
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	CLEI 4	
PERÍODO	1	AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce la función que cumple el lenguaje en diferentes actos comunicativos
- Produce textos expositivos en los que identifica los conceptos primordiales que éstos argumentan.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. -Presenta en forma completa y organizada todas las actividades planteadas durante el período.
- 2- Redacta un texto expositivo teniendo en cuenta su estructura e identificar sus partes. Temática libre
- 3- Elaborar un glosario con los principales términos conceptuales trabajados en el período
- 4- Realiza un cuestionario con las respectivas respuestas sobre los temas trabajados en el período.
5. Escribe 5 ejemplos con cada una de las funciones del lenguaje

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Trabajo escrito con normas de ICONTEC valor 40%
- Sustentación del trabajo realizado 60%

### RECURSOS:

- Cuaderno de apuntes
- Internet

<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta</li> <li>- Realizar el trabajo a mano</li> <li>- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción</li> <li>- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación</li> </ul>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> La acordada en el aula de clases	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> La acordada
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Lilia Vides	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> Lilia Vides
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>