



| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTION CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Examen de periodo | | Versión 01 | Página 1 de 2 |

| | | |
|---------------------------|------------|---------------|
| FECHA: 4 de abril de 2013 | PERIODO: 1 | GRADO: CLEI 4 |
| Áreas: LENGUA CASTELLANA | | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | |

LEA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA:

EL HOMBRE QUE APRENDIÓ A LADRAR

Lo cierto es que fueron años de arduo y pragmático aprendizaje, con lapsos de desaliento en los que estuvo a punto de desistir. Pero al fin triunfó la perseverancia y Raimundo aprendió a ladrar. No a imitar ladridos, como suelen hacer algunos chistosos o que se creen tales, sino verdaderamente a ladrar. ¿Qué lo había impulsado a ese adiestramiento? Ante sus amigos se auto flagelaba con humor: "La verdad es que ladro por no llorar". Sin embargo, la razón más valedera era su amor casi franciscano hacia sus hermanos perros. Amor es comunicación. ¿Cómo amar entonces sin comunicarse? Para Raimundo representó un día de gloria cuando su ladrido fue por fin comprendido por Leo, su hermano perro, y (algo más extraordinario aún) él comprendió el ladrido de Leo. A partir de ese día Raimundo y Leo se tendían, por lo general en los atardeceres, bajo la glorieta y dialogaban sobre temas generales. A pesar de su amor por los hermanos perros, Raimundo nunca había imaginado que Leo tuviera una tan sagaz visión del mundo. Por fin, una tarde se animó a preguntarle, en varios sobrios ladridos: "Dime, Leo, con toda franqueza: ¿qué opinas de mi forma de ladrar?". La respuesta de Leo fue bastante escueta y sincera: "Yo diría que lo haces bastante bien, pero tendrás que mejorar. Cuando ladras, todavía se te nota el acento humano."

**Mario Benedetti
"Despistes y franquezas"
Buenos Aires, 1983**

1. En la expresión "Amor es comunicación, la palabra "amor" es un sustantivo:

- a) Colectivo
- b) Concreto
- c) Propio
- d) Abstracto

2. De acuerdo al texto, los animales tienen:

- a) Lenguaje
- b) Lengua
- c) Habla
- d) Dialecto

3. El título del texto hace referencia a:

- a) El lenguaje
- b) La lengua
- c) El habla
- d) Los símbolos

4. De la expresión "Pero al fin triunfó la perseverancia y Raimundo aprendió a ladrar"; inferimos que:

- a) Raimundo pasó de tener Lengua a comunicación.
 - b) Raimundo tiene la capacidad de poseer comunicación animal.
 - c) Raimundo tiene la capacidad de una segunda lengua.
 - d) Raimundo ladra solo por molestar
5. La palabra "un" que aparece en el texto es:

- a) Un pronombre
- b) Un artículo indeterminado
- c) Un artículo determinado
- d) Un artículo neutro

6. Las palabras "su" y "sus", que aparecen en el texto son adjetivos:

- a) Demostrativos
- b) Numerales
- c) Posesivos
- d) superlativos

7. La palabra "sagaz" es sinónimo de:

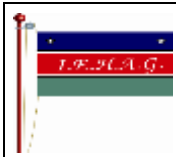

- a) Grande
- b) Astuto
- c) Ridículo
- d) atrevido

8. En la expresión "Dime, Leo, con toda franqueza: ¿qué opinas de mi forma de ladrar?", el emisor es:

- a) Leo
- b) Los perros
- c) Raimundo
- d) El narrador

9. Un antónimo de la palabra "Sobrio" sería:

- a) tranquilo
- b) reservado
- c) ordenado

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTION CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Examen de periodo | | Versión 01 | Página 2 de 2 |

d) Desmedido

10. En el texto anterior, la mayoría de los verbos utilizados están conjugados en::

a) Presente

b) Pasado perfecto

c) Pasado imperfecto

d) Futuro perfecto