
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO: II</b>	<b>GRADO: CLEI IV</b>
<b>Áreas: Matemáticas</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

Dados los polinomios:

$$a = \{7x^2 + 9x + 10\}$$

$$b = \{8x^2 - 9x + 22\}$$

$$c = \{10x^2 + 8x - 10\}$$

1. El resultado de  $A + B$ , es:

- a)  $13x^2 + 32$
- b)  $14x^2 + 32$
- c)  $15x^2 - 33$
- d)  $15x^2 + 32$

2. El resultado de  $A + C$ , es:

- a)  $17x^2 - 17x$
- b)  $17x^2 - 17x$
- c)  $17x^2 + 17$
- d)  $17x^2 + 17x$

3. El resultado de  $A - B$ , es:

- a)  $x^2 + 18x + 12$
- b)  $-x^2 - 18x + 12$
- c)  $-x^2 + 18x + 12$
- d)  $-x^2 + 18x - 12$

4. Si tuviera \$80 más de los que tengo podría comprar exactamente 4 pasteles de \$ 240 cada uno, ¿cuánto dinero me falta si quiero comprar 6 chocolates de \$ 180 cada uno?

- a) \$280
- b) \$200
- c) \$120
- d) \$100

5. Una expresión algebraica que tenga tres términos, se denomina.

- a. Monomio
- b. Binomio
- c. Trinomio
- d. Ninguna de las anteriores.

6. Una expresión algebraica que tenga dos términos, se denomina.

- a. Monomio
- b. Binomio
- c. Trinomio
- d. Ninguna de las anteriores.

7. El resultado de  $3/5 + 6/10$ , es:

- a)  $9/15$
- b)  $8/15$
- c)  $6/5$
- d)  $7/5$

8. Si  $x = -3$ , entonces  $(x - 2)(2x^2 - 3)$  es =



- a. - 45
- b. - 75
- c. 15
- d. 75

9. El residuo de dividir 7489 entre 8, es:

- a) 2
- b) 936
- c) 1
- d) 935

10. Al dividir  $12x^2 + 6x - 18$  entre  $6x$ , se obtiene:

- a.  $2x - 1$
- b.  $2x + 1$
- c.  $-2x - 1$
- d.  $-2x + 1$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 2

CLEI IV

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. d | 2. d | 3. d | 4. b | 5. c  |
| 6. b | 7. c | 8. b | 9. c | 10. b |