
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE APOYO		Versión 01	Página
FECHA: Noviembre /2015	PERIODO: 4	CLEI: 403	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
Docente: MARIELA GARCÍA LONDOÑO			

1. Realiza un mapa conceptual sobre la materia y sus clases.
2. Clasifica los siguientes ejemplos de mezclas y ubícalos en tu mapa conceptual:
Aire, tierra, agua con aceite, madera, ensalada de frutas, agua con arena, agua potable, jugo de naranja, vinagre, agua de la llave, gasolina, bronce.
3. Un método para separar una mezcla homogénea de líquidos sería:
 - a. Decantación
 - b. Tamizado
 - c. Filtración
 - d. Destilación
4. Método que emplearías para separar una mezcla formada por un líquido con un sólido insoluble:
 - a. Decantación
 - b. Tamizado
 - c. Filtración
 - d. Destilación
5. Escribe dentro del paréntesis V, si es verdadero y F si es falso.
 - a. () Las mezclas heterogéneas forman una sola fase
 - b. () Los componentes de una mezcla heterogénea se separan por métodos físicos
 - c. () Los componentes de una mezcla homogénea se distinguen a simple vista
 - d. () Los componentes de una mezcla homogénea se separan por métodos químicos.
6. Los estados físicos que encontramos durante la ebullición del agua son:
 - a. sólido, líquido y gaseoso
 - b. sólido y líquido
 - c. líquido y gaseoso
 - d. sólido y gaseoso
7. Realiza los siguientes ejercicios:
 - a) Qué energía potencial tiene una paloma de 1,5 kg de masa, cuando se encuentra subida en un palomar a 5 m del suelo?
 - b) Calcula la energía cinética de una moto de 200 kg de masa que circula a una velocidad de 25 m/s.
 - c) Una persona de 60 kg de masa, se desplaza a una velocidad constante de 10 m/s. Calcula la energía cinética.
8. Realiza una consulta sobre la energía hidráulica y energía hidroeléctrica. Describe sus semejanzas y diferencias.
9. Consulta 3 tipos de energía diferentes a las vistas en clase.

