
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: 2	Clei 4 (1-2)
Áreas: Humanidades Lengua Castellana		
NOMBRE DEL DOCENTE: LILIA VIDES		

<p>AREA: Humanidades Lengua Castellana</p> <p>RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 10 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO</p> <p style="text-align: center;">EL FOLKLORE</p> <p>A finales del siglo pasado, apareció por primera vez la palabra folklora, que proviene de dos vocablos ingleses: <i>folk</i>, que quiere decir gente, pueblo, raza... y <i>lore</i>, que significa saber. Se entiende, pues, por folklora (folclor) el saber del pueblo, el conjunto de tradiciones, creencias y costumbres de cada país, de cada grupo humano de la misma cultura. Así podemos hablar de folclor inglés, mexicano, ruso, español.</p> <p>Se pueden diferenciar aquellas costumbres que mantienen vigentes y aquellas otras que permanecen, aunque no ya con el mismo sentido que tuvieron en otros tiempos, y que son fruto de antiguas creencias que han conservado el saber popular y que han ido pasando, de generación en generación, a través de la tradición oral.</p> <p>Al primer grupo pertenecen todas aquellas costumbres que nos hacen más cómodas y fácil la vida en un determinado medio ambiente y se refieren, principalmente, a la vivienda, el alimento o el vestido.</p> <p>El segundo grupo lo forman los bailes, la música y los instrumentos musicales; las fiestas, las canciones, las supersticiones, los cuentos y las leyendas que cada pueblo conserva de sus antepasados y cuyo origen y significado, en muchos casos, es oscuro o ha sido completamente olvidado por el paso del tiempo.</p> <p>Todas esas costumbres y tradiciones han ido pasando de generación en generación de formas muy diferentes, pero sobre todo a través de la tradición oral.</p> <p>(<i>Mi primera enciclopedia</i>, México, RBA Proyectos Editoriales S.A., 1982)</p> <p>1. En la expresión: "A finales del siglo pasado", el siglo al que se refiere el texto es</p> <ol style="list-style-type: none"> XVIII XIX XX XXI <p>2. Según la lectura, el término folclor no incluye</p> <ol style="list-style-type: none"> música e instrumentos la danza y los bailes las creencias y las costumbres la ciencia y la tecnología <p>3. Existen dos clases de costumbres relacionadas con</p> <ol style="list-style-type: none"> el clima y la geografía las fiestas y las canciones el clima y las creencias las supersticiones y las narraciones <p>4. De la expresión "y cuyo origen y significado, en muchos casos, es oscuro", se puede deducir que</p> <ol style="list-style-type: none"> no se puede determinar cuándo ni por qué surgieron las costumbres esas costumbres surgieron durante una noche ya se descubrió como surgieron esas costumbres definitivamente esas costumbres son extrañas <p>5. En el primer párrafo se da una explicación</p> <ol style="list-style-type: none"> sintáctica fonológica etimológica ortográfica 	<p>6. A partir del último párrafo, se puede afirmar que</p> <ol style="list-style-type: none"> gracias a los libros, los pueblos han podido mantener todas sus costumbres. de tanto usar las costumbres, éstas se han venido degenerando las costumbres se mantienen, ya que los padres las transmiten a sus hijos. existe sólo una manera de mantener las costumbres, y ésta es la tradición oral. <p>7. Se puede afirmar que la intención del autor del texto es</p> <ol style="list-style-type: none"> conmover al lector para que sea una mejor persona describir las tradiciones de un pueblo en especial dialogar acerca de la importancia del folclor informar sobre aspectos relacionados con el folclor. <p>8. En la expresión "...y que son fruto de <u>antiguas</u> creencias que han conservado el saber popular..." la palabra subrayada desempeña la función gramatical de</p> <ol style="list-style-type: none"> sustantivo verbo adverbio adjetivo <p>9. En la expresión: "Se pueden diferenciar aquellas costumbres que mantienen vigentes y aquellas otras que permanecen, <u>aunque</u> no ya con el mismo sentido que tuvieron en otros tiempos", la palabra subrayada es un marcador textual que establece una relación de</p> <ol style="list-style-type: none"> oposición explicación ejemplificación adición <p>10. Según la estructura, el texto es de tipo</p> <ol style="list-style-type: none"> narrativo expositivo argumentativo descriptivo
---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

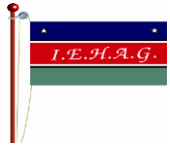

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 3

--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 3

FECHA:	PERIODO:	GRADO:
Áreas: Humanidades		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

AREA: Humanidades Lengua Castellana	
--	--