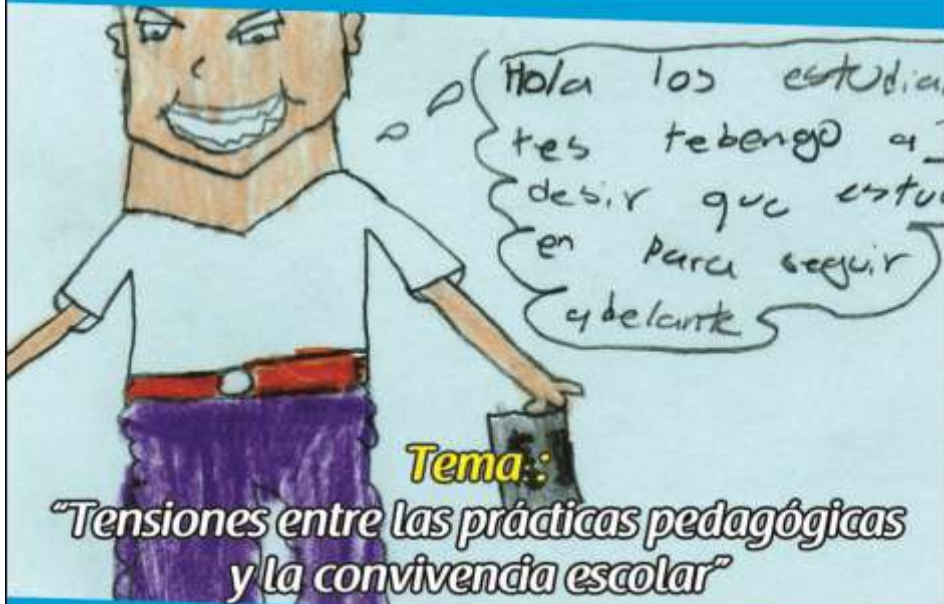
Laboratorio Pedagógico.

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS

Semana Abadista
14 al 17 Octubre de 2014

Invitación al 2^{do} Foro Educativo

**"EN EL LABORATORIO PEDAGÓGICO
LOS Y LAS MAESTRAS NOS
PENSAMOS LA ESCUELA"**



Tema:

**"Tensiones entre las prácticas pedagógicas
y la convivencia escolar"**



17 de octubre de 2014

de 7:00 am a 1:00 pm

I.E. Héctor Abad Gómez,

Auditorio principal - Calle 50 No 39-65

Frente a la entrada lateral Sur

de la Placita de Flórez

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS