
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA:	PERIODO: I	CLEI:401 402 403
ÁREA: ÉTICA Y VALORES		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>Lee el texto:</p> <p>“En tanto en cuanto el otro participa de la vida de grupo, en tanto que es miembro de la colectividad a la que nosotros también pertenecemos, cobra a nuestros ojos algo de la misma dignidad y, por eso, nos sentimos inclinados a amarlo y a desear su bien. Sentirse en sociedad es sentir el ideal social; por tanto, hay algo de este ideal en cada uno de nosotros y es natural que participemos en alguna medida del respeto religioso que este ideal inspira. La vinculación al grupo implica, por tanto, cierta vinculación a los individuos y w la medida que el tipo de ciudadano se confunde con el tipo genérico del hombre, nos encontramos vinculados al hombre en cuanto hombre. [...]”. E. DURKHEIM, Exposición ante la sociedad francesa de filosofía, abril de 1906.</p> <p>1. Según el texto la moral tiene su origen en:</p> <p>A. El amor y el bien. B. La vida social. C. El ideal de los individuos. D. El respeto religioso.</p> <p>2. Durkheim en su exposición destaca el valor de:</p> <p>A. La religiosidad como medio de vínculo. B. La participación ciudadana. C. La dignidad de todos los individuos. D. La pertenencia a la colectividad.</p> <p>3. Superar una crisis de valores, según el autor supone:</p> <p>A. Promover el valor supremo de la persona humana. B. Utilizar un lenguaje de valores que implique el pueblo. C. la aparición de una ética que desarrolle la comunidad. D. hacer una acomodación de los sistemas de valores.</p> <p>4. La inclinación a "amar y a desear el bien" responden a valores de orden:</p> <p>A. Estéticos y religiosos. B. Afectivos y morales. C. Religiosos y afectivos. D. Morales y religiosos.</p> <p>5. Desde el texto se puede decir que la forma como se captan los valores se realizar.</p> <p>A. Estando ya vivencialmente dentro de ellos. B. A través de la fuerza del ambiente en general. C. Sintiendo la incoherencia de las situaciones. D. Mediante un proceso discursivo expositivo.</p> <p>6. Carlos, un estudiante de grado 9°, está preparando una exposición sobre tabaquismo. Estudiando el tema ha entendido que fumar es muy peligroso</p> <p>D. Moral.</p> <p>para la salud humana y que además es una fuente importante de contaminación ambiental, por lo que quiere convencer a sus compañeros de que deben evitar el cigarrillo.</p> <p>7. En una ciudad se han presentado manifestaciones de grupos que están en contra de las corridas de toros o a favor de éstas. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el conflicto entre los dos grupos?</p> <p>A. Quienes están en contra de las corridas deberían ser vegetarianos o si no, no tienen autoridad moral. B. Quienes están a favor de las corridas defienden la tortura de los animales. C. Unos defienden el respeto a la vida de los toros, y los otros una tradición artística y cultural. D. Unos atacan el derecho de los otros a sacrificar animales, y los otros lo defienden</p>	<p>8. Desde que sus padres se separaron, Johana de 15 años de edad ha vivido con su papá. En los últimos 3 años Johana ha tenido serias dificultades con él porque no le permite salir con sus amigos, recibir llamadas, ni salir a fiestas. Aunque le duela dejar a su papá y tener que cambiar de colegio, Johana decide ir a vivir con su mamá, quien le permite estar más tiempo con sus amigos. Mientras vivía con su papá, ¿cuáles de los siguientes aspectos de la vida de Johana estaban en conflicto?</p> <p>A. La relación con sus amigos y la relación con su papá. B. La relación con su papá y la necesidad de cambiar de colegio. C. La necesidad de cambiar de colegio y la relación con su mamá. D. La relación con sus amigos y la posibilidad de salir a divertirse.</p> <p>9. La puntualidad, la responsabilidad, el respeto, la amistad, la felicidad y muchos, muchos otros más son considerados por el hombre como lo mejor, lo excelente; como los más nobles y altos ideales que debe regir la vida. ¿A cuál de estos conceptos se hace referencia?</p> <p>A. Mandamientos. B. Obligaciones. C. Leyes. D. Valores.</p> <p>10. Algunos estudiantes tienen la firme convicción de que los valores que promueve la escuela o incluso una sociedad son universales, son inmutables, son eternos, y que su práctica los lleva a una vida feliz. Esta forma de pensar cae en la:</p> <p>A. Realidad. B. Crueldad. C. Obligatoriedad.</p> <p>11. Un estudiante tiene derecho a ser libre de decidir y de expresarse; sin embargo cuando daña o involucra a otros o rompe reglas a esto se le conoce como:</p> <p>A. Libertad. B. Libertad de culto. C. Libertinaje. D. Libertad de género.</p> <p>12. Un ser humano tiene derecho de elegir, de ser libre, de expresarse ya que esta en los derechos humanos. A esto se le conoce como:</p> <p>A. Libertinaje. B. Libertad de culto. C. Libertinaje. D. Libertad de género.</p> <p>13. Es una acción estrictamente planeada y ejecutada, por lo general por un grupo de delincuentes, ya sea para alcanzar el poder político, social o económico; entre sus características particulares se encuentra la violencia física, psicológica o verbal.</p> <p>A. Ilegalidad. B. Legalidad. C. Crimen organizado. D. Injusticia.</p> <p>14. El conflicto te:</p> <p>A. Impulsa a buscar alternativas. B. Hace que dejes todo. C. Motiva a pelear. D. Permite crecer.</p> <p>15. Juan es un niño que presenta una conducta poco adecuada en la escuela, suele ser agresivo con sus compañeros, pero un día le pegó a un niño más pequeño que él. Se puede afirmar con toda certeza que a Juan:</p> <p>A. Le falta respetar las reglas de convivencia. B. Ejercita los valores de convivencia. C. Necesita respetar las reglas, normas y leyes cívicas. D. Le falta que lo regañen en su casa.</p>
--	--