
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2
FECHA:	PERIODO: II	GRADO: 9º	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

Leer los enunciados y responder:

1. Luego que los alemanes admitieron su derrota en noviembre de 1918, se reunieron los representantes de los vencedores y vencidos para poner fin legalmente a la Primera Guerra Mundial. Los vencedores (Gran Bretaña, Francia e Italia, principalmente) impusieron un pacto de paz que obligaba a los alemanes a ceder varios territorios y pagar una fuerte indemnización por los daños de la guerra. A este acuerdo se le denominó

- A. Pacto Balcánico
- B. Tratado de Versalles
- C. Tratado de Westfalia
- D. Pacto de Verdún.

2. La Economía Mundo, tiene su origen en el siglo XIX donde las relaciones mercantiles que se establecieron crearon vínculos de subordinación y dependencia entre algunos Estados considerados como centro y otros de carácter periférico. La Globalización, hace referencia a mecanismos uniformizadores que propenden por una homogeneización del proceso económico, donde el agente principal es el mercado, que actúa como elemento unificador de las diversas sociedades poniendo en contacto algunas regiones. Una de las diferencias de la Globalización respecto a la Economía Mundo se expresa en la

- A. reducción del mercado, la fragmentación espacio temporal y el estancamiento del sistema productivo.
- B. hiperinflación de los bienes y servicios, el surgimiento de una cultura heterogénea y la implantación de normas de calidad ISO 2000
- C. comprensión espaciotemporal, la movilidad del capital y la tendencia a la estandarización de las normas de consumo
- D. desregulación del sistema financiero internacional y la macdonalización de los hábitos de consumo.

3. A comienzos del siglo XX en Colombia, la iglesia Católica presentó una lista de libros que consideró prohibidos, conocidos como el Índice. Estos libros eran rechazados, entre otras razones, por el origen ideológico de sus autores (liberal o libre pensador) o por los temas que trataban. De la anterior información podemos inferir que, en este periodo.

A. la iglesia Católica atacó abiertamente las posiciones divergentes con su doctrina

B. el país estaba bajo el control total de la iglesia Católica

C. las lecturas preferidas de la población giraban en torno a los gustos de la Iglesia

D. la iglesia Católica influyó muy poco sobre los patrones culturales.

4. La formación de un área económica occidental fue respondida, en los territorios controlados política y militarmente por la Unión Soviética, con la formación del COMECON, una especie de(mercado común) en la que se integraron la mayoría de los países socialistas. Su objetivo era:

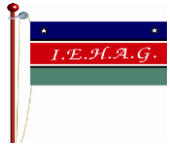

- A. La disminución en los intercambios comerciales
- B. La orientación común de las políticas económicas
- C. La imposición de una única moneda
- D. El monopolio de las materias primas

5. El siglo XX ha constituido una especie de macro laboratorio para realizar experimentos sociopolíticos El comunismo, el fascismo y el nazismo fueron puestos en práctica lo suficiente como para lograr conclusiones empíricas. Lo mismo puede decirse de las diversas formas de la sociedad democrática: el liberalismo puro, el Estado de bienestar y la socialdemocracia. Las conclusiones que pueden ser extraídas de estos experimentos son:

- A. Las sociedades deben construir modelos sociopolíticos integradores.
- B. Los modelos sociopolíticos radicales no funcionan.
- C. Un modelo sociopolítico ideal debe combinar la economía de mercado con una sociedad regulada socialmente.
- D. Las características particulares de cada sociedad deben ser la base de la construcción de un modelo sociopolítico.

6. Un fenómeno político continental en la primera mitad del siglo XX en América Latina fue el populismo, movimiento que contó con el apoyo de los sectores populares y se caracterizó por querer construir una economía nacional fuerte y con identidad propia. Para tal fin los gobiernos populistas tuvieron que:

- A. Patrocinar los préstamos internacionales especialmente de Estados Unidos.
- B. Generar políticas proteccionistas que favorecieran a la naciente industria.
- C. Realizar reformas estructurales que permitieran el desarrollo capitalista en sus países.
- D. Abrir sus fronteras comerciales a las inversiones extranjeras en detrimento de las débiles industrias nacionales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2
FECHA:	PERIODO: II	GRADO: 9º	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, CON MÚLTIPLE RESPUESTA

- Si 1 y 2 son correctas, marca A
- Si 2 y 3 son correctas, marca B
- Si 3 y 4 son correctas, marca C
- Si 2 y 4 son correctas, marca D

7. Algunos críticos plantean que el Estado colombiano disminuyó su inversión social para aumentar las cuotas de pago de la deuda externa, afectando la educación y la salud e incrementando el desempleo. Teniendo como referencia esta posición, dos posibles soluciones para superar lo anterior serían:

1. renegociar la deuda en mejores términos
2. optimizar la distribución de la inversión social
3. pagar más rápidamente la deuda
4. incrementar al máximo las cuotas de pagos

8. La crisis económica de 1929 tuvo un efecto alarmante para la economía de países latinoamericanos.

Sin embargo, y paradójicamente, gracias a este acontecimiento se incentivó la producción industrial debido a:

- A. El interés por aprovechar la coyuntura y vincularse más fuerte y sólidamente al mercado internacional.
- B. La preocupación manifestada por el gobierno frente a la necesidad de cubrir la alta demanda de productos de exportación y saldar sus deudas.
- C. El deseo de participar de manera más competitiva en el mercado globalizado que requiere altos niveles de calidad y producción.
- D. El interés del gobierno por incentivar la producción nacional industrial y satisfacer el mercado interno.

Lee el texto

A partir del siguiente párrafo, resuelve los puntos 9 y 10.
 “Desde muy temprano estos [los partidos políticos] habían encontrado grandes dificultades para solucionar el problema de la alternación pacífica. En distintas épocas hubo dirigentes políticos que buscaron la solución en una fórmula de unidad nacional, que permitiera mantener alguna variante de la política competitiva y a la vez moderar las pasiones de la lucha partidista. Incluso cuando la Violencia ya se había disparado con todo su rigor, hubo intentos de lado y lado por encontrar el camino de acuerdos formales que impidieran seguir corriendo hacia el despeñadero”.

Tomado de Francisco Gutiérrez. ¿Lo que el viento se llevó? Bogotá, Norma, 2007, p. 81.

9. Esta caracterización del Frente Nacional implica que:

- A. Los partidos habían considerado la opción de alternarse para disipar la Violencia.
- B. La reducción de la Violencia tuvo éxito.
- C. Fue una iniciativa conveniente para ambos partidos.
- D. Logró la pacificación entre los partidos tradicionales.

10. Del anterior párrafo se puede inferir que:

- A. Antes del Frente Nacional no hubo dirigentes que promovieran la moderación en la contienda política.
- B. Los conflictos son inherentes a la vida política y por ello es preciso elaborar formas de políticas de coexistencia de posiciones divergentes.
- C. La Violencia fue la causante de los choques entre los partidos.
- D. En diferentes épocas los partidos trataron de contener la Violencia pero los excesos llevaron al despeñadero al país.