
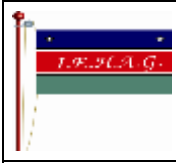
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA:	PERIODO: IV	GRADO: CLEI IV
ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>Lee atentamente el texto y luego escoge la opción de respuesta que consideres correcta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>Cuando en un país se presenta una crisis, los ciudadanos asumen diferentes posiciones frente a los problemas que genera la crisis. Por lo general, las personas asumen posiciones personales cuyo objetivo central es conservar su vida y patrimonio. Sin embargo, las crisis necesitan sujetos activos que:</p> <p>A. Se informen sobre los aspectos económicos y políticos. B. Critiquen abiertamente todas las decisiones del gobierno. C. Promuevan acciones de protesta constantemente. D. Negocien con el gobierno las políticas económicas.</p> <p>Asumir una actitud crítica es otra cualidad que exigen las crisis de los ciudadanos. El objetivo de dicha actitud es identificar el problema y proponer alternativas de solución al mismo. Una de las siguientes acciones no contribuye a formar una actitud crítica:</p> <p>A. Desenmascarar lo que perjudica a la sociedad. B. Identificar los puntos positivos de una situación. C. Exigir de los gobernantes comportamientos justos. D. Observar con pasividad lo que pasa a nuestro alrededor.</p> <p>La rama judicial tiene como función impartir justicia aplicando correctamente la ley en todos los estamentos de la sociedad. Para ello se divide en diferentes instancias, una de las cuales se encarga de juzgar al presidente, miembros del congreso, ministros, procurador, defensor del pueblo, directores administrativos, integrantes de la fuerza pública. Esta especialización de justicia se justifica porque:</p> <p>A. El presidente y los altos funcionarios no son ciudadanos del común y deben ser juzgados por jueces especiales. B. Por la responsabilidad que implica el cargo que ejercen, hace que sus labores en caso de ser juzgados, necesiten jueces especiales. C. El estado colombiano es clasista, y por tal motivo un miembro de la clase alta debe ser juzgado por uno igual. D. En caso de ser juzgado el presidente o un alto funcionario del gobierno se requiere que el proceso dure el menor tiempo posible.</p> <p>Elegir y ser elegido son las claves de la democracia, porque no todos se pueden elegir pero si todos podemos elegir. De esta forma los elegidos son los representantes de la mayoría de en las diferentes instancias del gobierno, tal procedimiento de elección se conoce como:</p> <p>A. Democracia representativa, porque el voto de la mayoría decide los representantes. B. Democracia constitucional, porque se respeta la constitución nacional como eje central de la vida política. C. Democracia restringida, porque unos pocos elegidos deciden por la mayoría que los eligió. D. Democracia participativa, porque todos los ciudadanos participan: eligiendo o siendo elegidos.</p> <p>Conservar la propia vida y la integridad física es un deber individual que tiene como objetivo la realización integral del hombre. Tal deber no se cumple cuando:</p> <p>A. Una persona conduce en estado de embriaguez. B. Un padre de familia defiende su tierra y su familia. C. Agredimos verbalmente a otros jugadores en el campo de juego. D. Denunciamos actos de corrupción, señalando los culpables.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <p>Durante muchos años el café fue el producto bandera de las exportaciones colombianas. Alrededor del grano, el país obtuvo recursos por la venta del producto en el exterior y algunas regiones rurales se beneficiaron con planes de inversión impulsados por la Federación Nacional de Cafeteros. Para proteger este producto, escogerías:</p> <p>1. Pagar a los caficultores precios por encima del mercado para estimular la producción. 2. Gravar con altos aranceles (impuesto que se cobra a mercancías que ingresan a un país) al café importado para desestimular su consumo dentro de la población. 3. Sustituir el cultivo del café por otros productos que tienen más salida en el mercado. 4. Fomentar el consumo de café importado a través de campañas publicitarias en los medios de comunicación.</p> <p>A. 1 y 2 son correctas. B. 2 y 3 son correctas. C. 3 y 4 son correctas. D. 2 y 4 son correctas.</p> <p>En Colombia, durante la segunda mitad del siglo XIX, cuando se iniciaron las reformas económicas, el asunto del libre cambio no implicaba contradicción económica entre terratenientes y comerciantes, pues históricamente con el surgimiento del capitalismo y la división del trabajo, los países colonizados en Latinoamérica estaban destinados a producir materias primas de acuerdo al orden económico mundial existente, razones por las cuales debían:</p> <p>1. Suprimir los resguardos indígenas con el objeto de ampliar sus industrias para exportar a Europa numerosos y costosos artículos. 2. Fomentar la producción agrícola y minera para alimentar un comercio de exportación considerable y provechosa 3. Exportar productos agrícolas e importar bienes de consumo, sobre todo de lujo, que compraban los terratenientes 4. Desarrollar la producción agrícola de alimentos para el consumo interno e importar aquellos productos que no se producían a nivel nacional.</p> <p>A. 1 y 2 son correctas. B. 2 y 3 son correctas. C. 3 y 4 son correctas. D. 2 y 4 son correctas.</p> <p>El gaitanismo, movimiento político encabezado por el líder liberal Jorge Eliécer Gaitán, fue uno de los movimientos populares más importantes del siglo XX en Colombia. Gaitán se distinguió por la defensa de los intereses de los pobres y por esta razón.</p> <p>A. Propuso una nueva forma de elegir a los gobernantes colombianos. B. Se vio en la necesidad de renunciar a sus aspiraciones políticas. C. Contó con el apoyo de miles de obreros y campesinos en todo el país. D. Se opuso a las ideas antigubernistas que lideraban los políticos.</p> <p>Entre 1810 y 1815 algunas regiones de la actual Colombia declararon su independencia de la Corona española. Surgen entonces dos propuestas para gobernar: el Federalismo y el Centralismo. El conflicto producto del choque de dos propuestas impidió la consolidación de un acuerdo sobre la forma de gobierno que se debería adoptar. Este desconcierto fue aprovechado por los españoles para:</p> <p>A. Implementar nuevas formas de explotación. B. Retomar el control administrativo. C. Obtener mayor participación económica. D. Reconquistar el dominio en las colonias.</p> <p>En el siglo XIX, se presenta en Colombia la construcción de 2 partidos políticos que son el: <u>LIBERAL</u> y el <u>CONSERVADOR</u>. Una de las principales políticas del partido conservador era:</p> <p>A. Crear escuelas públicas. B. La iglesia católica debe tener influencia en el estado colombiano. C. La influencia de los estados extranjeros en el aspecto económico. D. Permitir la libertad económica</p>
---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2

--	--